

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 29» г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 29» г. Грозного  
(протокол № 7 от 28.03.2024г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №29» г. Грозного  
\_\_\_\_\_ Ф.А. Арсамерзуева  
Приказ № 26/03-03 от 29.03.2024г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 29 » г. Грозного**

- Аналитическая часть
- Общие сведения об образовательной организации

|                                          |                                                                                                                |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №29» города Грозного |
| Руководитель                             | Арсамерзуева Фатима Абдулаевна                                                                                 |
| Адрес организации                        | 364030, Чеченская Республика, г. Грозный, Байсангуровский район, 20 участок, 3-й пер. Кронштадтский, д.5       |
| Телефон, факс                            | 8 (928) 888-10-09                                                                                              |
| Адрес электронной почты                  | grozny-sch-29@yandex.ru                                                                                        |
| Учредитель                               | Департамент образования Мэрии города Грозного                                                                  |
| Дата создания                            | 1962 г.                                                                                                        |
| Лицензия                                 | Серия 20 Л 02, № 0000577, регистрационный                                                                      |

|                                              |                                                                                                                |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | номер № 3193, дата выдачи 18.12.2019г., срок действия - бессрочно                                              |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 20 А 02, № 0000184, регистрационный номер № 0853, дата выдачи 10.02.2016г., срок действия - 10.02.2028г. |
| Режим работы                                 | 08:00-18:45                                                                                                    |

• Система управления организацией

**Органы управления, действующие в Школе**

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                   | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет          | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения                                                    |
| Педагогический совет       | Осуществляет текущее руководство                                                                                                                                                                          |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- **Оценка образовательной деятельности**

**Реализуемые общеобразовательные программы:**

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №29» осуществляется в соответствии с лицензией серия 20 Л 02, № 0000577, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 18.12.2019 года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией серия 20 А 02, № 0000184, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 10.02.2016 года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования.
- Основная образовательная программа основного общего образования.
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

- Дополнительная образовательная программа.
- Адаптированные ООП 4.1;6.1;6.2;7.2.

### **Реализация основных образовательных программ в 2023 году**

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

1. Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся по учебным предметам, не выносимым на ГИА;
2. Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
3. Положение о разработке, принятии, утверждении и внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
4. Положение о порядке разработки, согласования, утверждения и внесения изменений в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей ;
5. Положение о формировании фонда оценочных средств по учебным предметам ООП ;
6. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану ;

7. Положение о порядке формирования учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС общего образования ;
8. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
9. Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися образовательных программ по ФГОС, критериях и нормах оценок по учебным предметам;
10. Положение о ВСОКО .

Актуальная версия всех вышепредставленных ЛНА, опубликована на официальном сайте ссылка на подраздел сайта, где опубликованы данные ЛНА. <https://29-shkola.educhr.ru/index.php?component=download&file=4534cc2f85ee2d9badccdbe2f17dab77afd993741b0809494b753309e070f3ed&view=1>

Реализация основных образовательных программ МБОУ «СОШ №29» в 2023 году осуществлялась в два этапа:

**1 этап** (*второе полугодие 2022/23 учебного года*):

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021:

Обучающиеся 1-4, 5 классах 2022/23 учебного года завершили учебный год в соответствии с образовательными программами школы, актуализированными в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО, обучающиеся 6-9 классов продолжили своё обучение по образовательной программе основного общего образования в соответствии с

ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2021г., а обучающиеся 10-11 классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413).

**2 этап** (*первое полугодие 2023/24 учебного года*):

В первом полугодии 2023/24 учебного года обучающиеся школы с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992, от 16.11.2022 № 993 и от 23.11.2022 № 1014 (далее – ФОП НОО, ФОП ООО). Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «география», «ОБЖ», «математика», «английский язык», «физическая культура», «биология», «английский язык», «информатика и ИКТ».

### **Система профориентационной работы**

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

- Проведена диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2023 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций. По результатам проведенной диагностики обучающихся 9-х классов в мае 2023 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. составлено индивидуальное портфолио профессионального самоопределения, даны рекомендации психолога по профессиональному выбору, которые каждый день воспитанник мог обсудить с родителями.
- Работа по профориентации в школе ведется на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Мир профессий» (2-4 классы), «Профориентация» (5-9 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), Школьный музей «Истоки», Школьный театр «Творчество и дети», Школьный спортивный клуб «Олимпийцы». Учащиеся участвуют в конкурсах, проектах профориентационной направленности для школьников: Проект «Билет будущее», «Учебно-опытные участки», конкурсы: «Живая классика», «Зеленая планеты», «Эколята- защитники природы», «Безопасное колесо-23» юных инспекторов движения, университетская олимпиада по предметам. Организовано написание рефератов на тему «Кем быть?», проведён конкурс рисунков «Все профессии важны!» в 5-8 классах. В школе

проведены встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов: Чеченский Государственный педагогический университет, ЧГУ, Грозненский технологический техникум сервиса. В целях повышения престижа военной службы, оказания содействия в профессиональном самоопределении, а также повышения информированности обучающихся в военных профессиях инспектором кинологом ИТО ОМОН Ахмат-1 лейтенантом полиции Ахмадовым М.А. и старшим инспектором кинологом ИТО ОМОН Ахмат-1 лейтенантом полиции Гредином В.А. проведены беседы среди обучающихся 8-11 классов. В школе проведены встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов:

- В Дни открытых дверей в вузах республики учащиеся 9-11 классов посетили ЧГПУ, ГГНТУ, ЧГУ, Суворовское училище.
- В рамках реализации проекта «Билет в будущее» учащиеся 6-11 классов вместе педагог-навигатор проекта «Билет в будущее» школы Бажаевой М.З. приняли участие в пробах в ГБУ "Республиканский клинический центр инфекционных болезней". В ходе профессиональных проб для учащихся были даны базовые сведения о профессии инфекциониста, показаны лаборатории и определен уровень готовности школьников к выполнению проб, обеспечены условия для качественного выполнения профессиональных проб. Дети ознакомились с историей больницы, о ее работниках. Также им рассказали о значении этой профессии.

