

Департамент образования Мэрии города Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа №29» г. Грозного
(МБОУ «СОШ №29» г. Грозного)

Сольжа-Г1алин Мэрин дешаран департамент
Муниципальни бюджетни юкъярдешаран учреждени
Сольжа-Г1алин «Юкъяра дешаранюккьера школа №29»

П Р И К А З

31.08.2020 г.

№ 337

г. Грозный

**О внесении изменений и дополнений
в основную образовательную программу
основного общего образования**

В соответствии с решением педагогического совета МБОУ «СОШ №29» от 28 августа 2020 г., протокол № 1

п р и к а з ы в а ю:

1. Внести на 2020-2021 учебный год изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования:

1.1. в организационный раздел:

- учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности 2020-2021 учебный год (Приложение 1);
- календарный учебный график на 2020-2021 учебный год (Приложение 2);

1.2. в содержательный раздел:

- обновить и скорректировать содержание рабочих программ с учетом требований современных концепций (утверждены на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 03 декабря 2019 года № ПК-4вн).- по физике, химии (В виде приложений к ООП ООО);
- обновить фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации на 2020-2021 учебный год.

2. В 2020-2021 учебном году использовать учебники, входящие в новый федеральный перечень учебников, скорректировать таблицу используемой литературы школы (приказ Минпросвещения от 28.12.2018 № 345).

3. Ввести в действие изменения и дополнения на 2020-2021 учебный год в основную образовательную программу основного общего образования (ООП ООО) с 31.08.2020 года.

4. Заместителю директора по ИКТ Кулаеву З.З. разместить данный приказ на официальном сайте ОУ до 02.09.2020 г.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора

Арсамерзуева Ф.А.

1. Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №29» г. Грозного на 2020/2021 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Нормативная база:

В целях организации работы МБОУ «СОШ №29» г. Грозного при разработке учебных планов на 2020/2021 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметной области: "Основы религиозных культур и светской этики"».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015;
- Устав МБОУ «СОШ №29» города Грозного, утвержден приказом МУ «Департамент образования Мэрии города Грозного.

При составлении учебного плана использовались:

- Статья 3 Закона Чеченской Республики от 25 апреля 2007 № 16-рз «О языках в Чеченской Республике»;
- Приказ Министерства образования и науки ЧР от 01.04.2020 № 465-п «О примерном учебном плане начального и основного общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений».

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС. Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности. Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ «СОШ №29» г. Грозного (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер № 3193 от 18. 12. 2019г 20 Л 02 №0001577) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года

Дополнительное образование	
№	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план МБОУ «СОШ №29» г. Грозного на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает:

– продолжительность учебной недели 5 дней – для учащихся I – IV классов;

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в I – IV классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

Время работы школы с 01 сентября по 28 мая, пн.– сб. с 8:30 до 18:00.

1.4. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

– V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся V- IX классов – не более 7 уроков;

1.5. Продолжительность учебной недели:

Учебный план школы:

– определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: при 6-дневной учебной неделе для V-XI классов: V кл. – 32 ч. в неделю, VI кл. – 33 ч., VII кл. – 35 ч., VIII-IX кл. – 36 ч.

– предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70% на 30%); Федеральным и Региональным компонентами государственного образовательного стандарта; количество часов, отведенных на преподавание отдельных учебных предметов, не меньше количества часов, определенных в ФГОС.

1.6. Требования к объему домашних заданий: Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классах – 3,5 ч.

1.7. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об

аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

1.6. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса) гимназии является:

- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на втором уровне обучения проводится в V–VII и IX классах (ФГОС ООО) как изучение модулей различных предметов (география, биология, обществознание, технология в V–VI классе; география, биология, физика и обществознание в VII классе; география, биология, физика, химия и обществознание – в IX классе, и во всех классах на втором уровне обучения на предмете «Физическая культура»), в VIII классе ОБЖ является предметом обязательной части учебного плана (при этом обучающиеся достигают всех требований ФГОС ООО);
- выделение в V–IX классах дополнительного времени (2 часа в неделю) на изучение предмета «Родной язык (чеченский)» (2 часа в неделю);
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

1.7. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательного процесса (компонента общеобразовательного учреждения) в учебном плане использованы на:

- увеличение количества часов, отводимых на предмет, указанный в обязательной части учебного плана: «Родной язык (чеченский)» (VI - IX класс) (По согласованию с родителями обучающихся 5-9 классов Протокол родительского собрания №1 от 17.08.2020 г.);

1.11. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам в IX классах, «Технология» в V–XI классах.

