**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» г. ГРОЗНОГО**

**ПРИКАЗ**

**от 30.08.2016г. № 39/1**

***«*О внесении изменений в Основные образовательные программы**

**НОО и ООО по антикоррупционному просвещению»**

В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 14.05.2014г. No 816-р «Об утверждении программы по антикоррупционному просвещению на 2014-2016г., на основании Методических рекомендаций по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.02.2016 г. No 02-01-81/1100)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Включить в Основные образовательные программы НОО, ООО элементы, формирующие антикоррупционное мировоззрение, способствующие повышению общего уровня правосознания и правовой культуры обучающихся, родителей (законных представителей):

1.1. В раздел «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования ООП НОО включить систему мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся.

В подраздел «Основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся школы» включить беседы, тематические классные часы, встречи с представителями правоохранительных органов и другие мероприятия, формирующие нравственные представления о доброте и сострадании, об ответственности за слабого, о сердечном отношении друг к другу и ко всему живому, о великодушии, об ответственности человека за свою судьбу, талантливости и щедрости русского человека.

1.2. В раздел «Программа воспитания и социализации» ООП ООО включить мероприятия, способствующие развитию навыков законопослушного поведения обучающихся, формированию у обучающихся навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни, воспитывающие ценностные установки и развивающие способности, необходимые для формирования у учащихся гражданской позиции относительно коррупции;

мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде.

1.3. В план внеурочной деятельности ООП НОО и ООП ООО внести мероприятия по антикоррупционному просвещению и формированию правосознания и правовой культуры обучающихся: проведение акций диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, коллективно-творческие дела, ролевые игры, творческие конкурсы рисунков, проведение родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся.

1.4. В разделе Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования предусмотреть возможность подготовки и реализации учебных проектов (игровых, социальных, исследовательских, творческих) по тематике, направленной на формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения, правосознания и правовой культуры.

1.5. В разделе Программа формирования универсальных учебных действийу обучающихся на уровне основного общего образования предусмотреть возможность подготовки и реализации учебных проектов (игровых, социальных, исследовательских, творческих) по тематике, направленной на формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения, правосознания и правовой культуры.

1.6. В разделе Программы отдельных учебных предметов ООП НОО

реализовать содержание антикоррупционной направленности, правосознания, правовой культуры в следующих темах:

**«Окружающий мир».**

-Общество — люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.

-Человек - член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению. Человек – создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

-Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи.

-Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых.

-Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.

1 класс - Наш дом и семья, Человек и окружающий мир, Город и село.

2 класс - Вселенная, время, календарь.

3 класс - Дом как мир.

4 класс – Мы -граждане единого Отечества, Путешествие по реке времени,

Мы строим будущее России.

**«Литературное чтение».**

## Формирование нравственных представлений и нравственных качеств ребенка на уроках литературного чтения при изучении произведений

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Нравственные представления и качества | 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс |
| Гуманизм, человечность, великодушие, сердечность, добродушие | И.А. Крылов. «Чиж и голубь», Л.Н. Толстой. «Лев и мышь» и др. | Н. Артюхова. «Большая береза»,В. Драгунский. «Надо иметь чувство юмора»,В. Берестов. «Бабушка Катя» и др. | Русские народные сказка «Сивка-бурка», «Хаврошечка», «Царевна лягушка»,К. Паустовский. «Заячьи лапы» и др. | Д. Мамин-Сибиряк. «Приемыш», «Серая шейка», С. Аксаков. «Аленький цветочек»,А. С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане…»,К. Паустовский. «Растрепанный воробей» |
| Долг, ответстве-ность | И. Токмакова. «Это ничья кошка»,В. Осеева. «Синие листья», «Печенье»,Л.Н. Толстой. «Старый дед и внучек» и др. | М. Зощенко.«Не надо врать»,русские народные сказки «Гуси -лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»,Л. Толстой. «Прыжок», «Акула» и др. | Е. Шварц. «Сказка о потерянном времени»,А. Платонов. «Неизвестный цветок»,П. Ершов. «Конек-горбунок» и др. | А. Сент-Экзюпери. «Маленький принц»,О. Генри. «Дары волхвов»,А.С. Пушкин. «Сказка о золотом петушке» и др. |
| Совесть, совестливость | Л.Толстой. «Косточка», «Старый дед и внучек», русская народная сказка «Лиса и козел» и др. | Б. Заходер. «Серая Звездочка»,Н. Артюхова. «Большая береза»,А. Чехов. «Мальчики» и др. | Б. Житков.«Как я ловил человечков»,К. Паустовский. «Теплый хлеб», Р. Киплинг. «Маугли» и др. | Ю. Нагибин. «Заброшенная дорога»,А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...» и др. |

1 класс – Книги -мои друзья, Хорошие соседи, счастливые друзья

2 класс - Мои самые близкие и дорогие, Мы -друзья.

