



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №29» г. Грозного
(МБОУ «СОШ №29» г. Грозного)
Соблжа-Г1алин Мэрин Дешаран Департамент
Соблжа-Г1алин муниципални бюджетни йукъардешаран хьукмат
Соблжа-Г1алин «Йуккъера йукъардешаран школа № 29»
(Соблжа-Г1алин МБЙХь «ЙЙШ № 29»)

ВЫПИСКА

из основной образовательной программы начального общего образования
по ФГОС 2021 и ФОП

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год

Выписка верна

01.09.2024 год

Директор

Ф.А.Арсамерзуева

Пояснительная записка к учебному плану ООП НОО

Учебный план для обучающихся 1-4 классов в 2024-2025 учебном году

Учебный план ООП НОО обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по классам.

Учебный план школы составлен на основе федерального учебного плана федеральной ООП НОО – 3-й вариант, с учетом методических рекомендаций по разработке учебного плана для общеобразовательных организаций Чеченской Республики.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

| Предметные области | Учебные предметы (учебные модули) |
|--|---|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык Литературное чтение |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (чеченский) Литературное чтение на родном языке (чеченском) |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) |
| Математика и информатика | Математика |
| Обществознание и естествознание («окружающий мир») | Окружающий мир |
| Основы религиозных культур и светской этики | Модуль выбирается на основе заявлений родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся. <i>Основы религиозных культур и светской этики:</i> |

| | |
|---------------------|---|
| | учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики" |
| Искусство | Изобразительное искусство Музыка |
| Технология | Труд (технология) |
| Физическая культура | Физическая культура |

При составлении учебного плана ООП НОО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение (в том числе и количество часов по ФУП) федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», Труд (технология).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка (чеченского) и литературного чтения на родном языке (чеченском) из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий.

В учебном плане начального общего образования рекомендуется в 1 классе в предметной области «Русский язык и литературное чтение» определить объем академической нагрузки по учебному предмету «Русский язык» – 4 часа, по учебному предмету «Литературное чтение» - 4 часа в целях координации письма и чтения букв, т.е. их синхронного изучения.

Для увеличения количества часов, отводимых на предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», перераспределены часы с учебных предметов: «Физическая культура» с 1 по 3 классы по 1 часу, в 4 классе 1,5 часов, «Иностранный язык» по 1 часу со 2 по 4 классы, «Изобразительное искусство» по 0,5 часов, «Музыка» по 0,5 часов, «Основы исламской культуры» 0,5 часов в 4 классе. Перераспределенные часы с учебных предметов обязательной части учебного плана будут восполнены и реализованы в рамках внеурочной деятельности.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21.

Объём обязательной части ООП НОО за четыре учебных года составляет 3039 академических часов (не менее 2954 академических часов и не более 3345 академических часов) в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, — 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня учебных курсов внеурочной деятельности, предлагаемого школой, — 777 академических часов — 20 % от общего объёма ООП НОО.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Максимальное число часов в неделю в 1 классе при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 21 час. Максимальное число часов в неделю во 2, 3 и 4 классах составляет 23 часа.

Организация образовательной деятельности по ООП НОО основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка, иностранного языка.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных

практик и иные формы).

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса, учебного модуля ООП ООО в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО и способствует удовлетворению запросов и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года в 2-4-х классах предусмотрена на 34 учебные недели. Последняя 34-я неделя учебного года, с 26 мая по 30 мая 2025 года, в целях обеспечения достижения планируемых результатов освоения ООП НОО согласно требованиям обновленного ФГОС НОО посвящена мероприятиям **муниципального проекта «MetaSkillX: Развитие вне школы»**, направленного на развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся через использование городской образовательной среды. Обучение ведется на русском языке, по 5-дневной учебной неделе.

| Предметные области | Учебные предметы | Количество академических часов в неделю / (год) | | | | Всего за весь период обучения | ФПА |
|---|---|--|----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| | | 1 кл. 33 ч.нед | 2кл. 34 уч.нед | 3 кл. 34 уч.нед | 4 кл. 34 уч.нед | | |
| Обязательная часть (80%)/часов | | (693) | (782) | (782) | (782) | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4(132) | 5 (170) | 5 (170) | 5 (170) | 19 (642) | Диктант с грамматическим заданием |
| | Литературное чтение | 4 (132) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 13 (438) | Комплексная работа |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (чеченский) язык | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (68) | 12 (405) | Диктант с грамматическим заданием |
| | Литературное чтение на родном (чеченском) языке | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 8 (270) | Тестирование |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 0 | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 3 (102) | Тестирование |
| Математика и информатика | Математика | 4 (132) | 4 (136) | 4 (136) | 4 (136) | 16 (540) | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание («Окр. мир») | Окружающий мир | 2 (99) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 8 (270) | Итоговый тест |
| Основы религиозных культур и светской этики | ОРКСЭ (Модуль по выбору) | 0 | 0 | 0 | 0,5 (17) | 0,5 (17) | Проектная работа |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 (16,5) | 0,5 (17) | 0,5 (17) | 0,5 (17) | 2 (67,5) | Творческая работа |
| | Музыка | 0,5 (16,5) | 0,5 (17) | 0,5 (17) | 0,5 (17) | 2 (67,5) | Итоговый тест |
| Технология | Технология | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 4 (135) | Проектная работа |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 0,5 (16,5) | 3,5 (117,5) | Сдача контрольных нормативов |
| Итого предельно допустимая нагрузка при 5 дн.учебной неделе (по СанПиН 1.2.3685-21 при 5-дневной учебной неделе в 1 классе не более 21 часа, во 2-4 классах не более 23 часов): | | 21 (693) | 23 (782) | 23 (782) | 23 (782) | 90 (3039) | |
| ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ 20% | | | | | | | |
| Курсы внеурочной деятельности* (внеурочная деятельность реализуется по отдельному плану) | | 5 (165) | 6 (204) | 6 (204) | 6 (204) | 23 (777) | |
| Общая трудоёмкость ООП НОО: | | 3816ч (обязательная часть 3039ч и 777ч курсы внеурочной деятельности) | | | | | |