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

1.12. Учебно-методическое обеспечение

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);

– учебники из числа входящих перечень региональных учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Чеченской Республики к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020/2021 учебный год.

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

2. Основное общее образование

Учебный план для V–IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644).

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся с состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

2.1. Годовой учебный план для V–IX классов

Предметные области	Учебные предметы	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	102	732
	Литература	105	105	70	70	102	452
Родной язык и литература	Родной язык (чеченский)	35	70	35	35	34	209
	Родная литература (чеченская)	70	70	70	70	68	348
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык/ немецкий язык)	105	105	105	105	102	522
Математика и информатика	Математика	175	175	-	-	-	350
	Алгебра	-	-	105	105	102	312
	Геометрия	-	-	70	70	68	208
	Информатика	-	-	35	35	34	104
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	68	348
	Обществознание	-	35	35	35	34	139
	География	35	35	70	70	68	278
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	70	70	102	242
	Химия	-	-	-	70	68	138
	Биология	35	35	35	70	68	243
Искусство	Музыка	35	17,5	35	35	-	122,5
	Изобразительное искусство	35	17,5	35	-	-	87,5
Технология	Технология	70	70	70	35	-	245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	35	34	69
	Физическая культура	70	70	70	70	68	348
	Основные понятия физической культуры	35	35	35	35	34	174
Итого:		1050	1120	1155	1190	1156	

							5671
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Родной язык и литература	Родной язык (чеченский)	70	35	70	70	68	313
Максимально допустимая годовая нагрузка:		1120	1155	1225	1260	1224	5984

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

2.2. Учебный недельный план основного общего образования МБОУ «СОШ № 47» г. Грозного на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю и формы промежуточной аттестации										Всего количество часов в неделю							
		V кл.		VI кл.		VII кл.		VIII кл.		IX кл.									
		Часы	Форма аттест.	Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.								
Обязательная часть																			
Русский язык и литература	Русский язык	5	I ч	Т	6	I ч	Т	4	I ч	КД	3	I ч	Т	3	I ч	КД	21		
			II ч	Т		II ч	КД		II ч	КД		II ч	Т		II ч	Т			
			III ч	Т		III ч	Т		III ч	КД		III ч	Т		III ч	Т			
			IV ч	КД ¹		IV ч	КД		IV ч	КД		IV ч	КД		IV ч	КД			
	Литература	3	I ч	Т	3	I ч	Т	2	I ч	Т	2	I ч	Т	3	I ч	С	13		
			II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т		II ч	С			
			III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т		III ч	С			
			IV ч	ИТ		IV ч	ИТ		IV ч	ИТ		IV ч	ИТ		IV ч	С			
Родной язык и литература	Родной язык	1	I ч	Т	2	I ч	Т	1	I ч	Т	1	I ч	Т	1	I ч	КД	5		
			II ч	КД		II ч	КД		II ч	КД		II ч	КД		II ч	КД			
			III ч	КД		III ч	КД		III ч	КД		III ч	КД		III ч	КД			
			IV ч	КД		IV ч	КД		IV ч	Т		IV ч	Т		IV ч	Т			
	литература	2	I ч	Т	2	I ч	Т	2	I ч	Т	2	I ч	Т	2	I ч	Т	10		
			II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т			
			III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т			
			IV ч	ИТ		IV ч	ИТ		IV ч	ИТ		IV ч	ИЗЛ		IV ч	ИЗЛ			
Иностранный язык	Иностранный язык	3	I ч	КР	3	I ч	КР	3	I ч	КР	3	I ч	КР	3	I ч	КР	15		
			II ч	КР		II ч	КР		II ч	КР		II ч	КР		II ч	КР			
			III ч	КР		III ч	КР		III ч	КР		III ч	КР		III ч	КР			
			IV ч	КР		IV ч	КР		IV ч	КР		IV ч	КР		IV ч	КР			
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
			-	-		-	-		-	-		-	-						
			-	-		-	-		-	-		-	-						
			-	-		-	-		-	-		-	-						
Математика и информатика	Математика	5	I ч	КР	5	I ч	КР		I ч			I ч			I ч		10		
			II ч	КР		II ч	КР		II ч			II ч			II ч				
			III ч	КР		III ч	КР		III ч			III ч			III ч				
			IV ч	КР		IV ч	КР		IV ч			IV ч			IV ч				
	Алгебра							3	I ч	КР	3	I ч	КР	3	I ч	КР	9		
									II ч	КР		II ч	КР		II ч	КР		II ч	КР
									III ч	КР		III ч	КР		III ч	КР		III ч	КР
									IV ч	КР		IV ч	КР		IV ч	КР		IV ч	КР
	Геометрия							2	I ч	Т	2	I ч	Т	2	I ч	Т	6		
									II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т
									III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т
									IV ч	Т		IV ч	Т		IV ч	Т		IV ч	Т