### **Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе**

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС- моя школа, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Российская электронная школа.

## **Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности**

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

### **Инвариантные модули:**

«Урочная деятельность»

«Внеурочная деятельность»

«Классное руководство»  
«Основные школьные дела»  
«Внешкольные мероприятия»  
«Организация предметно-пространственной среды»  
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»  
«Самоуправление»  
«Профилактика и безопасность»  
«Социальное партнёрство»  
«Профориентация»

- **Вариативные модули:**

Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения Чеченской Республики

Школьные медиа

Дополнительное образование

Детские объединения и волонтерские отряды

Экскурсии, экспедиции, походы

Школьный музей

Школьный театр

ШСК «Олимпийцы»

**Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:**

***Гражданское воспитание*** направлено на формирование российской гражданской идентичности. По этому направлению проведены мероприятия: еженедельные общешкольные линейки с торжественной церемонией поднятия (спуска) флагов РФ, ЧР и

исполнения Гимнов РФ, ЧР, смотр-конкурс военно-патриотических песен, посвященного, ко Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., День народного единства – победитель районного фестиваля дружбы народов, участие в муниципальном конкурсе «Армейский экспресс», конкурс плакатов, приуроченный ко Дню матери, ко Дню чеченской женщины, ко Дню Конституции РФ и ЧР, акции («Посещение очевидцев депортации вайнахов», «Письмо солдату», «Собери посылку солдату», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Весенняя Неделя Добра», «Поздравление матерей сотрудников погибших при исполнении») День Великой Победы, День чеченского языка, день отмены КТО.

***Патриотическое воспитание*** направлено на привитие любви к Родине и уважение к народам России. По этому направлению проведены мероприятия: еженедельные общешкольные линейки с торжественной церемонией поднятия (спуска) флагов РФ, ЧР и исполнения Гимнов РФ, ЧР, смотр-конкурс военно-патриотических песен, посвященного, ко Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., День народного единства – победитель районного фестиваля дружбы народов, участие в муниципальном конкурсе «Армейский экспресс», конкурс плакатов, приуроченный ко Дню матери, ко Дню чеченской женщины, ко Дню Конституции РФ и ЧР, акции («Посещение очевидцев депортации вайнахов», «Письмо солдату», «Собери посылку солдату», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Весенняя Неделя Добра», «Поздравление матерей сотрудников погибших при исполнении») День Великой Победы, День чеченского языка, день отмены КТО, участие в возложении цветов к мемориалам, День Героя, **месячник военно-профессиональных мероприятий «Есть такая профессия - Родину защищать»..**

***Духовно-нравственное воспитание*** направлено на формирование традиционных российских семейных ценностей. По этому направлению проведены мероприятия: еженедельное занятия «Разговоры о важном», День почитания Кунта –Хаджи, День Ашуры, мероприятия посвященные ко Дню рождения Первого Президента ЧР А-Х.А. Кадырова, конкурсы рисунков ко Дню матери, Дню чеченской женщины, дню города, ко Дню, чеченского языка, линейка «День восстановления ЧИАССР», 1-е марта Всемирный день борьбы с наркоманией, День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., День учителя, День посещение священных мест, центральной мечети «Сердце Чечни».

**Эстетическое воспитание** направлено к приобщению к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. По этому направлению проведены мероприятия: праздники, открытых классных часов, тематические недели, выставки, газеты. Участие в конкурсе школьных театров, создание школьного музея «Истоки». Посещение Чеченского Государственного театра или Х. Нурадилова, театра им. М.Ю. Лермонтова, музеев, концертных залов, филармоний и библиотек.

**Физическое воспитание** направлено на формирование культуры здорового образа жизни. По этому направлению проведены мероприятия: классные часы: 1-4 кл. по теме «Береги здоровье смолоду», 5-8 кл. – «Мы за здоровый образ жизни», 9-11 – «В здоровом теле – здоровый дух»; спортивные соревнования: а) «Делай с нами, делай лучше нас!» среди учащихся 4-5 кл. б) по волейболу среди учащихся 9-11 кл. в) по футболу среди учащихся 6-8 кл. Конкурса рисунков «Будьте здоровы». «Веселые старты» в 1-4 классах; - спартакиада в 5-7 классах; -футбол (мальчики) в 8-11 классах; -волейбол (девочки) в 8-11 классах.

**Трудовое воспитание** направлено на воспитание уважение к труду. По этому направлению проведены мероприятия: создана и работает производственная бригада «Юные аграрники», работа на пришкольном участке, участие в благоустройстве школе, экологических субботниках и трудовых десантах, встречи с представителями образовательных учреждений среднего профессионального и высшего образования, встреча с представителями «Офицеры России», «Осенняя ярмарка», «Конкурс хозяйшек», посещение технопарка, посещение онлайн-уроков «ПроеКТОрия», «Финансовая грамотность», участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее».

