**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29» г. Грозного**

**План внеурочной деятельности**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29» г. Грозного**

**для 10-11-х классов**

**на 2022-2023 учебный год**

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29» г. Грозного (далее - МБОУ «СОШ №29» г. Грозного) составлен для 10-11-х классов, реализующих ФГОС СОО.

Основой для разработки учебного плана являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Устав МБОУ «СОШ №29» г. Грозного, Основная образовательная программа СОО МБОУ «СОШ №29» г. Грозного.

При составлении плана учреждение руководствовалось:

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Методическими рекомендациями ГБУДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» по организации внеурочной деятельности для ОО Чеченской Республики, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО на 2022-2023 учебный год;

- письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является

предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Особенности плана внеурочной деятельности для 10-11-х классов

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно­оздоровительное, духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Модель организации внеурочной деятельности – с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам , формированию функциональной грамотности и профориентации.

Направление внеурочной деятельности «Духовно-нравственное направление » представлено циклом информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном».

Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности

«Разговоры важном» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранение природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

* **общеинтеллектуальное направление** предполагает организацию познавательной

деятельности, направленной на самостоятельное приобретение нового знания или нового алгоритма знаний, творческих подходов в организации познавательной деятельности. Целью работы в общеинтеллектуальном направлении является развитие критического мышления, умения анализировать информационный поток, использование новых методов получения информации, расширение кругозора. При этом решаются такие задачи, как формирование мировоззрения, изучение научных понятий и законов, ознакомление с различными видами человеческой деятельности, выявление склонностей и интересов. Предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

* **духовно-нравственное направление -** подготовка к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Это воспитание патриотических чувств, приобщение детей к гуманистическим ценностям. Направлено на развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей;
* **социальное направление** призвано сформировать у школьников социальные навыки, познакомить их с законами развития общества, общепринятыми социальными нормами и установками. Ставятся задачи формирования навыков общения, позитивного отношения к труду, ответственности и уверенности в себе;
* **общекультурное направление** предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышение экологической грамотности и привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного;
* **спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья обучающихся, для привития привычек здорового образа

жизни, гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях, помогает освоить гигиеническую культуру, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом особенностей, образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности: для организации внеурочной деятельности в школе используются кабинеты по предметам, спортивный зал, актовый зал, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, кабинет психолога, стадион с искусственным покрытием.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности: занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя - предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования».

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, Положения о рабочих программах, с учётом примерной основной образовательной программы, рассмотрены на школьных методических объединениях, утверждены директором школы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, составляется отдельно от расписания уроков.

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

* недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
* недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
* количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность учебной недели: 10-11 классы – 6 дней.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 минут.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек, максимальное – 32 человека. При организации мероприятий в форме проектной деятельности и с целью подготовки обучающихся к участию в олимпиадах различного уровня допускается возможность формирования групп меньшей наполняемости и проведение занятий с количеством менее 8 человек с целью реализации индивидуального подхода, позволяющего обучающимся раскрыть свои интеллектуальные, творческие, физические возможности и способности.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуются:

* за счёт часов, выделенных на внеурочную деятельность;
* классными руководителями, в рамках должностных обязанностей;
* иными педагогическими работниками (педагоги-организаторы, социальный педагог);
* педагогами-предметниками, в рамках должностных обязанностей.

Учет достижений внеурочной деятельности обучающихся может происходить в следующих формах (в зависимости от направлений внеурочной деятельности): выставки работ, отчетные концерты, соревнования, олимпиады, конференции, конкурсы и т.п. Формы представления результатов внеурочной деятельности определяется рабочей программой курса.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности может быть использована такая форма учета как портфолио – дневник личных достижений.

Портфолио является обобщающей формой учета достижений внеурочной деятельности, включающей в себя все результаты каждого обучающегося по всем направлениям внеурочной деятельности, которыми он занимается.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей осуществляется классным руководителем. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по учебной работе, методистом.

В остальное время внеурочной деятельности обучающиеся могут заниматься в других образовательных учреждениях культуры и спорта района и города.

Часы, направленные на подготовку к олимпиадам, реализуются в рамках курса «Шаги к Олимпу», на реализацию проектной деятельности – курс «Проектируем будущее».

**Недельный план внеурочной деятельности 10-11 классов на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование курса** | **Количество часов в неделю** | |
| **10 класс** | **11 класс** |
| **Духовно-нравственное** | «Разговоры о важном» | 1 | 1 |
| **Общеинтеллектуальное** | «Функциональная грамотность» | 1 | 1 |
| «Шаги к олимпу» | 1 | 1 |
| **Общекультурное** | «Поэтика и тайны слова» | 1 | 1 |
| **Социальное** | «Профориентация» | 1 | 1 |
| **Спортивно- оздоровительное** | «Спортивные подвижные игры» | 1 | 1 |
| ВСЕГО | | 6 | 6 |

**Внеурочная деятельность (10-11-е классы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование рабочей программы | Распределение часов | Формы организации | Руководитель | Место проведения | Форма аттестации |
| «Разговоры о важном» | Еженедельно | Деловая игра, конкурс чтецов, литературная гостиная,  фестиваль | Классный руководитель | Школа, кабинеты | Портфолио |
| «Функциональная грамотность» | Еженедельно | Конкурсы,  мероприят ия | Учитель  начальных классов | Школа, кабинет | Проект |
| «Проектируем будущее» | Еженедельно | метапредметный кружок | Учитель  начальных классов | Школа, кабинеты | Проект |
| «Поэтика и тайны слова» | Еженедельно | (конкурсы, профпробы) | Учитель  начальных классов | Школа, кабинеты, | Выразительное чтение |
| «Профориентация» | Еженедельно | метапредметный кружок | Учитель  начальных классов | Школа, кабинеты | Тематический тест |
| «Спортивные подвижные игры» | Еженедельно | секция  (соревнования, эстафеты) | Учитель  начальных классов | Спортивный зал школы стадион | Сдача нормативов |