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю и формы промежуточной аттестации										Всего количество часов в неделю						
		V кл.		VI кл.		VII кл.		VIII кл.		IX кл.								
		Часы	Форма аттест.	Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.							
Информатика						1	I ч		1	I ч	Т	1	I ч	Т	3			
							II ч			II ч	Т		II ч	Т				
							III ч			III ч	Т		III ч	Т				
							IV ч			IV ч	ИТ		IV ч	ИТ				
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	I ч	Т	2	I ч	Т	2	I ч	Т	2	I ч	Т	10				
			II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т								
			III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т								
			IV ч	ККР		IV ч	ККР		IV ч	ЗП								
	Обществознание	-		I ч	Т	1	I ч	Т	1	I ч	Т	1	I ч	Т	4			
				II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т							
				III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т							
				IV ч	КР		IV ч	КР		IV ч	Э							
	География	1		I ч	Т	1	I ч	ТР	2	I ч	ТР	2	I ч	ТР	8			
				II ч	ТР		II ч	Т		II ч	Т							
				III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т							
				IV ч	ЗП		IV ч	ЗП		IV ч	КР							
Естественно-научные предметы	Физика	-				2	I ч	Т	2	I ч	Т	3	I ч	Т	7			
							II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т				
							III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т				
							IV ч	Т		IV ч	Т		IV ч	Т				
	Химия	-								2	I ч	Т	2	I ч	Т	4		
											II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т
											III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т
											IV ч	Т		IV ч	Т		IV ч	Т
	Биология	1		I ч	Т	1	I ч	Т	1	I ч	Т	2	I ч	Т	2	7		
				II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т							
				III ч	КР		III ч	КР		III ч	Т							
				IV ч	ИТ		IV ч	ИТ		IV ч	ИТ							
Искусство	Музыка	1	I ч	ПР	0,5*	I ч	ПР	1	I ч	ПР	1	I ч	ПР	3,5				
			II ч	ПР		II ч	ПР		II ч	ПР								
			III ч	ПР		III ч	ПР		III ч	ПР								
			IV ч	ПР		IV ч	ПР		IV ч	ПР								
	Изобразительное искусство	1		I ч	ПР	0,5*	I ч	ПР	1	I ч	ПР			2,5				
				II ч	ПР		II ч	ПР		II ч	ПР							
				III ч	ПР		III ч	ПР		III ч	ПР							
				IV ч	ПР		IV ч	ПР		IV ч	ПР							

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю и формы промежуточной аттестации										Всего количество часов в неделю					
		V кл.		VI кл.		VII кл.		VIII кл.		IX кл.							
		Часы	Форма аттест.	Часы	Формы аттест.												
Технология	Технология	2	I ч	ТП	2	I ч	ТП	2	I ч	ТП	1	I ч	ТП		7		
			II ч	ТП		II ч	ТП		II ч	ТП		II ч	ТП				
			III ч	ТП		III ч	ТП		III ч	ТП		III ч	ТП				
			IV ч	ТП		IV ч	ТП		IV ч	ТП		IV ч	ТП				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	1	I ч	ЗР	1	I ч	ЗР	2		
										II ч	ЗР		II ч	ЗР		II ч	ЗР
										III ч	ЗР		III ч	ЗР		III ч	ЗР
										IV ч	ЗР		IV ч	ЗР		IV ч	ЗР
	Физическая культура	2	I ч	СН	2	I ч	СН	2	I ч	СН	2	I ч	СН	2	I ч	СН	10
			II ч	СН		II ч	СН		II ч	СН		II ч	СН				
			III ч	СН		III ч	СН		III ч	СН		III ч	СН				
			IV ч	СН		IV ч	СН		IV ч	СН		IV ч	СН				
	Основные понятия физической культуры	1	I ч	СН	1	I ч	СН	1	I ч	СН	1	I ч	СН	1	I ч	СН	5
			II ч	СН		II ч	СН		II ч	СН		II ч	СН				
			III ч	СН		III ч	СН		III ч	СН		III ч	СН				
			IV ч	СН		IV ч	СН		IV ч	СН		IV ч	СН				
Итого		30		32		33		34		35		163					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2		1		2		2		2		9					
<i>Родной язык</i>		2		1		2		2		2		9					
Максимально допустимая недельная нагрузка		32		33		35		36		36		172					

