ДЖАМИЕВА ДАГМАРА МУСАЕВНА

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | 30 сентября 2024 |
| ФИО, должность субъекта оценивания урока | Внтуришкольная |
| Предмет | Обществознание |
| Класс | 9 "А" |
| Тема | Политические партии, их роль в демократическом обществе. Общественно- политические организации |
| **Критерии оценки урока (2 балла – признак проявляется в полной мере, но не регулярно, 1 балл – признак проявляется не в полной мере, 0 баллов – признак не проявляется в деятельности учителя на уроке) (0 – 1 балл) - бинарная оценка фиксирует наличие или отсутствие действия учителя -- материал по теме урока не позволяет учителю организовать такую работу на уроке** | | **Оценивание в баллах** |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ** | |
| **Целеполагание на уроке** | |
| 2.1. Учитель обучает учащихся ставить учебную цель, используя проблемные вопросы, смысловые догадки, метод ассоциаций и другое | 1 |
| 2.2. Цель урока сформулирована так, что ее достижение можно про-верить | 2 |
| 2.3. Составлены критерии оценки деятельности и результатов учащихся на уроке | 1 |
| **Организация деятельности учащихся на уроке** | |
| 2.4. Учитель формирует положительную учебную мотивацию, интерес учащихся к теме урока | 1 |
| 2.5. Учитель применяет приемы активизации познавательной деятельности учащихся и диалоговые технологии | 1 |
| 2.6. Учитель организует самостоятельную работу учащихся с учебником | 2 |
| 2.7. Учитель формирует универсальные учебные действия учащихся на предметном материале урока | 2 |
| 2.8. Учитель использует разнообразные способы и средства обратной связи с учащимися | 1 |
| 2.9. Учитель организует разнообразные формы учебного сотрудничества учащихся | 1 |
| 2.10.\* На уроке организована проектная деятельность учащихся | - |
| 2.11.\* На уроке организована учебно-исследовательская деятельность учащихся |  |
| **Оценка и рефлексия на уроке** | |
| 2.12. Учитель применяет на уроке приемы формирующего оценивания (задания на самооценку, рефлексивные вопросы, которые помогают учащимся осознать свои затруднения и достижения на уроке) | 1 |
| 2.13. Учитель оценивает выполнение заданий на уроке учащимися на основе критериев оценки | 2 |
| 2.14. Учитель комментирует выставленные отметки | 1 |
| 2.15. Учитель организует на уроке рефлексию учащихся с учетом их возрастных особенностей | 2 |
| **Информационное и техническое обеспечение урока** | |
| 2.16. Учитель использует наглядность (знаково-символические средства, модели и другое) | 0 |
| 2.17. Учитель организует работу учащихся с разнообразным учебным материалом (тексты, таблица, схема, график, видео, аудио) | 2 |
| 2.18. Учитель использует на уроке электронные учебные материалы и ресурсы Интернета | 1 |
| 2.19.\* Учитель использует ИКТ-технологии |  |
| 2.20. \* Учитель использует разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники) | - |
| **Обеспечение условий охраны здоровья учащихся (0 – 3 балла)** | |
| 2.21. Учитель чередует различные виды деятельности учащихся, соблюдая требования СанПиН и СП | 1 |
| 2.22. Учитель включает в урок динамические паузы (физкультминутки), проводит комплекс упражнений для профилактики сколиоза, утомления глаз учащихся | 1 |
| Результат: ***100-75% - выше базового, 74-50% - базовый уровень, 49-0% - ниже базового*** | 76 % Выше базового уровня |