| Класс | Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация | Формы проведения аттестации |
|--------------|---|---|
| 1 | Все предметы учебного плана | Учет текущих достижений обучающихся (педагогическое наблюдение) Комплексная диагностическая работа |
| 2-3 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| 4 | Русский язык | Итоговая контрольная работа |
| 2-4 | Родной язык (чеченском) | Диктант с грамматическим заданием |
| 2-4 | Литературное чтение | Комплексная работа |
| 2-4 | Литературное чтение на родном языке (чеченском) | Тестирование |
| 2-4 | Иностранный язык (англ.) | Тестирование |
| 2-3 | Математика | Контрольная работа |
| 4 | Математика | Итоговая контрольная работа |
| 2-3 | Окружающий мир | Итоговый тест |
| 4 | Окружающий мир | Итоговая контрольная работа |
| 2-4 | Технология | Проектная работа |
| 4 | ОРКСЭ | Проектная работа |
| 2-4 | Изобразительное искусство | Творческая работа |
| 2-4 | Музыка | Итоговый тест |
| 2-4 | Физическая культура | Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест. |

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей организации.

Направления внеурочной деятельности ООП НОО, включенные в перечень для согласования с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

| Направление внеурочной деятельности | Рекомендуемое количество часов в неделю | Основное содержание занятий |
|--|---|--|
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | 1 | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. |
| «Разговоры о важном» | | Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. |

| | | |
|--|---|---|
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | 1 | <p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p> |
| Занятия, направленные наudo Профориентационн интересов и потребностей об | 1 | <p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | | |

| | | |
|---|----------|--|
| <p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p> | <p>1</p> | <p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации. |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p> | <p>1</p> | <p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <p>Основные организационные формы:</p> <p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> |

| | | |
|--|----------|--|
| | | <p>занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p> <p>занятия по Рабочей программе воспитания школы.</p> |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p> | <p>1</p> | <p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;</p> <p>Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</p> <p>постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);</p> <p>творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</p> <p>созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p> |

План внеурочной деятельности

| № | Направления внеурочной деятельности | Форма проведения, название | Количество учебных часов в неделю с 1 по 4 классы | | | | Всего | |
|----------------------------|--|-----------------------------------|---|---|---|-----|-------|-----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ | | | | | | | | |
| 1 | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Интенсив «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 2 | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Курс «Функциональная грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 3 | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся | Кружок «Мир профессий» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ | | | | | | | | |
| 5 | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «ОРКСЭ дополнительный курс» | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 17 |
| 6 | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Клуб «Спортивный калейдоскоп» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 7 | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей | Объединение «Орлята России» | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 | 118 |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|---|---|---|----|-----|
| обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Клуб «Удивительный английский» | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| Итого: | | 5 | 6 | 6 | 6 | 23 | 777 |

*Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений. **Максимальное количество выбранных курсов должно быть не более 1320 часов за 4 года обучения.**

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в конце учебного года. Формы промежуточной аттестации определены на педагогическом совете образовательной организации.

| Курс | Форма промежуточной аттестации | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|----------------|----------------|-------------------|
| | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Интенсив «Разговоры о важном» | Педагогическое наблюдение | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта |
| Курс «Функциональная грамотность» | Педагогическое наблюдение | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| «ОРКСЭ дополнительный курс» | - | - | - | Творческая работа |

| | | | | |
|--------------------------------|---------------------------|----------------|----------------|----------------|
| Клуб «Спортивный калейдоскоп» | Педагогическое наблюдение | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта |
| Объединение «Орлята России» | Педагогическое наблюдение | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Кружок «Мир профессий» | Педагогическое наблюдение | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта |
| Клуб «Удивительный английский» | - | Тестирование | Тестирование | Тестирование |

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №29» г. Грозного
(МБОУ «СОШ №29» г. Грозного)
Соблжа-Г1алин Мэрин Дешаран Департамент
Соблжа-Г1алин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
Соблжа-Г1алин «Йуккъера йукъардешаран школа № 29»
(Соблжа-Г1алин МБЙХь «ЙЙШ № 29»)

ВЫПИСКА

из основной образовательной программы основного общего образования
по ФГОС 2021 и ФОП

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **на 2024-2025 учебный год**