Т- Тестирование
Д- Диктант
КТ- Контрольное тестирование
КР- Контрольная работа
ККР- Комплексная контрольная работа

ТП- Творческий проект
СН- Сдача нормативов
ПР- Практическая работа
КД- Контрольный диктант
ИТ- Итоговое тестирование

* В соответствии с примерным учебным планом (Приказ Министерства образования и науки ЧР от 01.04.2020 № 465-п «О примерном учебном плане начального и основного общего образования») часы учебных предметов «Музыка» 0,5ч. в неделю и «Изобразительное искусство» 0,5ч. в неделю (6 класс) перераспределены для изучения учебного предмета «Родной язык (чеченский)» 1ч. в неделю.

2.3. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (V-IX классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются обязательными для посещения и на них распространяются ограничения СанПин 2.4.2.2821-10 (входят в предельно допустимую аудиторную нагрузку).

По согласованию с родителями обучающихся 5-9 классов (Протокол родительского собрания №1 от 17.08.2020 г.) часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены на усиление предмета «Родной язык (чеченский)».

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык (чеченский)» и «Родная литература (чеченская)»;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык» (деление на подгруппы: Английский язык / немецкий язык);
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;
- предметная область общественно-научные предметы: география, обществознание, история России. Всеобщая история;
- предметная область естественно-научные предметы: биология, химия, физика;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство»;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».
- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в VII-IX классах включает предметы «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю);
- «Искусство» – в V-VII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю);
- «Технология» – в VIII классе включает раздел «Черчение и графика».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета)

ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В рамках учебного плана возможна ее реализация через:

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания – «Русский язык», «Литература», «Родной язык (чеченский)», «Родная литература (чеченская)» «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»; интегрируется на учебных предметах «Родная литература», «История России», «Обществознание»; использование возможностей дополнительного образования.

«Основы финансовой грамотности» интегрируются на учебных предметах «Математика» и «Обществознание».

Для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы, сохранения духовного, культурного и интеллектуального наследия, содействия сохранению языковых традиций, связи между прошлым, настоящим и будущим:

- выделяются дополнительно часы на изучение учебного предмета – «Родной язык (чеченский)» (V-IX класс по 2 часа в неделю).

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся по всем предметам учебного плана и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

Годовая (итоговая) оценка в 5–8-х классах выставляется с учетом четвертных оценок, в 9-х классах с учетом четвертных оценок и результатов ГИА.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком в следующих формах: контрольная работа; диктант, тестирование, защита проекта, сдача нормативов, творческий проект.

Обучающиеся на уровнях основного общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные отметки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

2.4. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса) школы является:

- введение для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы, сохранения духовного, культурного и интеллектуального наследия, содействия сохранению языковых традиций, связи между прошлым, настоящим и будущим дополнительных часов на изучение учебного предмета – «Родной язык (чеченский)» (V-IX класс по 2 часа в неделю);

- введение дополнительного часа на изучение учебного предмета «Информатика» через использование возможностей дополнительного образования (основание Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 29.06.2020г. №641-п «Об апробации учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса «Яндекс.Учебник» в 2020-2021 учебном году в Чеченской Республике».