3 класс- Жизнь дана на добрые дела.

4 класс - О Родине, о подвигах, о славе. Литературная сказка, Великие

русские писатели.

**«Русский язык»**

1-3 класс - Смысловая сторона русской речи.

4 класс - Язык как средство общения, Слово как часть речи.

**«Математика»**

2 класс - Работа с текстовыми задачами.

3 класс - Работа с текстовыми задачами.

4 класс- Работа с информацией и анализ данных.

1.7. В разделе Программы отдельных учебных предметов ООП ООО

реализовать содержание антикоррупционной направленности, правосознания, правовой культуры в следующих темах:

**«Математика»**

5-9 классы. Раздел «Арифметика» :решение текстовых задач арифметическими способами; -проценты; нахождение процентов от величины и величины по ее процентам; -отношение; выражение отношения в процентах; -пропорция; основное свойство пропорции; -измерения, приближения, оценки

7-9 классы. Раздел «Алгебра»:алгебраические выражения; уравнения; неравенства; функции: зависимости между величинами, график функции. Прогрессии.

9 класс

Раздел «Вероятность и статистика»: описательная статистика: представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков; статистические характеристики набора данных; случайные события и вероятность; комбинаторика.

Раздел «Логика и множества»: элементы логики: доказательство,

доказательство от противного; пример и контрпример.

**«Информатика»**

8 класс

Раздел «Компьютер как универсальное устройство обработки информации»:

правовая охрана программ и данных; защита информации; правовая охрана информации; лицензионные, условно бесплатные и свободно

распространяемые программы; защита информации.

Раздел «Коммуникационные технологии»: передача информации;

информационные ресурсы Интернета; электронная почта; файловые архивы;

общение в Интернете; звук и видео в Интернете; поиск информации в

Интернете; электронная коммерция в Интернете.

9 класс

Раздел «Кодирование и обработка графической и мультимедийной

информации»: цифровое фото и видео

Раздел «Информатизация общества»: информационное общество;

информационная культура.

«Информатика: индивидуальные и групповые проектные задания, связанные с темой борьбы с коррупцией»