Выписка верна 01.09.2024 год
Директор Ф.А.Арсамерзуева

Пояснительная записка к учебному плану ООП ООО

Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год (далее – учебный план ООП ООО) является частью основной образовательной программы основного общего образования и составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО (п.26) к процентному соотношению ОПП ООО (*объём обязательной части программы составляет 70%, а части, формируемой участниками образовательных отношений 30% от общего объёма программы*), санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 (п.3.4.16) (*объём обязательной части образовательной программы основного общего образования должен составлять 70%*),

При составлении учебного плана ООП ООО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение (*в том числе и количество часов по ФУП*) федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план ООП ООО на 2023-2024 учебный год на основании заявлений по выбору родителей (законных представителей) с ознакомлением обучающихся 5-9 классов включает изучение родного языка (чеченского) и родной литературы (чеченской). Для реализации предметной области «Родной язык и родная литература» на основании ст. 12 ч.6.2. ФЗ -272 «Об образовании в Российской Федерации» было сделано перераспределение часов в пользу изучения учебных предметов «Родной язык (чеченский)» и «Родная литература (чеченская)», из учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация: «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», ОДНКНР).

С целью обеспечения условий для развития языковой компетенции, выполнения планируемых результатов и содержания рабочих программ по английскому языку обязательный учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (обязательная часть – 2 часа в неделю) дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений (по 1,5 часа в 5-6,8 классах и 1 час в неделю в 7 классе. В 5-9 классах для выполнения учебной программы в части содержания и планируемых результатов, часы предмета «Иностранный язык (английский)» будут реализованы за счет курса внеурочной деятельности «Клуб говорения на английском языке» 1 час в неделю 5-9 классы.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для выполнения планируемых результатов и содержания рабочих программ реализуется за счёт дополнительного курса внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (по 0,5 ч в неделю в 5-6 классах).

Для достижения планируемых результатов по учебному предмету «Физика» в 9 классах 1 час будет реализован за счет внеурочной деятельности при изучении курса «Физика в проектах».

Для выполнения требований Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года и для достижения планируемых результатов по учебному предмету, часы физической культуры в 5-9 классах будут реализованы в плане внеурочной деятельности при изучении курса «Спортивные игры» (по 1 часу в 5-9 классах), а также в рамках спортивных секций и школьного спортивного клуба в дополнительном образовании (письмо Министерства просвещения от 21.12.2022г №ТВ-2859/03).

Для достижения планируемых результатов и содержания предмета в предметной области «Искусство» по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» часы будут в вариантной части плана внеурочной деятельности при реализации курса «Волшебная кисточка» 0,5 часа в 5-7 классах, «Веселая нотка» 0.5 часа в 5-7 классах и в 8 классах за счет уплотнения тем .

Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» призван обеспечивать достижение образовательных результатов при изучении предмета «История» на уровне основного общего образования. Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличены на 17 учебных часов. Модуль «Введение в Новейшую историю России» будет реализован в виде целостного последовательного учебного курса, изучаемого за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в количестве 0,5ч в неделю .

Таким образом общий объём ООП ООО составляет 6995 академических часов (100%) из них: обязательная часть 70% = 4898 ак.ч (*аудиторная нагрузка*), часть, формируемая участниками образовательных отношений 30% = 2097 ак.ч.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из *урочной деятельности* в рамках соблюдения объёма аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года по СанПиН и составляет 407 ак.ч. аудиторной нагрузки и *внеурочной деятельности*, которая составляет 1690 ак.ч. Также соблюдены требования норм СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6) к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 5-8-х классах предусмотрена на 34 учебные недели. Последняя 34-я неделя учебного года, с 26 мая по 30 мая 2024 года,

в целях обеспечения достижения планируемых результатов освоения ООП ООО согласно требованиям обновленного ФГОС ООО посвящена мероприятиям **муниципального проекта «MetaSkillX: Развитие вне школы»**, направленного на развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся через использование городской образовательной среды.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и предметы:

| Предметные области | Учебные предметы (учебные модули) |
|---|--|
| Русский язык и литература | Русский язык |
| | Литература |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (чеченский) |
| | Родная литература (чеченская) |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) |
| Математика и информатика | Математика |
| | Алгебра <i>(учебный курс)</i> |
| | Геометрия <i>(учебный курс)</i> |
| | Вероятность и статистика <i>(учебный курс)</i> |
| | Информатика |
| Общественно-научные предметы | История |
| | История <i>(учебный курс)</i> |
| | Всеобщая история <i>(учебный курс)</i> |
| | Обществознание |
| | География |
| Естественно-научные предметы | Физика |
| | Химия |
| | Биология |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России <i>(модуль по выбору из перечня, предлагаемого школой)</i> |
| Искусство | Изобразительное искусство |
| | Музыка |
| Технология | Труд (технология) |
| Физическая культура | Физическая культура |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях среднего общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений ООП ООО

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (далее - ЧФУОО) ООП ООО включает в себя учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Согласно пункту 167.5.2. ФОП ООО часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в 5-9 классах выделены дополнительные часы для реализации планируемых результатов и на углубление предметов:

- в предметной области «Иностранные языки» - «Иностранный язык (английский)» - по 1 часа в неделю в 5-8 классах;
- в предметной области «Искусство» - «Изобразительное искусство»- 0,5 часа в неделю в 5-7 классах;

- в предметной области «Физическая культура и основы безопасности и защиты родины» - «Физическая культура» - по 1 часу в 5-8 и 0,5 часа в 9 классах;
- в предметной области «Общественно-научные предметы» - Курс «Введение в Новейшую историю России» - 0,5 часа в 9 классах.
- в предметной области «ОДНКНР» - Курс «ОДНКНР» - 0,5 часа в 5-6 классах.

