

Программа профилактики деструктивного (суицидального) поведения среди учащихся

Грозный 2021

Программа направлена на организацию профилактической работы по предупреждению деструктивных (суицидальных) действий среди подростков, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Своевременное выявление учащихся, склонных к суицидальным действиям и проведение коррекционной работы с ними.
2. Организация деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в ОУ по профилактике суицидального поведения.
3. Межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций города.
4. Пропаганда здорового образа жизни.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №29»
Ареамерзуева Ф.А.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №29»

Арсамерзуева Ф.А.



Программа профилактики деструктивного (суицидального) поведения среди учащихся

Грозный 2021

Программа направлена на организацию профилактической работы по предупреждению деструктивных (суицидальных) действий среди подростков, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Своевременное выявление учащихся, склонных к суицидальным действиям и проведение коррекционной работы с ними.
2. Организация деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в ОУ по профилактике суицидального поведения.
3. Межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций города.
4. Пропаганда здорового образа жизни.

Направления деятельности:

Реализация программы проводится в трех направлениях:

работа с подростками, работа с семьями, работа с педагогическими кадрам.

1. Создание и поддержание благоприятного психологического климата в коллективе.
2. Профилактика психоэмоционального состояния детей.
3. Организация занятости учащихся. Построение здоровьесберегающей среды в школе.
4. Использование социально-психолого-педагогического сопровождения учебно– воспитательного процесса учащихся. Снятие психологического напряжения в психотравмирующей ситуации .
5. Работа с родительской и педагогической общественностью.

Принципы реализации программы:

- Комплексность;
- Системность;
- Целостность;
- Динамичность (повторяемость);
- Репрезентативность;
- Методическое единство.

Этапы реализации программы

Этапы	Задачи	Содержание деятельности	Планируемый результат
	Создание условий для формирования у учащихся антисуицидального поведения.	1. Анкетирование учащихся и родителей с целью выявления понятия ценности жизни 2. Психодиагностика депрессивных состояний у учащихся. 3. Организация просвещения учащихся, педагогов и родителей.	Аналитическая справка по итогам анкетирования. Анализ результатов. Создание банка данных.
	1. Разработка модели организации работы по профилактике суицидов среди учащихся школы.	1. Определение приоритетных направлений деятельности. 2. Создание модели организации просвещения субъектов образовательного процесса по вопросам профилактики суицидов среди учащихся.	Создание мониторинга.
	Анализ деятельности.	1. Представление результатов на педсовете школы.	Аналитический отчет.

	Обобщение результатов.			
--	------------------------	--	--	--

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
СУИЦИДАЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ**

1. Информационно-просветительское.

№ п/п	мероприятия	срок	ответственные
1.	Проведение бесед среди учащихся 6-11 классов о ценности жизни и путях выхода из конфликтных ситуаций	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
2.	Проведение бесед с родителями (индивидуальных и на родительских собраниях) по предупреждению попыток суицида	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.

3.	Вовлечение несовершеннолетних, склонных к депрессивным состояниям, во внеклассные мероприятия	В течение года	социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители.
4.	Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике наркомании, алкоголизма, курения.	По плану	Социальный педагог, классные руководители.
5.	Информирование детей и родителей о центрах психологической помощи и телефонах доверия	По мере необходимости	Педагог-психолог
6.	Проведение выступления на родительском собрании по теме: «Безопасный интернет»	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог.
7.	Распространение памяток «Безопасный интернет»	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог.
8.	Проведение психодиагностических исследований, направленных на определение факторов, отрицательно воздействующих на эмоциональное состояние подростков: • исследование социального статуса;	Октябрь, ноябрь	педагог-психолог.

	• исследование уровня адаптации; • исследование уровня тревожности; • шкала социально психологической адаптации (СПА); • оценка способов реагирования на конфликтные ситуации.		
9.	Проведение общешкольного родительского собрания для родителей учащихся подросткового возраста, на одну из тем: Выступления на родительских собраниях в ОУ : • «Как помочь ребенку в трудной жизненной ситуации»; • «Это должен знать каждый родитель»; • «Негативные стили воспитания в семье»; • «Дети без вредных привычек»	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог

Выявление и индивидуальная работа с детьми, склонными к суициду.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Своевременное выявление детей, склонных к суициду	постоянно	Заместитель директора по ВР,

			социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
2.	Проведение диагностики на выявление депрессивного состояния учащихся	в течение года, по мере необходимости	социальный педагог, педагог-психолог,
3.	Проведение индивидуальных бесед с учащимися, склонными к депрессии	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог.
4.	Классным руководителям осуществлять контроль за поведением и учебной деятельностью детей, склонных к депрессии	постоянно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
5.	Обследование условий жизни детей в семье с целью выявления причин суицидального проявления у подростков	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
6.	Проведение индивидуальных бесед с родителями детей, склонных к депрессии	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог

7.	Информирование детей и родителей о центрах психологической помощи и телефонах доверия	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
8.	Организация и проведение индивидуальной коррекционной работы с детьми, направленной на стабилизацию эмоционального состояния, формирование умений положительного восприятия реальности.	По мере необходимости	Педагог-психолог

Ожидаемый результат

1. Создана эффективная система выявления детей «группы риска» и реабилитации подростков и их семей, находящихся в социально опасном положении;
2. Налажена координация и межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций города, службы психолого-педагогического сопровождения в ОУ, занимающихся профилактикой суицидального поведения несовершеннолетних.
3. Расширены возможности пропаганды здорового образа жизни, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся в образовательных учреждениях города.