**Экологическое воспитание** направлено на воспитание бережного и ответственного отношения к природе и окружающей среде. По этому направлению проведены мероприятия: акция «Накормите птиц зимой», акция «Каждой птице домик», конкурс экологических рисунков, «Экологический марафон» с 17.04. по 17.05.2023 г. Тематические классные часы «Планета – наш общий дом», «Берегите природу». Проведены беседы в 4-7 классах культуре поведения в природе, проведена акция «Посади дерево и сохрани его». С 17.04. по 21.04. каждому классу было поручено посадить 10 саженцев. За время акции было посажено 15 саженцев.

**Ценности научного познания** - формирование стремления к познанию себя и окружающего мира. По этому направлению проведены мероприятия: Олимпиады Учи. ру, Яндекс конкурсы, брейн-ринг, **интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»**, викторина «Хочу все знать», проектная деятельность на уроках.

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

**На уровне начального общего образования:**

1. «Разговоры о важном»
2. «Мир профессий»
3. «Функциональная грамотность»
4. «Спортивный калейдоскоп»
5. Курс ОРКСЭ
6. Учебный курс «Funny English (Забавный английский)»
7. Учебный курс «Технология проектирования»

**На уровне основного общего образования:**

1. Классные часы «Разговоры о важном»
2. Образовательный курс «Россия – мои горизонты»
3. Учебный курс «Памятные места моего края»
4. Учебный курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»
5. Учебный курс «Профориентация»
6. Спортивный клуб «Олимпийцы»
7. Учебный курс «Основы чеченской орфографии»
8. Учебный курс «Удивительный английский»
9. Учебный курс «Физика в экспериментах»
10. Учебный курс «Технология в проектах»
11. Учебный курс «Мир визуально-пространственных искусств»/ «Предметной области «Искусство» (Музыка)» «Хоровое пение»
12. Учебный курс «Умей вести за собой»
13. Учебный курс «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»

**На уровне среднего общего образования:**

1. Классный час «Разговоры о важном»

2. Образовательный курс «Россия – моя история»
3. Учебный курс «Функциональная грамотность»
4. Учебный курс «Билет в будущее»
5. Спортивный клуб «Олимпийцы»
6. Учебный курс «Начальная военная подготовка»
7. Практикум по русскому языку
8. Практикум по математике
9. Практикум по Обществознанию (по выбору обучающихся)

### **Дополнительное образование**

В школе учащиеся по интересам охвачены программами дополнительного образования:

- «Шахматы»
- «Мини-футбол»
- «Русское слово»

### **Коррекционная работа**

В настоящее время в МБОУ «СОШ№29» четыре обучающихся с ОВЗ, Адаптированные ООП:4.1-слабовидящие обучающиеся;6.1-обучающиеся с НОДА;6.2-обучающиеся с НОДА;7.2-обучающиеся с ЗПР. Для таких обучающихся созданы все условия учебно-воспитательного процесса.

Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

**На уровне воспитывающей среды:** строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

**На уровне общности:** формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между

обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

**На уровне деятельностей:** педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

**На уровне событий:** проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2023 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ29» была организована и осуществлялась с соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

- **Содержание и качество подготовки обучающихся**

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

1. «МО гуманитарного цикла» (русский язык и литература, чеченский язык и литература, английский язык, история, обществознание, география)
2. «МО естественно-математического цикла» (физика, математика, информатика, химия, биология, ИЗО, технология, ОБЖ, музыка)
3. «МО учителей начальных классов»
4. «МО классных руководителей»

**Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:**

| Показатели | Значения показателей    |                         |                         |
|------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
|            | <u>2020/2021</u> уч.год | <u>2021/2022</u> уч.год | <u>2022/2023</u> уч.год |
|            |                         |                         |                         |

|                                                                                      | обуч-ся | %   | обуч-ся | %  | обуч-ся | %   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|---------|----|---------|-----|
| Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года                           | 68      | 11  | 59      | 10 | 52      | 9   |
| Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года                            | 68      | 11  | 59      | 11 | 53      | 10  |
| <b>Из них:</b><br>переведены в 5 класс                                               | 68      | 100 | 57      | 96 | 53      | 100 |
| окончили на “4” и “5”                                                                | 28      | 41  | 25      | 42 | 16      | 30  |
| оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации              | 0       | 0   | 2       | 3  | 0       | 0   |
| оставлено на повторное обучение по болезни                                           | 0       | 0   | 0       | 0  | 0       | 0   |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования | 0       | 0   | 0       | 0  | 0       | 0   |

**Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):**

| Учебный<br>год   | Всего<br>выпускников | Предметы<br>учебного<br>плана                   | <i>Результаты подготовки</i><br>обучающихся в <b>рамках</b><br><b>ВПР</b> |                       | Качество подготовки<br>выпускников <b>по результатам</b><br><b>годовых оценок</b> |                       |
|------------------|----------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                  |                      |                                                 | Успеваемость<br>(%)                                                       | Кач-во<br>обуч-ти (%) | Успеваемость<br>(%)                                                               | Кач-во<br>обуч-ти (%) |
| <u>2022/2023</u> | 53                   | Чеченский<br>язык                               |                                                                           |                       | 100                                                                               | 51                    |
|                  |                      | Литературное<br>чтение на<br>чеченском<br>языке |                                                                           |                       | 100                                                                               | 64                    |
|                  |                      | Русский язык                                    | 81                                                                        | 45                    | 100                                                                               | 40                    |
|                  |                      | Литературное<br>чтение                          |                                                                           |                       | 100                                                                               | 62                    |
|                  |                      | Математика                                      | 83                                                                        | 43                    | 100                                                                               | 45                    |
|                  |                      | Окруж. мир                                      | 83                                                                        | 45                    | 100                                                                               | 43                    |
|                  |                      | Физ-ра                                          |                                                                           |                       | 100                                                                               | 79                    |

|  |  |                         |    |    |     |    |
|--|--|-------------------------|----|----|-----|----|
|  |  | ИЗО                     |    |    | 100 | 90 |
|  |  | Английский язык         |    |    | 100 | 53 |
|  |  | Технология              |    |    | 100 | 96 |
|  |  | <b>Средние значения</b> | 82 | 44 | 100 | 62 |