**Учебный план основного общего образования по ФГОС- 2021 и ФООП
ООП на 2023-2024 учебный год
(для 5-дневной учебной недели)**

| Предметные области | Учебные предметы, курсы | Количество часов в неделю/год | | | | | | ФПА |
|--|-------------------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|---------|--------------------|
| | | 5 кл. 34 уч.нед. | 6 кл. 34 уч.нед. | 7 кл. 34 уч.нед. | 8 кл. 34 уч.нед. | 9 кл. 33 уч.нед. | Всего | |
| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (70% = 4898 часов) | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/170 | 5/170 | 4 /136 | 3/102 | 3/99 | 20/677 | Диктант |
| | Литература | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 3/99 | 13 /439 | Комплексная работа |
| Родной язык и родная литература | Родной (чеченский) язык | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/99 | 15/507 | Тестирование |
| | Родная литература (чеченская) | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/66 | 10/338 | Тестирование |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/33 | 5/169 | Тестирование |
| Математика и информатика | Математика | 5/170 | 5/170 | - | - | - | 10/40 | Контрольная работа |
| | Алгебра | - | - | 3/102 | 3/102 | 3/99 | 9/303 | Контрольная работа |
| | Геометрия | - | - | 2/68 | 2/68 | 2/66 | 6/202 | Контрольная работа |
| | Вероятность и статистика | - | - | 1/34 | 1/34 | 1/33 | 3/101 | Контрольная работа |
| | Информатика | - | - | 1/34 | 1/34 | 1/33 | 3/101 | Тестирование |
| Общественно-научные предметы | История | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/66 | 10/338 | Тестирование |
| | Обществознание | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/33 | 4/135 | Тестирование |
| | География | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/66 | 8/270 | Тестирование |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2/68 | 2/68 | 2/66 | 6/202 | Тестирование |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------|-------------------|
| | Химия | - | - | - | 2/68 | 2/66 | 4/134 | Тестирование |
| | Биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2 /68 | 2/66 | 7/236 | Тестирование |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | - | - | 1,5/51 | Тестирование |
| | Музыка | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | - | - | 1,5/51 | Тестирование |
| ОДНКНР | ОДНКНР | 0,5/17 | 0,5/17 | - | - | - | 1/34 | Защита проекта |
| Технология | Технология | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/16,5 | 2,5/84,5 | Тестирование |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 1/34) | 1/34 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/16,5 | 3,5/118,5 | Тестирование |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1/34 | 1/33 | 2/67 | Тестирование |
| Итого в обязательной части часов в неделю/ обязательная часть учебного плана 70% | | 26/884 | 27/918 | 29/986 | 31/1054 | 32/1056 | 145/4898 | |
| ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ | | | | | | | | |
| Урочная деятельность¹: | | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 1/33 | 12/407 | |
| Предметные области «Иностранные языки» | «Иностранный язык (английский)» | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | 4/136 | Творческая работа |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | «Физическая культура» | 1/34 | 1/34 | 1,5/51 | 1/34 | 0,5/16,5 | 5,5/169,5 | Тестирование |
| Искусство | «Изобразительное искусство» | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | - | - | 1,5/51 | Защита проекта |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | <i>Курс ОДНКНР</i> | 0,5/17 | 0,5/17 | | | | 1/34 | Тестирование |
| Общественно-научные предметы | Курс «Введение в Новейшую историю России» | - | - | - | - | 0,5/16,5 | 0,5/16,5 | Тестирование |
| Учебная нагрузка в учебном плане по СанПиН 1.2.3685-21 (при 5-дневной учебной неделе) | | 29/986 | 30/1020 | 32/1088 | 33/1122 | 33/1089 | 157/5305 | |
| Направления внеурочной деятельности | Форма проведения, название | Количество учебных часов в неделю | | | | | Всего | |
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | |

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

| | | | | | | | | |
|--|---|------|-------|------|------|------|--------------|---------------------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | 1/34 | /(34 | 1/34 | 1/34 | 1/33 | 5/169 | Собеседование |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Функциональная грамотность» | 1/34 | 1/34/ | 1/34 | 1/34 | 1/33 | 5/169 | Практическая работа |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Россия - мои горизонты. «Билет в будущее» | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/33 | 5/169 | Защита проекта |

