

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Чеченской Республики

Наименование учредителя

МБОУ "СОШ № 29" г. Грозного

РАССМОТРЕНО

МО гуманитарного цикла

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ ( Тугузова Р. А. )

Протокол № \_\_\_\_\_

от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ ( Хайдарова П. С. )

Протокол № \_\_\_\_\_

от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ ( Арсамерзуева Ф. А. )

Приказ № \_\_\_\_\_

от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**(ID 589608)**

учебного предмета

«История»

для 5 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Балыева Мадина Исаевна

учитель истории

Грозный 2022

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>Раздел 1. Введение</b>								
1.1.	Введение	2	0	2	Укажите период	Рассказывать, как историки узнают о далеком прошлом; Приводить примеры вещественных и письменных исторических источников;	Устный опрос;	Решу ВПР
Итого по разделу		2						
<b>Раздел 2. Первобытность</b>								
2.1.	Первобытность	4	0	4	Укажите период	Показывать на карте места расселения древнейших людей, известные историкам; Рассказывать о занятиях первобытных людей; Распознавать изображения орудий труда и охоты первобытных людей;	Устный опрос; Практическая работа;	Решу ВПР
Итого по разделу		4						
<b>Раздел 3. Древний Восток</b>								

3.1.	Древний Египет	7	1	6	Укажите период	<p>Рассказывать с использованием исторической карты о природных условиях Египта, их влиянии на занятия населения;</p> <p>Объяснять, что способствовало возникновению в Египте сильной государственной власти;</p> <p>Рассказывать, как произошло объединение Египта, раскрывать значение этого событие;</p> <p>Объяснять смысл понятий и терминов: фараон, жрец;</p> <p>Давать описание условий жизни и занятий древних египтян, используя живописные и скульптурные изображения;</p> <p>Характеризовать положение основных групп населения Древнего Египта (вельможи, чиновники, жрецы, земледельцы,</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Письменный контроль;</p> <p>Практическая работа;</p> <p>Тестирование;</p>	Решу ВПР
3.2.	Древние цивилизации Месопотамии	4	0	4	Укажите период	<p>Показывать на карте расположение древнего Вавилонского царства;</p> <p>Рассказывать, чем известен в истории вавилонский царь Хаммурапи;</p> <p>Объяснять, в чем заключается ценность законов как</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Письменный контроль;</p> <p>Практическая работа;</p>	Решу ВПР

						Показывать на карте территорию Ассирийской державы. Рассказывать об организации ассирийского войска; Объяснять, как ассирийские цари управляли своей державой; Представлять, используя иллюстрации, описание ассирийской столицы Ниневии, рассказывать о ее достопримечательностях; Объяснять, благодаря чему произошло новое возвышение Вавилона;		
3.3.	Восточное Средиземноморье в древности	2	0	1	Укажите период	Объяснять значение понятий и терминов: монотеизм, иудаизм, пророк, Ветхий завет;	Устный опрос; Практическая работа;	решу ВПР
3.4.	Персидская держава	2	0	0	Укажите период	Показывать на карте территорию Персидской державы в период ее могущества; Объяснять причины военных успехов персидской армии; Характеризовать систему управления персидской державой;	Устный опрос; Письменный контроль;	решу ВПР

3.5.	Древняя Индия	2	0	0	Укажите период	<p>Рассказывать о природных условиях Древней Индии, занятиях населения;</p> <p>Рассказывать о древнейших индийских городах, используя карту;</p> <p>Объяснять значение понятий и терминов: арии, раджа, варна, каста, брахман, Веды, санскрит;</p> <p>Характеризовать верования древних индийцев, называть главных богов, почитаемых в индуизме;</p> <p>Рассказывать о возникновении буддизма, основных положениях этого учения;</p>	Устный опрос; Тестирование;	решу ВПР
3.6.	Древний Китай	3	1	0	Укажите период	<p>Характеризовать, используя карту, природные условия Древнего Китая, их влияние на занятия населения;</p> <p>Рассказывать о хозяйственной деятельности древних китайцев, совершенствовании орудий их труда, технических сооружениях;</p> <p>Показывать на карте территорию империи Цинь и объяснять значение создания единого</p>	Контрольная работа; Тестирование;	решу ВПР



4.1.	Древнейшая Греция	4	0	1	Укажите период	<p>Рассказывать, используя карту, о природных условиях Древней Греции и основных занятиях ее населения;</p> <p>Объяснять, какие находки археологов свидетельствуют о существовании древних цивилизации на о. Крит, в Микенах;</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Письменный контроль;</p> <p>Практическая работа;</p>	решу ВПР
4.2.	Греческие полисы	10	0	0	Укажите период	<p>Характеризовать основные группы населения греческого полиса, их положение, отношение к власти;</p> <p>Рассказывать о составе и организации полисного войска;</p> <p>Показывать на карте направления Великой греческой колонизации, называть наиболее значительные колонии, в том числе в Северном Причерноморье. Рассказывать, как осуществлялось управление греческими колониями, в чем заключались их связи с метрополиями;</p> <p>Раскрывать значение понятий и терминов: ареопаг, архонт, народное собрание, реформа, остракизм;</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Тестирование;</p>	решу ВПР