2.5 Организация обучения по предмету «Технология»

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Календарный учебный график основного общего образования на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Календарный учебный график МБОУ «СОШ № 29» г. Грозного составлен на основе ч. 1 ст. 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой охрана здоровья обучающихся включает в себя определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. п. 17 приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015) учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (нормативный срок освоения), требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. №189, Производственного календаря на 2021 год с нерабочими праздничными днями, составленного согласно ст. 112 ТК РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ (в ред. от 31.07.2020 (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020), приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.08.2009 № 588н «Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды времени (месяц, квартал, год) в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени в неделю», проекта Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней» и на основании календарного графика основного общего образования.

Календарный учебный график основного общего образования на 2020-2021 учебный год.

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2020 г.
- 1.2. Дата окончания учебного года (5–8-й класс) 29 мая 2021 г.;
- 1.3. Дата окончания учебного года (9-й класс) 22 мая 2021 г.
- 1.4. Продолжительность учебного года:
 - 5–8-й класс – 35 недель;
 - 9-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

5–8-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2020	24.10.2020	8	47
II четверть	02.11.2020	26.12.2020	8	47
III четверть	11.01.2021	20.03.2021	10	58
IV четверть	29.03.2021	29.05.2021	9	51
Итого в учебном году			35	203

9-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2020	24.10.2020	8	47
II четверть	02.11.2020	26.12.2020	8	47
III четверть	11.01.2021	20.03.2021	10	58
IV четверть	29.03.2021	22.05.2021	8	45
Итого в учебном году			34	197

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5–8-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2020	01.11.2020	8
Зимние каникулы	27.12.2020	10.01.2021	15
Весенние каникулы	21.03.2021	28.03.2021	8
Летние каникулы	30.05.2021	31.08.2021	94
Праздничные дни			5
Выходные дни			32
Итого			162

9-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2020	01.11.2020	8
Зимние каникулы	27.12.2020	10.01.2021	15
Весенние каникулы	21.03.2021	28.03.2021	8
Летние каникулы	22.05.2020	31.08.2021	101
Праздничные дни			5
Выходные дни			31
Итого без учета ГИА			168

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5–9-й класс
Учебная неделя (дней)	6 дней
Урок (минут)	40 минут
Перерыв (минут)	5-10 минут

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя) в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	32	33	35	36	36

5. Распорядок дня школы.

Открытие школы – 08.00 ч.

Школа работает в две смены:

I смена – 5а,б,в, 9а,б,в классы

II смена – 6а,б, 7а,б,в, 8а,б классы

Начало занятий: I смена - 8. 30 ч

II смена -13.30 ч

6. Расписание звонков и перемен МБОУ «СОШ №29» на 2020-2021 уч. г.

1 смена 5АБВ классы

№ УРОКА	НАЧАЛО УРОКА	ПЕРЕМЕНА		КОНЕЦ УРОКА
1-й урок	8.30	8.45-8.50	(5 минут)	9.15
2-й урок	9.15	9.30-9.35	(5 минут)	10.00
3-й урок	10.00	10.15-10.25	(10 минут)	10.50
4-й урок	10.50	11.05-11.10	(5 минут)	11.35
5-й урок	11.35	11.50-11.55	(5 минут)	12.20
6-й урок	12.20	12.35-12.40	(5 минут)	13.00

1 смена 9АБВ классы

№ УРОКА	НАЧАЛО УРОКА	ПЕРЕМЕНА		КОНЕЦ УРОКА
1-й урок	8.30	8.40-8.45	(5 минут)	9.15
2-й урок	9.15	9.25-9.30	(5 минут)	10.00
3-й урок	10.00	10.10-10.20	(10 минут)	10.50
4-й урок	10.50	11.00-11.05	(5 минут)	11.35
5-й урок	11.35	11.45-11.50	(5 минут)	12.20
6-й урок	12.20	12.30-12.35	(5 минут)	13.05

График организации приёма учащихся в МБОУ «СОШ №29»

I смена

Время	Вход - 1	Вход - 2
08:00 – 08:15	5а,б,в,	9а,б, в
08.30 -9.15 Дезинфекция/проветривание		

II смена

Время	Вход - 1	Вход - 2	Вход - 3
13:15 – 13:25	6а,б,	7а,б,в	8а,б
13.30 -14.10 Дезинфекция/проветривание			

Входы/выходы в здание школы:

В1 – пожарный вход

В2 – центральный вход

В3 – левый вход

В 2020-2021 учебном году за каждым классом закреплён свой учебный кабинет, в течении всего года действует кабинетная система.