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

| | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--------|--------|------|------|-------|--------------|-------------------------|
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способности и талантов | «Спортивные игры» | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/33 | 5/169 | Спортивные соревнования |
| Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей | «Физика в экспериментах» | - | - | - | - | 1/33) | 1/33 | Тестирование |
| | Спортивные игры» | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/33 | 4/169 | Защита проекта |
| | «ОДНКНР дополнительный курс» | 0,5/17 | 0,5/17 | - | 1/34 | - | 2/68 | Тестирование |
| | «Клуб говорения на английском языке» | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/33 | 4/169 | Творческая работа |
| | «Основы русской орфографии» | 0,5/17 | 0,5/17 | 1/34 | 1/34 | 1/33 | 4/135 | Тестирование |

| | | | | | | | | |
|---|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|-------------------|
| | Волшебная кисточка | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | - | 2/68 | Защита проекта |
| | Веселая нотка | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | - | 2/68 | Защита проекта |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Проектная мастерская» | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | 4/136 | Защита проекта |
| | Школьный музей | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | 4/136 | Защита проекта |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместного с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Клуб Самоуправления «ШУС» | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/33 | 4/169 | Творческая работа |
| Внеурочная деятельность: <i>(часы внеурочной деятельности реализуются по отдельному плану)</i> | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50/1690 | |
| Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений 30 % | | 13/442 | 13/442 | 13/442 | 12/408 | 11/363 | 62/2097 | |
| Итого часов | Итого общий объём ООП ООО вместе с часами внеурочной деятельности = 6995 ак.ч из них: обязательная часть УП (70%) = 4898 ак.ч. (аудиторная нагрузка) и часть, формируемая участниками образовательных отношений = 2097 ак.ч. (30%) из них: 1690 ак.ч. внеурочная деятельность + | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| | 407 ак.ч. (аудиторная нагрузка) в рамках урочной деятельности. |
|--|--|

Промежуточная аттестация по курсам части, формируемой участниками образовательных отношений

| Класс | Курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, по которым осуществляется промежуточная аттестация | Формы проведения аттестации |
|-------|--|-----------------------------|
| 5 - 8 | «Иностранный язык(английский)» | Творческая работа |
| 5 - 9 | «Физическая культура» | Тестирование |
| 5 - 7 | «Изобразительное искусство» | Защита проекта |
| 9 | Курс «Введение в Новейшую историю России» | Тестирование |

3.2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей организации.

| № | Направления внеурочной деятельности | Форма проведения, название | Количество учебных часов в неделю | | | | | Всего | |
|---------------------------|--|------------------------------|-----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
| | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | |
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | | | |
| 1 | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(33) | 5 | 169 |
| 2 | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Функциональная грамотность» | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(33) | 5 | 169 |
| | Занятия, | Россия – мои | | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(33) | 4 | 135 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| 3 | направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | горизонты. «Билет в будущее» | | | | | | | |
| | | «В мире современных профессий» | 1(34) | | | | | 1 | 34 |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | | | |
| 1 | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся направленности | «Проектная мастерская» | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(33) | 4 | 169 |
| | | Школьный музей | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(33) | 5 | 169 |
| 2 | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способности и талантов | Секция «Спортивные игры» | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(33) | 5 | 169 |
| 3 | Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей | «ОДНКНР дополнительные курсы» | 0,5(17) | 0,5(17) | | | | 1 | 34 |
| | | «Клуб говорения на английском языке» | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 5 | 169 |
| | | «Основы русской орфографии» | 0,5(17) | 0,5(17) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 4 | 135 |
| | | Волшебная кисточка | 0,5(17) | 0,5(17) | 0,5(17) | 0,5(17) | | 2 | 68 |
| | | Веселая нотка | 0,5(17) | 0,5(17) | 0,5(17) | 0,5(17) | | 2 | 68 |
| | | «Физика в экспериментах» | | | | | 1(33) | 1 | 33 |
| 4 | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Клуб Самоуправления «ШУС» | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | - | 4 | 136 |
| ИТОГО | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 | 1690 |

*Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком. Формы промежуточной аттестации определены положением о промежуточной аттестации.

| Курс | Форма промежуточной аттестации | | | | |
|---|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| «Спортивные игры» | Спортивные соревнования | Спортивные соревнования | Спортивные соревнования | Спортивные соревнования | Спортивные соревнования |
| «Волшебная кисточка» | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта |
| «Школьный музей» | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта |
| «ОДНКНР дополнительный курс» | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| «Физика в экспериментах» | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| «Основы русской орфографии» | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| «Веселая нотка» | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| «Функциональная грамотность» | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| «Разговоры о важном» | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| «Проектная деятельность» | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта |
| «В мире современных профессий» | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта |
| «Россия - мои горизонты» | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта |
| «Клуб говорения на английском языке» | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа |
| Клуб Самоуправления «ШУС» | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа |



Департамент образования Мэрии г. Грозного
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №29» г. Грозного
(МБОУ «СОШ №29» г. Грозного)**
Соблжа-Г1алин Мэрин Дешаран Департамент
**Соблжа-Г1алин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
Соблжа-Г1алин «Йуккъера йукъардешаран школа № 29»
(Соблжа-Г1алин МБЙХЪ «ЙЙШ № 29»)**

ВЫПИСКА

из основной образовательной программы среднего общего
образования по ФГОС СОО и ФОП

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год**

Выписка верна

01.09.2024 год

Директор

Ф.А.Арсамерзуева

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования на 2024-2025 учебный год (далее - учебный план ООП СОО) является частью ООП СОО и составлен в соответствии требованиями ФГОС СОО (п.15) к процентному соотношению ОПП СОО (*объем обязательной части программы составляет 60%, а части, формируемой участниками образовательных отношений 40% от общего объема программы*), санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 (п.3.4.16) (*объем обязательной части образовательной программы основного общего образования должен составлять 60%*),

При составлении учебного плана ООП СОО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение (в том числе и количество часов по ФУП) федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык»,

«Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный план ООП СОО на 2024-2025 учебный год на основании заявлений по выбору родителей (законных представителей) с ознакомлением обучающихся 10 класса включает изучение родного (чеченского) языка и родной (чеченской) литературы.