4.3.	Культура Древней Греции	3	0	0	Укажите период	<p>Называть главных богов, которым поклонялись древние греки, распознавать их скульптурные изображения;</p> <p>Объяснять, кто такие титаны и герои;</p> <p>Рассказывать о том, чему учили детей в школах Древней Греции;</p> <p>Раскрывать значение понятий и терминов: гимнасий, Академия, Ликей, философия, логика, этика;</p> <p>Называть древнегреческих ученых, известных своими трудами по философии, истории, другим отраслям наук;</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Письменный контроль;</p>	Решу ВПР
4.4.	Македонские завоевания. Эллинизм	3	0	0	Укажите период	<p>Объяснять, в чем состояли причины военных побед Александра Македонского;</p> <p>Представлять характеристику («исторический портрет») Александра Македонского;</p> <p>Раскрывать смысл понятия «эллинизм»;</p> <p>Показывать на карте государства, образовавшиеся в результате распада державы Александра Македонского;</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Письменный контроль;</p> <p>ВПР;</p>	решу ВПР



Итого по разделу		20						
Раздел 5. Древний Рим								
5.1.	Возникновение Римского государства	3	0	0	Укажите период	Рассказывать, используя историческую карту, о природных условиях Апеннинского полуострова и племенах, населявших его в древности; Сопоставлять информацию о происхождении Рима, содержащуюся в легенде и полученную в ходе исследований историков; Раскрывать значение понятий и терминов: патриций, плебей, республика, консул, народный трибун, Сенат, вето, легион, понтифик, авгур; Объяснять, как было организовано управление Римской республикой (какими полномочиями обладали консулы, народные трибуны, Сенат, народное собрание); Рассказывать об организации и вооружении римской армии, привлекая иллюстрации	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа;	решу ВПР

5.2.	Римские завоевания в Средиземноморье	3	0	1	Укажите период	Представлять общую характеристику Пунических войн (причины, хронологический период, участники, наиболее значительные походы и сражения, итоги); Объяснять, благодаря чему вошел в историю Ганнибал; Показывать на исторической карте территории римских провинций, объяснять, какие современные географические названия берут начало от названий римских провинций;	Устный опрос; Письменный контроль; Практическая работа;	решу ВПР
5.3.	Поздняя Римская республика. Гражданские войны	5	0	0	Укажите период	Анализировать отрывки из текстов историков (извлекать информацию, высказывать оценочные суждения); Объяснять, чем были вызваны гражданские войны в Риме, какие силы противостояли друг другу; Рассказывать о положении рабов в Древнем Риме; Рассказывать о восстании под руководством Спартака (причины, участники, основные периоды восстания, итоги);	Устный опрос; Письменный контроль; Практическая работа; Тестирование;	Решу ВПР

						<p>Гая Юлия Цезаря, объяснять, благодаря чему он вошел в историю;</p> <p>Раскрывать, при каких обстоятельствах появились и что означали выражения «Жребий брошен!», «Перейти Рубикон»;</p> <p>Называть главных участников борьбы за власть после смерти Цезаря и ее итоги;</p>		
5.4.	Расцвет и падение Римской империи	6	0	2	Укажите период	<p>Рассказывать, используя иллюстрации учебника, о повседневной жизни в столице и провинциях Римской империи;</p> <p>Сравнивать положение римского раба и колона, объяснять, чем различались условия их жизни и труда;</p> <p>Объяснять значение понятий и терминов: форум, Пантеон, Колизей, акведук, амфитеатр, термы;</p> <p>Рассказывать о возникновении и распространении христианства, объяснять, чем отличалась новая религия от верований римлян;</p> <p>Характеризовать политику римских императоров в отношении христиан, объяснять</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Письменный контроль;</p> <p>Практическая работа;</p> <p>Тестирование;</p>	решу ВПР

						она была изменена; Объяснять значение понятий и терминов: Библия, Евангелие, апостол, церковь, патриарх, епископ. Рассказывать о разделении Римской империи на Западную и Восточную;		
5.5.	Культура Древнего Рима	3	1	0	Укажите период	Рассказывать о развитии научных знаний в Древнем Риме (философия, география, история); Составлять описание известных архитектурных сооружений Древнего Рима (по выбору); Сравнивать внешний вид древнегреческих и древнеримских храмов. Определять общие черты и различия; Изучать иллюстрации учебника, объяснять, о чем рассказывают римские скульптурные портреты;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа;	решу ВПР
Итого по разделу		20						
Раздел 6. Обобщение								

6.1.	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	2	1	0	Укажите период	Виды деятельности по изученным разделам;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа;	решу ВПР
Итого по разделу		2						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	21				