7. Организация промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020).Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся)

В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в с Промежуточная аттестация проводится в 5–9-х классах с 19 апреля 2021 года по 14 мая 2021 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Сроки	Форма промежуточной аттестации
-------	-----------------	-------	--------------------------------

5-9	Русский язык	19.04–23.04.2021	Диагностическая работа
5-9	Литература	26.04–30.04.2021	Тестирование
5-9	Родной язык	04.05–07.05.2021	Диагностическая работа
5-9	Родная литература	11.05–14.05.2021	Собеседование
5-9	Иностранный язык	19.04–23.04.2021	Тестирование
5-9	Математика	26.04–30.04.2021	Диагностическая работа
5-9	История	11.05–14.05.2021	Собеседование
5-9	Обществознание	26.04–30.04.2021	Собеседование
8-9	ОБЖ	04.05–07.05.2021	Собеседование
5-9	Физическая культура	11.05–14.05.2021	Тестирование

Перспективный план повышения квалификации педагогами.

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория	Дата прохождения аттестации	Предполагаемая дата аттестации				
					2019	2020	2021	2022	2023
1.	Арсамерзуева Фатима Абдулаевна	Директор	без категории	–					
2.	Хашиева Маушу Мустаповна	Заместитель директора по УВР	первая квалификационная категория	20.12.2017г.				первая	
3.	Хайдарова Петимат Султановна	Заместитель директора по УВР	высшая квалификационная категория	30.05.2014г.	высшая				
4.	Мовсарова Малкан Саидхасановна	Заместитель директора по НМР	высшая квалификационная категория	18.05.2017г.				высшая квалификационная категория	
5.	Алаудинова Айзанат Султановна	Заместитель директора по ВР	высшая квалификационная категория	30.05.2014г.	высшая				
6.	Кулаев Заурбек Зайндиевич	Заместитель директора по ИКТ	без категории	–	соответствие занимаемой должности				
7.	Эскиев Данис Асхабович	Заместитель директора по АХЧ	без категории	–	соответствие занимаемой должности				
8.	Абдулвагапова Мадина Михтиевна	Заместитель директора по библиотечному фонду	без категории	–	соответствие занимаемой				

					должно сти				
9.	Адушаева Раиса Асламбековна	Педагог - психолог	без категории	—		соответ ствие занимае мой должно сти			
10.	Балуева Мадина Исаевна	Учитель истории и обществознан ия	без категории		первая				
11.	Чучаев Магомед- Хабиб Мовлдинович	Педагог - организатор	без категории	—		соответс вие занимае мой должнос ти			
12.	Адушаев Зубайра	Социальный педагог	без категории			соответ ствие занимае мой должно сти			
13.	Абдулвагапов а Марем Михтиевна	Педагог- организатор	без категории	—		соответс вие занимае мой должнос ти			
14.	Мусаева Иман Исламовна	вожатый	без категории	—					
15.	Гожаев Ахмед Магомедович	Тьютор	без категории	—		соответ ствие занимае мой должно сти			
16.	Хуциева Зина Арбиевна	Учитель чеченского языка и литературы	без категории	—		соответс вие занимае мой должнос ти			
17.	Абубакарова Хадиджат Вахаевна	Учитель чеченского языка и литературы	без категории	—		соответ ствие занимае мой должно сти			

18.	Тугузова Роза Ахметовна	Учитель русского языка и литературы Руководитель МО	без категории	–	первая				
19.	Алиева Тоита Умаровна	Учитель русского языка и литературы	без категории	–	первая				
20.	Саралапова Альбина Исламовна	Учитель русского языка и литературы	без категории	–		соответствие занимаемой должности			
21.	Газбекова Мадина Адамовна	Учитель математики	без категории	–	первая				
22.	Мамасуров Адлан Сайдумхматович	Учитель математики	без категории	–		соответствие занимаемой должности			
23.	Мовсарова Имани Ахятовна	Учитель математики	без категории	–	первая				
24.	Сулаева Мадина Мамаковна	Учитель английского языка	первая квалификационная категория	29.12.2017г.				Высшая квалификационная категория	
25.	Магомадов Мансур Абдулаисаевич	Учитель информатики и ИКТ	без категории	–		соответствие занимаемой должности			
26.	Мовсарова Малкан Саидхасановна	Учитель физики	высшая квалификационная категория	18.05.2017г.				высшая квалификационная категория	