Таким образом общий объем ООП СОО составляет 2948 академических часов (100%) из них: обязательная часть 60% = 1776 ак.ч (*аудиторная нагрузка*), часть, формируемая участниками образовательных отношений 40% = 1172 ак.ч.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из *урочной деятельности* в рамках соблюдения объема аудиторной работы обучающихся за два учебных года по СанПиН и составляет 502 ак.ч. аудиторной нагрузки и *внеурочной деятельности*, которая составляет 670 ак.ч. Также соблюдены требования норм СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6) к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 10-х классах предусмотрена на 34 учебные недели. Последняя 34-я неделя учебного года, с 26 мая по 30 мая 2025 года, в целях обеспечения достижения планируемых результатов освоения ООП СОО согласно требованиям обновленного ФГОС СОО посвящена мероприятиям **муниципального проекта «MetaSkillX: Развитие вне школы»**, направленного на развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся через использование городской образовательной среды.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ№29» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план содержит два профиля: гуманитарный 11 класс и социально-экономический 10 класс. Профили обучения содержат 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметных областей «Русский язык и литература» и «Общественно-научные предметы»: литературы и обществознания: «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы» математика и обществознание.

Учебный план каждого профиля составлен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметной области «Общественно-научные предметы»- обществознания, «Русский язык и литература»- литература.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика»- математика, «Общественно-научные предметы»- обществознания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в количестве 8 часов в 10 классе и 7 часов в 11 классах распределены в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) на углубление предметов следующим образом:

| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 10 класс | 11 класс |
|---|-----------------|-----------------|
| Иностранный язык (английский) | 2 | 2 |
| Учебный курс: «Алгебра и начала математического анализа» | 2 | 1 |
| Учебный курс «Геометрия» | 2 | 1 |
| Учебный курс «Обществознание» | 2 | 2 |
| Учебный курс «Литература» | | 1 |
| ИТОГО | 8 | 7 |

**Учебный план гуманитарного профиля
с углубленным изучением литературы и обществознания
на 2024-2025 учебный год (для 5-дневной учебной недели (с изучением родного языка))**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 5-ти дневная неделя | | | | ФПА |
|--|--|---------|---------------------------|------------|----------------------|-------------------|---------------------|
| | | | Количество часов в неделю | | Всего часов в неделю | Всего часов в год | |
| | | | 10 | 11 | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 4 | 134 | Тестирование |
| | Литература | У | 3 | 4 | 7 | 234 | Тестирование |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (чеченский) | Б | 1 | 1 | 2 | 67 | Тестирование |
| | Родная литература (чеченская) | Б | 2 | 2 | 4 | 134 | Тестирование |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 1 | 1 | 2 | 67 | Тестирование |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 2 | 4 | 134 | Контрольная работа |
| | Геометрия | Б | 1 | 1 | 2 | 67 | Контрольная работа |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 | 2 | 67 | Контрольная работа |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | 2 | 67 | Практическая работа |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 4 | 134 | Тестирование |
| | Химия | Б | 1 | 1 | 2 | 67 | Тестирование |
| | Биология | Б | 1 | 1 | 2 | 67 | Тестирование |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 4 | 134 | Тестирование |
| | Обществознание | У | 2 | 2 | 4 | 67 | Тестирование |
| | География | Б | 1 | 1 | 2 | 67 | Тестирование |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 | 2 | 67 | Сдача нормативов |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 1 | 2 | 3 | 101 | Тестирование |
| | Индивидуальный проект | | 1 | - | 1 | 34 | Защита ИП |
| ИТОГО | | | 26 | 27 | 53 | | |
| Учебные недели | | | 34 | 34 | 68 | - | |
| Всего часов обязательной части | | | 858 | 918 | 1776 | 1776 | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (в т.ч. внеурочная деятельность)</i> | | | | | | | |
| Иностранный язык (английский) | | Б | 2 | 2 | 4 | 134 | Тестирование |
| Учебный курс: «Алгебра и начала математического анализа» | | Б | 1 | 1 | 2 | 67 | Контрольная работа |
| Учебный курс «Геометрия» | | Б | 1 | 1 | 2 | 67 | Контрольная работа |