### Основное общее образование

**Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:**

| Показатели                                     | Значения показателей |     |                    |     |                    |     |
|------------------------------------------------|----------------------|-----|--------------------|-----|--------------------|-----|
|                                                | <u>2020 / 2021</u>   |     | <u>2021 / 2022</u> |     | <u>2022 / 2023</u> |     |
|                                                | уч.год               |     | уч.год             |     | уч.год             |     |
|                                                | Обуч-ся              | %   | обуч-ся            | %   | обуч-ся            | %   |
| Количество выпускников на начало учебного года | 61                   | 10  | 39                 | 8   | 74                 | 13  |
| Количество выпускников на конец учебного года  | 59                   | 10  | 37                 | 7   | 74                 | 13  |
| <b>Из них:</b>                                 | 59                   | 100 | 37                 | 100 | 74                 | 100 |

|                                                                                      |    |     |    |     |    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|
| допущено к государственной (итоговой) аттестации                                     |    |     |    |     |    |     |
| не допущено к государственной (итоговой) аттестации                                  | 0  | 0   | 0  | 0   | 0  | 0   |
| окончили 9 классов                                                                   | 59 | 100 | 37 | 100 | 74 | 100 |
| получили аттестат с отличием                                                         | 2  | 4   | 1  | 3   | 4  | 5   |
| окончили на “4” и “5”                                                                | 14 | 24  | 6  | 16  | 14 | 19  |
| оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации | 0  | 0   | 0  | 0   | 0  | 0   |
| оставлено на повторное обучение по причине болезни                                   | 0  | 0   | 0  | 0   | 0  | 0   |
| окончили школу со справкой                                                           | 0  | 0   | 0  | 0   | 0  | 0   |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования  | 0  | 0   | 0  | 0   | 0  | 0   |

**Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:**

| Учебный год | Всего выпускников в | Предметы учебного плана | Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок |                    | Результаты государственной итоговой аттестации |                    | Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок |                    |
|-------------|---------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|
|             |                     |                         | Успеваемость (%)                                              | Кач-во обуч-ти (%) | Успеваемость (%)                               | Кач-во обуч-ти (%) | Успеваемость (%)                                               | Кач-во обуч-ти (%) |
| 2020/2021   | 48                  | Чеч. язык               | 100                                                           | 31                 | 0                                              | 0                  | 100                                                            | 31                 |
|             |                     | Чеч. лит.               | 100                                                           | 57                 | 0                                              | 0                  | 100                                                            | 57                 |
|             |                     | Рус. язык               | 100                                                           | 42                 | 100                                            | 42,4               | 100                                                            | 42,4               |
|             |                     | Рус. лит.               | 100                                                           | 47                 | 0                                              | 0                  | 100                                                            | 47                 |
|             |                     | Англ. яз.               | 100                                                           | 47                 | 0                                              | 0                  | 100                                                            | 47                 |
|             |                     | Инф. и ИКТ              | 100                                                           | 73                 | 0                                              | 0                  | 100                                                            | 73                 |
|             |                     | Алгебра                 | 100                                                           | 36                 | 100                                            | 31                 | 100                                                            | 31                 |
|             |                     | Геометрия               | 100                                                           | 36                 | 0                                              | 0                  | 100                                                            | 36                 |
|             |                     | История                 | 100                                                           | 52                 | 0                                              | 0                  | 100                                                            | 52                 |
|             |                     | Обществозн.             | 100                                                           | 52                 | 0                                              | 0                  | 100                                                            | 52                 |

|                  |    |                            |            |           |            |             |            |           |
|------------------|----|----------------------------|------------|-----------|------------|-------------|------------|-----------|
|                  |    | География                  | 100        | 73        | 0          | 0           | 100        | 73        |
|                  |    | Биология                   | 100        | 47        | 0          | 0           | 100        | 47        |
|                  |    | Физика                     | 100        | 57        | 0          | 0           | 100        | 57        |
|                  |    | Химия                      | 100        | 63        | 0          | 0           | 100        | 63        |
|                  |    | ИЗО                        | 100        | 100       | 0          | 0           | 100        | 100       |
|                  |    | Физ-ра                     | 100        | 100       | 0          | 0           | 100        | 100       |
|                  |    | <b>Среднее<br/>значен.</b> | <b>100</b> | <b>57</b> | <b>100</b> | <b>36,5</b> | <b>100</b> | <b>57</b> |
| <u>2021/2022</u> | 37 | Чеч. язык                  | 100        | 70        | 100        | 60          | 100        | 70        |
|                  |    | Чеч. лит.                  | 100        | 30        | 0          | 0           | 100        | 30        |
|                  |    | Рус. язык                  | 100        | 60        | 100        | 38          | 100        | 60        |
|                  |    | Рус. лит.                  | 100        | 57        | -          | -           | 100        | 57        |
|                  |    | Англ. яз.                  | 100        | 60        | -          | -           | 100        | 60        |
|                  |    | Инф. и ИКТ                 | 100        | 65        | -          | -           | 100        | 65        |
|                  |    | Алгебра                    | 100        | 50        | 100        | 38          | 100        | 50        |
|                  |    | Геометрия                  | 100        | 40        | -          | -           | 100        | 40        |

