

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Чеченской Республики

Наименование учредителя:

МБОУ "СОШ № 29" г. Грозного

Нажмите для выбора необходимых полей для блока "согласований"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 854891)

учебного предмета

«История»

для 6 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Джамиева Дагмара Мусаевна

учитель

Грозный 2022

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1 Введение								
1.1.	Введение	1	0	0	Укажите период	Обозначать на ленте времени даты ключевых событий, связанных с падением Западной Римской империи, а также хронологические рамки и основные периоды истории Средних веков;	Устный опрос;	решу ВПР
Итого по разделу		1						
Раздел 2. История Средних веков								
2.1.	Народы Европы в раннее Средневековье	4	0	0	Укажите период	Характеризовать общественное устройство германских племен, объяснять, в чем состояли его отличия от римских порядков; Рассказывать, как вождь франков Хлодвиг сумел стать королем, укреплял свою власть. Раскрывать значение принятия Хлодвигом христианства;	Устный опрос;	решу ВПР

						Объяснять значение понятий и терминов: Салическая правда, майордом, бенефиций; Рассказывать об обстоятельствах перехода королевской власти к династии Каролингов; Рассказывать, используя историческую карту, о завоеваниях Карла Великого;		
2.2.	Византийская империя в VI—XI вв.	2	0	0	Укажите период	Объяснить значение понятий и терминов: ромей, базилевс, кодекс Юстиниана, базилика, икона, иконоборчество, церковный собор, фема; Раскрывать, какое место занимала церковь в византийском государстве, как складывались отношения императоров и патриархов; Характеризовать отношения Византии с соседними государствами и народами, в том числе Русью;	Выберите вид/форму контроля	решу ВПР
2.3.	Арабы в VI—XI вв.	2	0	0	Укажите период	Показывать на исторической карте территории, завоеванные арабами к	Выберите вид/форму контроля	решу ВПР

						<p>середине VIII в., объяснять причины побед арабских войск;</p> <p>Характеризовать политику мусульманских правителей в завоеванных землях.</p> <p>Объяснять причины распада Арабского халифата;</p> <p>Раскрывать, в чем состоял вклад арабов в развитие наук, литературы, искусства;</p>		
2.4.	Средневековое европейское общество	3	0	0	Укажите период	<p>Описывать внешний облик и внутреннюю планировку средневекового замка, объяснять назначение отдельных частей замка, построек;</p> <p>Характеризовать положение и повинности средневековых крестьян;</p> <p>Объяснять значение понятий и терминов: барщина, подать, десятина, община, натуральное хозяйство;</p> <p>Рассказывать, как происходило возрождение городов в средневековой Европе;</p>	Контрольная работа;	решу ВПР

						<p>населения средневековых городов, описывать их занятия и положение;</p> <p>Объяснять, как горожане добивались независимости своих городов от власти сеньоров;</p>		
2.5.	Государства Европы в XII—XV вв.	4	0	0	Укажите период	<p>Раскрывать особенности политического развития земель Священной Римской империи и итальянских государств;</p> <p>Рассказывать о развитии сельского хозяйства и усилении городов в странах Западной Европы в период зрелого Средневековья;</p> <p>Объяснять причины обострения социальных противоречий в городах и деревнях;</p> <p>Называть крупнейшие восстания XIV в. (Жакерия, восстание под руководством Уота Тайлера);</p> <p>Представлять характеристику гуситского движения в Чехии</p>	Письменный контроль;	решу ВПР

						т.г.;		
2.6.	Культура средневековой Европы	2	0	0	Укажите период	<p>Раскрывать роль религии в жизни средневекового человека и общества;</p> <p>Объяснять, кого и чему учили в средневековых школах;</p> <p>Рассказывать, когда и в каких странах появились первые европейские университеты, кто выступал их основателями;</p>	Письменный контроль;	решу ВПР
2.7.	Страны Востока в Средние века	3	0	1	Укажите период	<p>Показывать на карте территории главных улусов монгольской державы и объяснять, как монголы управляли завоеванными землями;</p> <p>Объяснять, как было организовано управление средневековыми китайскими империями, как осуществлялась подготовка императорских чиновников;</p> <p>Характеризовать важнейшие изобретения китайцев в VII—XIII вв. и объяснять, как эти</p>	Практическая работа;	решу ВПР

						другим народам;		
2.8.	Государства доколумбовой Америки в Средние века	1	0	0	Укажите период	Называть и показывать на исторической карте крупные государства, существовавшие в Америке в эпоху Средневековья; Систематизировать материал о цивилизациях средневековой Америки в таблице (территория, главные города, правители, религиозные верования, знания, искусство); Представлять сообщение (презентацию) о художественной культуре одной из средневековых цивилизаций Америки (по выбору);	Устный опрос;	решу ВПР
2.9.	Обобщение	1	1	0	Укажите период	Представлять историческое и культурное наследие Средних веков;	Контрольная работа;	решу ВПР
Итого по разделу		22						
Раздел 3. История России. От Руси к Российскому государству								
3.1.	Введение	1	0	0	Укажите период	Объяснять, что изучает история Отечества;	Устный опрос;	решу ВПР

						Различать виды исторических источников, с опорой на приобретенные ранее знания (5—6 кл.);		
3.2.	Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.	5	0	0	Укажите период	Приводить примеры межэтнических контактов и взаимодействий; Характеризовать общественный строй и политическую организацию восточных славян; Описывать жизнь и быт, верования славян;	Письменный контроль;	решу ВПР
3.3.	Русь в IX — начале XII в.	13	0	0	Укажите период	Составлять характеристику (исторический портрет) Ярослава Мудрого, Владимира Мономаха (привлекая дополнительные источники информации); Рассказывать о роли Православной церкви на Руси; Объяснять смысл понятий и терминов: вече, вотчина, люди, смерды, закупы, холопы, посадник, десятина, митрополит, монастырь, инок	Тестирование;	решу ВПР

						Описывать древнерусский город; рассказывать о жизни горожан;		
3.4.	Русь в середине XII — начале XIII в.	6	0	0	Укажите период	Характеризовать социально-политическое развитие, достижения культуры отдельных земель (в том числе с использованием регионального материала); Систематизировать материал о важнейших русских землях в XII — первой трети XIII в. (в форме таблицы); Проводить поиск исторической информации для сообщений об отдельных исторических личностях и памятниках культуры периода политической раздробленности;	Письменный контроль;	решу ВПР
3.5.	Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в.	10	0	1	Укажите период	Рассказывать о судьбе Крыма после монгольского завоевания (на основании учебника и дополнительных источников); Показывать на исторической карте государства, возникшие	Практическая работа;	решу ВПР

						<p>после распада Золотой Орды; Составлять план рассказа о развитии летописания, памятниках литературы рассматриваемого периода; Представлять описание памятников архитектуры и изобразительного искусства рассматриваемого периода;</p>		
3.6.	Формирование единого Русского государства в XV в.	8	0	0	Укажите период	<p>Показывать на исторической карте рост территории Русского государства в XV в.; Характеризовать отношения Москвы с Литвой и Ордой; Раскрывать последствия династической войны в Московском княжестве во второй четверти XV в.;</p>	Письменный контроль;	решу ВПР
3.7.	Обобщение	2	1	0	Укажите период	<p>Представлять историческое и культурное наследие России IX-XV вв.;</p>	Контрольная работа;	решу ВПР
Итого по разделу		45						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	2				