| Учебный курс «Литература» | У | 2 | 1 | 3 | 101 | Тестирование |
|--|--|-----------|-----------|----------------------|-------------------|----------------|
| Учебный курс «Обществознание» | У | 2 | 2 | 4 | 134 | Тестирование |
| Урочная деятельность на увеличение часов учебных предметов в обязательной части¹ (реализация одной рабочей программы): | | 8 | 7 | 15 | 502 | |
| ВСЕГО часов по учебному плану | | 34 | 34 | 68 | 2278 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими СанПиН | | 34 | 34 | - | - | |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими СанПиН в часах, итого | | 2312 | - | - | | |
| Направления курсов внеурочной деятельности | Наименование программы внеурочной деятельности | Классы | | Всего часов в неделю | Всего часов в год | ФПА |
| | | 10 | 11 | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Классный час «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 2 | 68 | Тестирование |
| | Образовательный курс «Россия – моя история» | 1 | 1 | 2 | 68 | Тестирование |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Учебный курс «Функциональная грамотность» | 1 | 1 | 2 | 68 | Защита проекта |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Учебный курс «Билет в будущее» | 1 | 1 | 2 | 68 | Защита проекта |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Спортивный клуб «Спортивные игры» | 1 | 1 | 2 | 68 | Тестирование |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Тренинг по русскому языку | 1 | 1 | 2 | 68 | Тестирование |
| | Математика-трудные задания ЕГЭ | 2 | 2 | 4 | 136 | Тестирование |

¹ Согласно пункту 131.5.2. ФООП СОО часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений использована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: иностранный (английский) язык, алгебра и начала математического анализа, геометрия и обществознание.

| | | | | | | |
|---|-----------------------|------------|------------|------------|-------------|----------------|
| (занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей) | Общество сегодня | 1 | 1 | 1 | 68 | Тестирование |
| | Деловой Английский | 1 | 1 | 2 | 68 | Защита проекта |
| ИТОГО | | 10 | 10 | 20 | 680 | |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | - | |
| Всего часов части, формируемой участниками образовательных отношений (внеурочной деятельности) | | 340 | 340 | 680 | 680 | |
| ВСЕГО часов по учебному плану (с учетом внеурочной деятельности) | | 374 | 374 | 748 | 2992 | |

**Учебный план социально-экономического профиля
с углубленным изучением математики и обществознания
на 2024-2025 учебный год (для 5-дневной учебной недели (с изучением родного языка))**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 5-ти дневная неделя | | | | ФПА |
|-------------------------------------|--|---------|---------------------------|----|----------------------|-------------------|---------------------|
| | | | Количество часов в неделю | | Всего часов в неделю | Всего часов в год | |
| | | | 10 | 11 | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 4 | 134 | Тестирование |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 6 | 201 | Тестирование |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (чеченский) | Б | 1 | 1 | 2 | 67 | Тестирование |
| | Родная литература (чеченская) | Б | 2 | 2 | 4 | 134 | Тестирование |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 1 | 1 | 2 | 67 | Тестирование |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 2 | 3 | 5 | 167 | Контрольная работа |
| | Геометрия | У | 1 | 1 | 2 | 67 | Контрольная работа |
| | Вероятность и статистика | У | 1 | 1 | 2 | 67 | Контрольная работа |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | 2 | 67 | Практическая работа |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 4 | 134 | Тестирование |
| | Химия | Б | 1 | 1 | 2 | 67 | Тестирование |
| | Биология | Б | 1 | 1 | 2 | 67 | Тестирование |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 4 | 134 | Тестирование |
| | Обществознание | У | 2 | 2 | 4 | 67 | Тестирование |
| | География | Б | 1 | 1 | 2 | 67 | Тестирование |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 | 2 | 67 | Сдача нормативов |

| Физическая культура | Физическая культура | Б | 1 | 2 | 3 | 101 | Тестирование |
|--|--|--------|------------|----------------------|-------------------|----------------|--------------------|
| | Индивидуальный проект | | 1 | - | 1 | 34 | Защита ИП |
| ИТОГО | | | 26 | 27 | 53 | | |
| Учебные недели | | | 34 | 34 | 68 | - | |
| Всего часов обязательной части | | | 858 | 918 | 1776 | 1776 | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (в т.ч. внеурочная деятельность)</i> | | | | | | | |
| Иностранный язык (английский) | | Б | 2 | 2 | 4 | 134 | Тестирование |
| Учебный курс: «Алгебра и начала математического анализа» | | У | 2 | 1 | 3 | 101 | Контрольная работа |
| Учебный курс «Геометрия» | | У | 2 | 2 | 4 | 134 | Контрольная работа |
| Учебный курс «Обществознание» | | У | 2 | 2 | 4 | 134 | Тестирование |
| Урочная деятельность на увеличение часов учебных предметов в обязательной части² (реализация одной рабочей программы): | | | 8 | 7 | 15 | 502 | |
| ВСЕГО часов по учебному плану | | | 34 | 34 | 68 | 2278 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими СанПиН | | | 34 | 34 | - | - | |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими СанПиН в часах, итого | | | 2312 | - | - | | |
| Направления курсов внеурочной деятельности | Наименование программы внеурочной деятельности | Классы | | Всего часов в неделю | Всего часов в год | ФПА | |
| | | 10 | 11 | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Классный час «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 2 | 68 | Тестирование | |
| | Образовательный курс «Россия – моя история» | 1 | 1 | 2 | 68 | Тестирование | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Учебный курс «Функциональная грамотность» | 1 | 1 | 2 | 68 | Защита проекта | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Учебный курс «Билет в будущее» | 1 | 1 | 2 | 68 | Защита проекта | |

² Согласно пункту 131.5.2. ФОП СОО часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений использована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: иностранный (английский) язык, алгебра и начала математического анализа, геометрия и обществознание.