|                  |    |                            |     |     |     |    |     |     |
|------------------|----|----------------------------|-----|-----|-----|----|-----|-----|
|                  |    | История                    | 100 | 55  | -   | -  | 100 | 55  |
|                  |    | Обществен.                 | 100 | 50  | 100 | 6  | 100 | 50  |
|                  |    | География                  | 100 | 80  | -   | -  | 100 | 80  |
|                  |    | Биология                   | 100 | 50  | -   | -  | 100 | 50  |
|                  |    | Физика                     | 100 | 55  | -   | -  | 100 | 55  |
|                  |    | Химия                      | 100 | 55  | -   | -  | 100 | 55  |
|                  |    | ИЗО                        | 100 | 100 | -   | -  | 100 | 100 |
|                  |    | Физ-ра                     | 100 | 100 | -   | -  | 100 | 100 |
|                  |    | <b>Среднее<br/>значен.</b> | 100 | 61  | -   | -  | 100 | 61  |
| <u>2022/2023</u> | 74 | Чеч. язык                  | 100 | 46  | 100 | 63 | 100 | 46  |
|                  |    | Чеч. лит.                  | 100 | 55  | 0   | 0  | 100 | 55  |
|                  |    | Рус. язык                  | 100 | 42  | 100 | 61 | 100 | 42  |
|                  |    | Рус. лит.                  | 100 | 54  | -   | -  | 100 | 54  |
|                  |    | Англ. яз.                  | 100 | 61  | -   | -  | 100 | 61  |
|                  |    | Инф. и ИКТ                 | 100 | 42  | -   | -  | 100 | 42  |

|  |                            |     |     |     |    |     |     |
|--|----------------------------|-----|-----|-----|----|-----|-----|
|  | Алгебра                    | 100 | 22  | 100 | 46 | 100 | 22  |
|  | Геометрия                  | 100 | 23  | -   | -  | 100 | 23  |
|  | История                    | 100 | 42  | -   | -  | 100 | 42  |
|  | Обществозн.                | 100 | 41  | 100 | 29 | 100 | 41  |
|  | География                  | 100 | 68  | -   | -  | 100 | 68  |
|  | Биология                   | 100 | 42  | -   | -  | 100 | 42  |
|  | Физика                     | 100 | 46  | -   | -  | 100 | 46  |
|  | Химия                      | 100 | 50  | -   | -  | 100 | 50  |
|  | ИЗО                        | 100 | 100 | -   | -  | 100 | 100 |
|  | Физ-ра                     | 100 | 86  | -   | -  | 100 | 86  |
|  | <b>Среднее<br/>значен.</b> | 100 | 51  | -   | -  | 100 | 51  |

**Среднее общее образование**

**Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:**

| Показатели                                          | Значения показателей |     |                    |     |                    |     |
|-----------------------------------------------------|----------------------|-----|--------------------|-----|--------------------|-----|
|                                                     | <u>2020 / 2021</u>   |     | <u>2021 / 2022</u> |     | <u>2022 / 2023</u> |     |
|                                                     | уч.год               |     | уч.год             |     | уч.год             |     |
|                                                     | обуч-ся              | %   | обуч-ся            | %   | обуч-ся            | %   |
| Количество выпускников на начало учебного года      | 24                   | 4   | 22                 | 4   | 12                 | 2   |
| Количество выпускников на конец учебного года       | 24                   | 4   | 23                 | 4   | 11                 | 2   |
| <b>Из них:</b>                                      |                      |     |                    |     |                    |     |
| допущено к государственной (итоговой) аттестации    | 24                   | 100 | 23                 | 4   | 11                 | 100 |
| не допущено к государственной (итоговой) аттестации | 0                    | 0   | 0                  | 0   | 0                  | 0   |
| окончили 11 классов                                 | 24                   | 24  | 23                 | 100 | 11                 | 91  |
| окончили с медалью «За особые успехи»               | 1                    | 2   | 1                  | 4   | 1                  | 8   |
| окончили на «4» и «5»                               | 11                   | 46  | 5                  | 21  | 5                  | 45  |
| окончили школу со справкой об                       | 0                    | 0   | 0                  | 0   | 0                  | 0   |

|                                                                                    |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| уровне образования (не получили аттестат)                                          |   |   |   |   |   |   |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года**

| Наименование предмета | Число экзаменуемых | Средний тестовый балл | Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов | Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов | Число экзаменуемых, набравших 100 баллов | Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог |
|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 2021                  |                    |                       |                                            |                                            |                                          |                                                       |
| Русский язык          | 24                 | 62                    | 86                                         | 3                                          | 0                                        | 0                                                     |
| Математика            | 0                  | 0                     | 0                                          | 0                                          | 0                                        | 0                                                     |
| Математика (II)       | 6                  | 34                    | 0                                          | 0                                          | 0                                        | 0                                                     |

