### МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29» г.Грозного**

# План внеурочной деятельности

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

# «Средняя общеобразовательная школа № 29» г. Грозного

**для 5-9-х классов**

# на 2022-2023 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к плану внеурочной деятельности**

## муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

**«Средняя общеобразовательная школа № 29» г. Грозного для 5-9 классов на 2022 – 2023 учебный год**

## (ФГОС)

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29» г. Грозного (далее - МБОУ «СОШ №29») составлен для 5-9-х классов, реализующих ФГОС ООО.

Основой для разработки учебного плана являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Устав МБОУ «СОШ №29» г. Грозного, Основная образовательная программа ООО МБОУ «СОШ №29» г. Грозного.

При составлении плана учреждение руководствовалось:

* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);
* приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413;
* Методическими рекомендациями ГБУДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» по организации внеурочной деятельности для ОО Чеченской Республики, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО на 2022-2023 учебный год;
* письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
* Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Внеурочная деятельность школьников **–** понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности**:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

## Особенности плана внеурочной деятельности для 5-9-х классов

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). План внеурочной деятельности сформирован образовательным учреждением и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, выполнение учебного проекта (группового/индивидуального), общественно полезные практики и т. д, сформировано с учетом преемственности программ внеурочной деятельности начального общего образования.

**Модель организации внеурочной деятельности** - с преобладанием *учебно-познавательной деятельности,* когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации.

**Духовно- нравственное направление** внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** представлено циклом информационно- просветительских занятий **«Разговоры о важном».** Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, е уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача *–*формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темызанятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, технически прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательны отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Общекультурное направление** представлено программой **«Школа переводчика»**. Последние годы свидетельствуют о значительном повышении интереса к английскому языку как средству международного общения. Он уже признан языком профессионального общения в разных сферах деятельности, а  появление компьютеров поставило использование английского языка в особое положение по сравнению с другими языками. В настоящее время ни один учитель не может пожаловаться на отсутствие интереса у детей к изучению английского языка. И самая главная задача состоит в том, чтобы этот интерес был постоянным и устойчивым. Поддержанию постоянного интереса к иностранному языку способствует кружок  **«Школа переводчика».**

Целью данной программы является  развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира. Эта цель предполагает взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие школьников средствами иностранного языка для подготовки к межкультурному общению в сфере школьного  образования. Большое значение имеет создание психологических и дидактических условий для развития у учащихся желания изучать иностранный язык, коммуникативных потребностей в открытии мира зарубежных ровесников и использование иностранный язык для этих целей.  С помощью иностранного языка закладываются основы для развития  интереса к языковому и культурному многообразию мира с помощью зарубежного детского песенного, стихотворного и сказочного фольклора и развития у учащихся интереса к участию в театрализованных представлениях на иностранный язык , представления иностранный язык как ключа в новый мир игр и приключений. Именно эти ориентиры и цели иностранного языка  как учебного предмета  влияют на выбор обучающей стратегии при развитии умений понимать устную и письменную  английскую речь, участвовать в учебных иноязычных играх, обмениваться репликами при проигрывании  ситуаций общения. Основная цельпрограммы метапредметного кружка **«Функциональная грамотность»***–* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача *-* формирование и развитие функциональной грамотности школьников : читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления, и глобальных компетенций.

**Социальное направление** представлено программами **«Мир современных профессий», «Профориентация» .**

Цель этих программ– подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, курс актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Направление спортивно-оздоровительное представлено секцией **«Волейбол».**

Программа секции **«Волейбол»** занятий в секции являются: разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой игры в волейбол; приобретение знаний, умений необходимых игрокам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

**Общеинтеллектуальное направление** представлено кружками: «Говорим и пишем на русском правильно», «Сложные вопросы математики», «Биохимия», «Математика –царица наук».

Программы **«Математика- царица наук» и «Сложные вопросы математики»**разработаны с целью расширить школьный материал, связанный с курсом математики, познакомить с историческими сведениями, способствовать развитию интереса и мотивации к изучению математики, формировать начальные учебно-исследовательские навыки. Содержание данного курса направлено на вовлечение всех учащихся в учебно-познавательный процесс (с различной математической подготовкой, в том числе и не очень высокой). Основной акцент в процессе изучения курса делается на развитие логического мышления учащихся, способности учащихся самостоятельно работать, в том числе и приобретая новые знания.

Цель программы **«Биохимия»-** формирование научной картины мира; развитие познавательных интересов и метапредметных компетенций обучающихся через практическую деятельность; формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности в области естественных наук.

Цель программы **«Говорим и пишем на русском правильно»** -создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации обучающихся к изучению дополнительного предметного материала по русскому языку, формирование мотивации к исследованию лексического содержания слова, фразеологических единиц; проектирование индивидуального маршрута восполнения проблемных зон в изучении разделов; формирование навыков анализа результатов исследовательской деятельности и творческой деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, мультимедийными учебными материалами.

### ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**для 5-9-х классов на 2022 – 2023 учебный год (ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Наименование рабочей программы** | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Духовно- нравственное** | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Основы Ислама» | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| **Общекультурное** | «Школа переводчика» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Общеинтелектуальное** | «Функциональная грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Говорим и пишем на русском правильно» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Сложные вопросы математики» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Биохимия» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Математика –царица наук» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Социальное** | «Мир современных профессий» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Профориентация» |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Спортивно- оздоровительное** | «Волейбол» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **ИТОГО** | | **10** | **10** | **10** | 10 | 10 | 50 |

**Внеурочная деятельность (5-9 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Распределение часов** | **Формы организации** | **Руководитель** | **Место проведения** |
| «Разговоры о важном» | Еженедельно | Деловая игра, праздник, фестиваль, литературная гостиная, конкурс чтецов | Классный руководитель | Школа, кабинеты |
| «Основы Ислама» | Еженедельно | Олимпиады, конкурсы, проекты | Учитель биологии | Школа, кабинет,  пришкольный участок |
| «Школа переводчика» | Еженедельно | Конкурсы, олимпиады,  ШНО | Учитель математики | Школа, компьютерный  класс |
| «Функциональная грамотность» | Еженедельно | Олимпиады, конкурсы, проекты | Учитель -предметник | Школа, кабинет,  пришкольный участок |
| «Говорим и пишем на русском правильно» | Еженедельно | Олимпиады, конкурсы, проекты | Учитель русского языка | Щкола, кабинет |
| «Сложные вопросы математики» | Еженедельно | Конкурсы, олимпиады, ШНО | Учитель математики | Школа, компьютерный  класс |
| «Биохимия» | Еженедельно | Конкурсы, олимпиады,ШНО | Учитель химии и биологии | Школа, компьютерный  класс |
| «Математика –царица наук» | Еженедельно | Конкурсы, олимпиады,ШНО | Учитель математики | Школа, компьютерный  класс |
| «Мир современных профессий» | Еженедельно | Профпробы, конкурсы,фестивали | Классные руководители | Школа, кабинеты |
| «Профориентация» | Еженедельно | Профпробы, конкурсы,фестивали | Классные руководители | Школа, кабинеты |
| «Волейбол» | Еженедельно | Секция | Учитель физической культуры | Спортивный зал школы, стадион |