7 класс

Графическая мультимедийная презентация

8 класс

Поиск информации в интернете

9 класс

Электронные таблицы, построение диаграмм и графиков

**«История»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы | Темы | Включение  антикоррупционной тематики |
| Всеобщая история |
| 5 класс.История Древнего мира | - Цивилизации Древнего Востока | Становление института чиновничества и создание условий для появления и распространения коррупции как социального явленияДуховно-нравственное восприятие антиправового поведения в обществе. Суд ОсирисаФормирование правового поля социально-политических отношений. Законы царя Хаммурапи |
| - Древняя Греция | Системы управления древнегреческими полисами и распределение должностей как основа коррупционных проявлений в обществеИнститут гражданства и его роль в противодействии коррупцииПравовые отношения в древнегреческих полисах. Законы Ликурга, Солона и Перикла  |
| - Древний Рим | Система управления Древним Римом в эпоху республики, в эпоху империи. Взаимоотношения власти, чиновников и народаСтановление и развитие древнеримского права. Римское право как основной регулятор отношений между властью и обществом |
| 6 класс.История Средних веков | - Европейские государства в эпоху Средних веков | Система управления в Византийской империи. Донатум и его роль в государственном управленииВласть монарха в западноевропейских государствах и бюрократия как институты управления ресурсами и их распределениемГородская бюрократия, её роль в жизни города |
| - Исламский мир в эпоху Средних веков | Неограниченная власть правителя и институт чиновников как её опораСистема управления и её зависимость от власть предержащих |
| 7 класс.История Нового времени | - Эпоха Возрождения | Влияние бюрократии на экономику в условиях развития промышленности, торговли, банковского сектора. Патенты Явление фаворитизма. Экономические мошенничества и казнокрадствоРост духовной культуры, экономической и управленческой грамотности. Статуты регламентов управления |
| - Эпоха Просвещения | Идея ограничения роли государства в экономике как условие антикоррупционного развитияИдея разделения властей как средства борьбы с государственно-правовыми злоупотреблениямиНачало формирования гражданско-политического самосознания народа как условия формирования правового государства |
| 8 класс. История Нового времени | - Промышленный переворот- Формирование индустриального общества | Развитие промышленного капитализма и экономической коррупции: экономические махинации, тендеры, подкупы должностных лицРазвитие управленческого аппарата и рост политической коррупции: фаворитизм, непотизм, лобби |
| 9 класс.История XX – XXI вв. | - Первая мировая война- Мир в 20-30-е гг.- Вторая мировая война- Мир в 50-90-е гг.- Современный мир | Экономическая коррупция: военные заказы, заказы на поставки, заказы на строительство железных дорог (тендеры и патенты)Политическая коррупция: непотизм, лоббизм, клиентские связи |
| **История России** |
| 6 класс.История России с древнейших времен до XV в. | - Древнерусское государство- Русь под властью Золотой Орды- Образование Русского государства с центром в Москве | Система управления Древнерусским государством. Полюдье «Русская правда»Система управления под властью Золотой Орды. Ярлыки на княжениеСудебник 1497 г. Местничество |
| 7 класс.История России XVI - XVIII вв. | - Российское государство в XVI в. - Эпоха Смутного времени- Российское государство во второй половине XVII в.- Российское государство в XVIII в. | Особенности системы управления государством. Приказы. Судебник 1550 г.«Соборное Уложение» 1649 г. Центральное и местное управлениеСоциальные движения. Отмена местничестваПетровские реформы. Создание новой системы управления. Коллегии. Табель о рангахПромышленное развитие Российской империи и формирование новых социально-экономических отношений. Кумовство. Взяточничество  |
| 8 класс.История России XIX в. | - Отечественная война 1812 г.- Российская империя в первой половине XIX в.- Российская империя во второй половине XIX в. | Усиление самодержавной власти и её роли в жизни российского общества. Политика концессий в экономике. НепотизмВеликие реформы 60-70-х гг. XIX в. Начало формирования гражданского общества в России |
| 9 класс.История России XX - XXI вв. | - Первая мировая война- Великая революция 1917 г. | Государственно-монополистический капитализм в России. Сращивание власти и бизнеса. Взяточничество. Непотизм. Лоббизм. КазнокрадствоРост социальных волнений. Развитие политического самосознания и гражданственности |
| - СССР в 20-30-е гг.- Великая Отечественная война- СССР в 50-80-е гг. | Индустриальное развитие СССР. Сращивание партийного контроля с управленческим аппаратом. Экономическое планирование и его недостатки. Реформа А. Н. КосыгинаЭкономические злоупотребления, коррупционные преступления в советской экономике. Непотизм |
| - Российская Федерация | Политика приватизации. Первоначальное накопление капитала. Сращивание бизнеса и власти. Сращивание бизнеса и криминала. Сращивание власти и криминалаФормирование системы государственного управления в Российской Федерации, его особенности. Государственные корпорации. Национальные элиты. Непотизм. Лоббизм |

 **«Обществознание»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Темы | Включение  антикоррупционной тематики |
| 5 класс | Человек в социальном окружении | Межличностные отношения и формирование компетенций поведения в условиях конфликтных и антиправовых ситуаций |
| 6 класс | Структура современного общества | Коррупция как отражение социальной, государственной дисфункции и угроза безопасности Российской Федерации |
| 7 класс | Человек в социальной и политико-правовой среде | Формирование антикоррупционного мировоззрения личности в системе образованияФормирование антикоррупционной культуры в обществе. Гражданственность |
| 8 класс | Экономическая сфера | Экономические причины и условия коррупции. Влияние коррупции на экономику. Экономический лоббизм. Коррупционный протекционизмЭкономические возможности формирования антикоррупционного климата в обществе |
| 9 класс | Политико-правовая сфера | Политическая власть и коррупция. Непотизм. Политический лоббизмПолитические возможности формирования в обществе антикоррупционного климата. Правовое государство Гражданское общество. Роль гражданского общества в борьбе с коррупцией |

 2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителей директора по УВР Хайдарова П.С.

Директор Арсамерзуева Ф.А.