|                   |    |    |    |   |   |   |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|
| Обществознание    | 16 | 45 | 14 | 1 | 0 | 1 |
| Литература        | 1  | 22 | 1  | 0 | 0 | 0 |
| Физика            | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 |
| Химия             | 2  | 33 | 2  | 0 | 0 | 0 |
| Биология          | 2  | 34 | 2  | 0 | 0 | 0 |
| История           | 3  | 30 | 2  | 0 | 0 | 1 |
| География         | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык   | 1  | 36 | 1  | 0 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 |
| 2022              |    |    |    |   |   |   |
| Русский язык      | 23 | 59 | 4  | 0 | 0 | 0 |
| Математика        | 18 | 10 | 0  | 0 | 0 | 0 |
| Математика (II)   | 5  | 7  | 0  | 0 | 0 | 0 |

|                   |    |    |   |   |   |   |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|
| Обществознание    | 15 | 35 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Литература        | 1  | 5  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика            | -  | -  | - | - | - | - |
| Химия             | 2  | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология          | 2  | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История           | 2  | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География         | 1  | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык   | 2  | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 2  | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык      | 23 | 59 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 2023              |    |    |   |   |   |   |
| Русский язык      | 11 | 53 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Математика        | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Математика        | 1  | 1  | 0 | 0 | 0 | 1 |

|                   |   |    |   |   |   |   |
|-------------------|---|----|---|---|---|---|
| (П)               |   |    |   |   |   |   |
| Обществознание    | 3 | 45 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Литература        | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика            | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия             | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология          | 2 | 28 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| История           | 2 | 24 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| География         | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык   | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Достижения обучающихся**

**Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:**

| Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д. | Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный) | 2021/2024 уч. год |      |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|
|                                                            |                                                                                               | Кол-во уч-ся      | %    |
| обучающиеся – участники                                    | Всего:                                                                                        |                   |      |
|                                                            | Муниципальный                                                                                 | 40                | 7,81 |
|                                                            | Региональный                                                                                  | 1                 | 0.2  |
|                                                            | Международный                                                                                 |                   |      |
| обучающиеся – победители и призеры                         | Федеральный                                                                                   | 5                 | 1,0  |
|                                                            | Всего:                                                                                        |                   |      |
|                                                            | Муниципальный                                                                                 | 19                | 3.7  |
|                                                            | Международный                                                                                 | -                 | -    |
|                                                            | Региональный                                                                                  | 2                 | 0.4  |
|                                                            | Федеральный                                                                                   | 3                 | 0.6  |

**Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:**

| Уровень предметных олимпиад | Учебный год       |         |                   |                     |                   |         |
|-----------------------------|-------------------|---------|-------------------|---------------------|-------------------|---------|
|                             | 2021/2022 уч. год |         | 2022/2023 уч. год |                     | 2023/2024 уч. год |         |
|                             | место             | предмет | место             | предмет             | место             | предмет |
| Муниципальный               |                   |         | 2                 | Физическая культура |                   |         |
| Муниципальный               |                   |         | 3                 | Физическая культура |                   |         |
| Муниципальный               | 3                 | Русская |                   |                     |                   |         |

|              |  |            |  |  |  |  |
|--------------|--|------------|--|--|--|--|
|              |  | литература |  |  |  |  |
| Региональный |  |            |  |  |  |  |
| Федеральный  |  |            |  |  |  |  |

**Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:**

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

**• Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №29» осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ № №29» были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно- распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «СОШ №29» имеется 22 учебных кабинетов, из них: 7 кабинетов начальных классов, 2 кабинета математики, 1кабинет физики с лаборантской, 1кабинет биологии/химии с лаборантской, 1 кабинет ОБЖ ,1 кабинет географии, 2 кабинета истории и обществознания, 1 кабинета информатики (с лаборантской), 1 кабинета иностранного языка, 2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета родного языка и литературы,1кабинет обслуживающего

труда, 1 кабинет технического труда (мастерские), а также 2 спортивных зала, актовый зал, школьный музей, кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 5,37м<sup>2</sup>. Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы, актового и спортивного залов, школьного музея, спортивной площадки.

В МБОУ «СОШ №29» создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №29» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

### 1.6. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                      |                                |                                 |                      | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021        | 59             | 33                   | 0                              | 24                              | 2                    | 24            | 16              | 6                               | 2                    | 0                                  |
| 2022        | 37             | 24                   | 0                              | 7                               | 6                    | 23            | 13              | 9                               | 1                    | 0                                  |
| 2023        | 74             | 38                   | 3                              | 20                              | 13                   | 10            | 1               | 6                               | 3                    | 0                                  |

### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

#### Администрация общеобразовательного учреждения.

| № | Должность | Ф.И.О.<br>(полностью) | Курирует направление и виды деятельности, предметы | Образование по диплому (указать специальность) | Стаж   |        | Квалификационная |
|---|-----------|-----------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------|--------|------------------|
|   |           |                       |                                                    |                                                | админ. | педаг. |                  |