27.	Цукаева Петимат Мовсаровна	Учитель биологии	без категории	—		соответс вие занимае мой должно сти			
28.	Джамиева Дагмара Мусаевна	Учитель истории и обществознан ия	без категории	—		соответс вие занимае мой должно сти			
29.	Новрузова Анжелика Саламовна	Учитель истории	без категории			соответс вие занимае мой должно сти			
30.	Мадалова Луиза Анатольевна	Учитель технологии и ИЗО, ОБЖ.	без категории	—	соответс вие занимае мой должнос ти				
31.	Сааев Ахмед Белалович	Учитель физической культуры	без категории	—	соответс вие занимае мой должнос ти				
32.	Юсупов Абдул-Керим Асланбекович	Учитель физической культуры	без категории	—		соответс вие занимае мой должно сти			

Перечень учебников, используемых в 2020-2021 учебном году.

Наименование учебного предмета по учебному плану	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
1	2	3	4
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
5-9 классы			
Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	5	АО "Издательство "Просвещение"
Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др.	6	АО "Издательство "Просвещение"
Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др.	7	АО "Издательство "Просвещение"
Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др.	8	АО "Издательство "Просвещение"
Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др.	9	АО "Издательство "Просвещение"
Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	5	АО "Издательство "Просвещение"
Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	6	АО "Издательство "Просвещение"
Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	7	АО "Издательство "Просвещение"
Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	8	АО "Издательство "Просвещение"
Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С., и др./ Под ред. Коровиной В.Я.	9	АО "Издательство "Просвещение"
Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	5	АО "Издательство "Просвещение"
Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	6	АО "Издательство "Просвещение"
Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	7	АО "Издательство "Просвещение"
Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	8	АО "Издательство "Просвещение"
Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	9	АО "Издательство "Просвещение"

	др.		"Просвещение
История России	Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.	6	АО "Издательство "Просвещение
История России	Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В.	7	АО "Издательство "Просвещение
История России	Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В.	8	АО "Издательство "Просвещение
История России	Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Левандовский А.А. и др./Под ред. Торкунова А.В.	9	АО "Издательство "Просвещение
География	А.А.Лобжанидзе	5-6	АО "Издательство "Просвещение
География	В.П. Дронов, Л.Е.Савельева	8	АО "Издательство "Просвещение
География	В.П. Дронов, Л.Е.Савельева		АО "Издательство "Просвещение
Биология	Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко	5-6	АО "Издательство "Просвещение
Биология	Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко	7	АО "Издательство "Просвещение
Биология	Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко	8	АО "Издательство "Просвещение
Биология	Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко	9	АО "Издательство "Просвещение
Всеобщая история. История древнего мира	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С./ Под ред. Искендерова А.А.	5	АО "Издательство "Просвещение
Всеобщая история. История Средних веков	Агибалова Е.В., Донской Г.М. / Под ред. Сванидзе А.А.	6	АО "Издательство "Просвещение
Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./ Под ред.Искендерова А.А.	7	АО "Издательство "Просвещение
Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./ Под ред.Искендерова А.А.	8	АО "Издательство "Просвещение
Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./ Под ред.Искендерова А.А.	9	АО "Издательство "Просвещение
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	6	АО "Издательство "Просвещение
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	7	АО "Издательство "Просвещение
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	8	АО "Издательство "Просвещение
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	9	АО "Издательство "Просвещение
Математика	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др.	5	АО "Издательство "Просвещение
Математика	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др.	6	АО "Издательство "Просвещение

Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	7	АО "Издательство "Просвещение"
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	8	АО "Издательство "Просвещение"
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	9	АО "Издательство "Просвещение"
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	7-9	АО "Издательство "Просвещение"
Физика	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А.	7	АО "Издательство "Просвещение"
Физика	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А.	8	АО "Издательство "Просвещение"
Физика	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А.	9	АО "Издательство "Просвещение"
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	8	АО "Издательство "Просвещение"
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	9	АО "Издательство "Просвещение"
Физическая культура	Лях В.И.	8-9	АО "Издательство "Просвещение"
Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	7	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	8	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	9	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
Основы Безопасности Жизнедеятельно	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	8	АО "Издательство "Просвещение"
Основы Безопасности Жизнедеятельно	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	9	АО "Издательство "Просвещение"