| | | | | | | |
|--|-----------------------------------|------------|------------|------------|-------------|----------------|
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Спортивный клуб «Спортивные игры» | 1 | 1 | 2 | 68 | Тестирование |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей) | Тренинг по русскому языку | 1 | 1 | 2 | 68 | Тестирование |
| | Математика- трудные задания ЕГЭ | 2 | 2 | 4 | 136 | Тестирование |
| | Общество сегодня | 1 | 1 | 1 | 68 | Тестирование |
| | Деловой Английский | 1 | 1 | 2 | 68 | Защита проекта |
| ИТОГО | | 10 | 10 | 20 | 680 | |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | - | |
| Всего часов части, формируемой участниками образовательных отношений (внеурочной деятельности) | | 340 | 340 | 680 | 680 | |
| ВСЕГО часов по учебному плану (с учетом внеурочной деятельности) | | 374 | 374 | 748 | 2992 | |

При реализации индивидуальных учебных планов часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяется по заявлению с учетом возможности организации.

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана

| Учебный предмет | Форма промежуточной аттестации | |
|--|--------------------------------|---------------------|
| | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык | Тестирование | Тестирование |
| Литература | Тестирование | Тестирование |
| Родной язык (чеченский) | Тестирование | Тестирование |
| Родная литература (чеченская) | Тестирование | Тестирование |
| Алгебра и начала математического анализа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Геометрия | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Вероятность и статистика | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Информатика | Практическая работа | Практическая работа |
| Физика | Тестирование | Тестирование |

| | | |
|-------------------------------------|------------------|--------------------|
| Химия | Тестирование | Тестирование |
| Биология | Тестирование | Тестирование |
| История | Тестирование | Тестирование |
| Обществознание | Тестирование | Тестирование |
| География | Тестирование | Тестирование |
| Физическая культура | Сдача нормативов | Сдача нормативов |
| Основы безопасности и защиты Родины | Тестирование | Тестирование |
| Индивидуальный проект | Защита ИП | - |
| Курсы по выбору | | Контрольная работа |

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно

большой объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Инвариантная часть плана включает 1 час внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления, дополняя 2 часа физической культуры в учебном плане, а также дискуссионный клуб «Разговоры о важном», клуб «Россия – мои горизонты» и интенсив «Функциональная грамотность».

Вариативная часть плана учитывает мнение обучающихся и родителей

(законных представителей), которые выбирают внеурочную деятельность из перечня, предлагаемого организацией. Данная часть делится на системную и несистемную. Системная часть четко определяет количество часов курса внеурочной деятельности, определена расписанием, проводится по рабочей программе, ведется журнал курса внеурочной деятельности. Несистемная часть – внеурочная деятельность, которая не имеет четкого количества часов и расписания, зависит от периода года, каникулярного времени и пр. Например, подготовка и участие в общешкольных мероприятиях: контроль часов данного направления ведется ответственным сотрудником (педагог-организатор следит за недопущением перегрузки во время проведения мероприятий, классный руководитель – во время посещения городских культурных мероприятий и пр.)

| Направления внеурочной деятельности | Форма проведения, название | Количество часов в неделю | | |
|--|---|---------------------------|---------------|-----------------------|
| | | 10 класс | 11 класс | Всего в неделю/ в год |
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Клуб «Проориентация» («Билет в будущее») | 1(34) | 1(33) | 2/67 |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Дискуссионный клуб «Разговоры о важном» | 1(34) | 1(33) | 2/67 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Интенсив «Функциональная грамотность» | 1(34) | 1(33) | 2/67 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Секция «Спортивные игры» | 1(34) | 1(33) | 2/67 |
| ИТОГО | | 4(136) | 4(132) | 8(268) |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Образовательный курс «Россия – моя история» | 1(34) | 1(33) | 2/67 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (занятия по | Клуб «Деловой английский» | 1(34) | 1(33) | 2/67 |
| | Кружок «Общество сегодня» | 1(34) | 1(33) | 2/67 |

| | | | | |
|--|---|----------------|----------------|----------------|
| дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей) | Кружок «Тренинг по русскому языку» | 1(34) | 1(33) | 2/67 |
| | Кружок «Математика. Трудные задачи ЕГЭ» | 2(68) | 2(66) | 4/136 |
| ИТОГО | | 10(340) | 10(330) | 12(670) |

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком. Формы промежуточной аттестации определены на педагогическом совете школы.

| Курс | Форма проведения промежуточной аттестации | |
|--|---|----------------|
| | 10 класс | 11 класс |
| Секция «Спортивные игры» | Тестирование | Тестирование |
| Кружок «Общество сегодня» | Тестирование | Тестирование |
| Кружок «Тренинг порусскому языку» | Тестирование | Тестирование |
| Клуб «Деловой английский» | Защита проекта | Защита проекта |
| Кружок «Математика. Трудные задачи ЕГЭ» | Тестирование | Тестирование |
| Дискуссионный клуб «Разговоры о важном» | Тестирование | Тестирование |
| Образовательный курс «Россия – моя история» | Тестирование | Тестирование |
| Клуб «Профориентация» («Билет в будущее») | Защита проекта | Защита проекта |
| Интенсив «Функциональная грамотность» | Защита проекта | Защита проекта |