|   |                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |    |    | категор<br>ия      |
|---|----------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------------------|
| • | директор                   | Арсамерзуева<br>Фатима<br>Абдулаевна | Учредительные документы, штатное расписание, отчеты о выполнении муниципальных заданий, программа развития, Правила внутреннего трудового распорядка, учет выданных аттестатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Высшее, Чеченский Государственный Университет, теория и методика преподавания иностранных языков и культур              | 6  | 16 | -                  |
| • | Зам.<br>директора<br>по КО | Хашиева<br>Маушу<br>Мустаповна       | Мониторинг оценки качества образования, РСОКО, ВСОКО, совещания по КО, документы по диагностикам по подготовке к ГИА, ВПР.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Высшее, ЧИГУ, русский язык и литература, чеченский язык и литература                                                    | 11 | 36 | <b>ВЫСША<br/>Я</b> |
| • | Заместитель<br>по УР       | Дудаева Айна<br>Шамильевна           | Организация учебного процесса, протоколы педсовета, статистические и информационные справки. Ведения, отчеты (ОО-13, 1-НД), учебные планы, годовой календарный график, ООП, внутришкольный контроль, подготовка и организация педагогического сопровождения ГИА, итоговое собеседование, итоговое сочинение, расписания, планы, графики, изучение состояния преподавания, качества знаний; документы по трудоустройству выпускников; учёт детей, проживающих на территории; обучение на дому; списки детей по классам. | Высшее, Чеченский государственный педагогический университет, педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | 1  | 6  | -                  |
| • | Заместитель<br>по УР       | Хайдарова<br>Петимат<br>Султановна   | Организация учебного процесса, протоколы педсовета, статистические и информационные справки. Ведения, отчеты (ОО-13, 1-НД), учебные планы, годовой календарный график, ООП,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Высшее, Чеченский Государственный Педагогический Институт, химия и биология                                             | 6  | 30 | <b>ВЫСША<br/>Я</b> |

|   |                             |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                      |    |    |            |
|---|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----|----|------------|
|   |                             |                               | внутришкольный контроль, подготовка и организация педагогического сопровождения ГИА, итоговое собеседование, итоговое сочинение, расписания, планы, графики, изучение состояния преподавания, качества знаний; документы по трудоустройству выпускников; учёт детей, проживающих на территории; обучение на дому; списки детей по классам.                                                               |                                                                                      |    |    |            |
| • | Заместитель директора по ВР | Алаудинова Айзанат Султановна | Воспитательная работа (план); заседания Родительского комитета; Рабочая программа воспитания, духовно-нравственное воспитание; профилактика дорожно-транспортного травматизма; проведение и подведение итогов конкурсов, смотров, соревнований и т.д.; ШУС; ЮДП, ВВПОД «Юнармия»; «Юные Кадыровцы»; РДШ; ЮИД; дежурство классных руководителей; план по противодействию коррупции; документы по питанию. | Высшее, Казахский Государственный Сельско-хозяйственный институт, сельское хозяйство | 12 | 33 | ВЫСША<br>Я |
| • | Заместитель директора по МР | Мадалова Луиза Анатольевна    | Документы о представлении к награждению государственными, муниципальными, ведомственными наградами, присвоение почетных званий, присуждение премий; документы по аттестации на соответствие занимаемой должности; документы по повышению квалификации и профпереподготовке; рабочие программы учителей; ФОСы;                                                                                            | Чеченский государственный университет, "Журналистика"                                | 1  | 17 | -          |

|   |                              |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |   |    |        |
|---|------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|----|--------|
|   |                              |                                 | Целевая программа наставничества; работа с одаренными детьми ВСОШ; документы об участие школьников в олимпиадах, соревнованиях; график открытых занятий.                                                                                                                |                                                             |   |    |        |
| • | Заместитель директора по ИКТ | Бажаева Макка Зайндиевна        | Деятельность ОО в области ИКТ; график семинаров, круглых столов, тематических консультаций; Программа информатизации ОО.                                                                                                                                                | Высшее, Чеченский Государственный Университет, филология    | 6 | 18 | первая |
| • | заместитель по АХЧ           | Сардалов Асланбек Абубакарови ч | Безопасность ОО; организация работы по ГО и ЧС; технические паспорта на приборы и оборудование; документы по готовности к осенне-зимнему периоду; программа по энергоснабжению; документы по экологии; ТБО; пожарная безопасность; охрана труда и техника безопасности. | Высшее, ГГНТИ им.М.Д.Миллионщиков а., геология нефти и газа | 2 | 0  | -      |

### Общие сведения о педагогических кадрах:

| Перечень общеобразовательных программ | Образование           |                       |                        |                          |                            |               | Квалификация     |             |                                      | Имеют ученое звание |
|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------|----------------------------|---------------|------------------|-------------|--------------------------------------|---------------------|
|                                       | высшее педагогическое | высшее педагогическое | среднее педагогическое | среднее профессиональное | начальное профессиональное | среднее общее | высшая категория | I категория | На соответствие занимаемой должности |                     |
| <b>Всего по ОУ</b>                    | 29                    | 8                     | 3                      | 0                        | 0                          | 0             | 11               | 5           | 24                                   | 0                   |



|                                                                                           |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Учителя, осуществляющие деятельность программ по реализации начального общего образования | 9 | 9 | 0 | 9 | 0 | 2 | 0 |
| Русский язык и литература                                                                 | 3 | 3 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 |
| Родной язык и литература                                                                  | 5 | 5 | 0 | 5 | 0 | 2 | 0 |
| Иностранный язык (английский язык)                                                        | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Математика                                                                                | 3 | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| История, обществознание                                                                   | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Физика                                                                                    | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Химия                                                                                     | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| География                                                                                 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Информатика и ИКТ                                                                         | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Биология                                                                                  | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности                                                   | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Трудовое обучение (технология)                                                            | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

|                           |           |           |          |           |          |          |          |
|---------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|
| Физическая культура       | 1         | 1         | 0        | 1         | 0        | 0        | 0        |
| Изобразительное искусство | 1         | 1         | 0        | 1         | 0        | 0        | 0        |
| Музыка и пение            | 1         | 1         | 0        | 1         | 0        | 0        | 0        |
| <b>Всего по ОУ</b>        | <b>33</b> | <b>31</b> | <b>3</b> | <b>30</b> | <b>1</b> | <b>8</b> | <b>2</b> |

**Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.**

| <b>№ п/п</b> | <b>Ф.И.О.</b>                        | <b>Должность</b>                | <b>Наименование конкурса</b>                                             | <b>Достижения</b>                 |
|--------------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1            | Арсагериева<br>Хамила<br>Алхазуровна | Учитель<br>начальных<br>классов | Всероссийский видеомарафон<br>внеурочных занятий «Разговоры о<br>важном» | <b>Победа во втором<br/>этапе</b> |
| 2            | Хусаинова<br>Фатима<br>Руслановна    | Учитель<br>начальных<br>классов | Учитель года -2024                                                       | <b>Участник</b>                   |

**1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15616;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100;
- обращаемость – 15616 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15616.

**Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         |                           | 15416                                 |
| 2 | Педагогическая                  |                           | 150                                   |
| 3 | Художественная                  |                           | 50                                    |
| 4 | Справочная                      |                           | 0                                     |
| 5 | Языковедение, литературоведение |                           | 0                                     |
| 6 | Естественно-научная             |                           | 0                                     |
| 7 | Техническая                     |                           | 0                                     |
| 8 | Общественно-политическая        |                           | 0                                     |

### 1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовой проект
2. Количество учебных кабинетов: 22  
их общая площадь: 2276 кв.м.
3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): физики, химии, биологии, информатики, ОБЖ, технологии.
4. Наличие библиотеки: имеется
5. Наличие спортивного зала: 2
6. Наличие спортивной площадки: 1
7. Наличие актового зала: 1
8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): 0
9. Наличие столовой: 1  
-число посадочных мест: 60

#### Технические средства обеспечения образовательного процесса:

| № |                                              | Всего | Из них подключено к Интернет |
|---|----------------------------------------------|-------|------------------------------|
| • | Количество компьютеров в школе, в том числе: | 26    | 20                           |
| • | Количество компьютеров в учебных классах     | 22    | 22                           |
| • | Количество ноутбуков мобильного класса       | 30    | 15                           |

|   |                                                                             |    |    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|----|----|
| • | Количество ноутбуков для учителей                                           | 2  | 2  |
| • | Количество ноутбуков для управленческого персонала                          | 6  | 6  |
| • | Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников) | 1  | 1  |
| • | Количество компьютеров в учительской и других кабинетах                     | 4  | 4  |
| • | Количество принтеров                                                        | 5  | 0  |
| • | Количество проекторов                                                       | 19 | 0  |
| • | Интерактивных досок                                                         | 7  | 0  |
| • | Интерактивных комплексов                                                    | 5  | 5  |
| • | Количество компьютерных классов                                             | 2  | 16 |

### 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №29» в 2023 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2021/22 и первое полугодие 2022/23 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

**Организационная модель ВСОКО** включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

### **Направления ВСОКО:**

- оценка реализуемых образовательных программ *с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования *(с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);*
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО *(с периодичностью: на конец учебного года).*

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания - внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентноспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

**Основными мероприятиями ВШК являются:**

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевого графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

**За отчётный период (2023 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:**

- Контроль за уровнем подготовки обучающихся 2-11 классов по обязательным учебным предметам УП;
- Сформированность учебной деятельности обучающихся 1, 5 и 10-х классов;
- Анализ уровня адаптации 1, 5 и 10-х классов к обучению в школе;
- Организация профилактической работы с учащимися «Группы риска»;
- Контроль организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся;
- Подготовка к ГИА;

- Проверка электронных журналов;
- Работа классных руководителей по профориентации и предпрофильной подготовке;
- Готовность обучающихся 11 класса к итоговому сочинению;
- Организация работы обучающихся над выполнением индивидуальных итоговых проектов;
- Итоги образовательной деятельности по итогам I триместра;
- Проверка рабочих тетрадей по русскому языку, математике, предметов по выбору обучающихся 2-9 классов;
- Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам обучения за I триместр (по необходимости);
- Анализ результатов итогового сочинения (изложения) по русскому языку в 11 классе;
- Результаты промежуточных диагностических работ в формате ГИА;
- Выполнение правил техники безопасности в актовом зале для проведения новогодних елок;
- Организация и планирование работы с одаренными детьми на 2 полугодие;
- Организация проведения пробного итогового сочинения (итоговое собеседование) обучающихся 9 классов;
- Выполнение правил техники безопасности и санитарных норм на уроках технологии, информатики и ОБЖ;
- Реализация Рабочей программы воспитания;
- Организация и проведение открытых уроков по учебным предметам «обществознание и история» в 5-11 классах;
- Итоговое собеседование;
- Итоги образовательной деятельности по итогам II триместра;
- Посещаемость и успеваемость обучающихся (в том числе группы риска);
- Организация и проведение декады творчества среди обучающихся 1-4 классов;
- Организация и проведение предметной недели «В мире иностранных языков» во 2-11 классах;
- Организация и проведение мероприятия по физической культуре «Спортивный марафон» в 2-11 классах;
- Деятельность педагогических работников по повышению педагогического мастерства;
- Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов;
- Организация и проведение недели детской книги;
- Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню чеченского языка;

- Организация и проведение открытого урока по учебному предмету «Биология» в 7-11 классах;
- Комплексная работа ВПР;
- Итоги промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов;
- Организация в участии ГИА выпускников 9 и 11 классов;
- Предварительные итоги по результатам выполнения Годового плана школы;
- Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

Во втором полугодии 22-23 учебном году были проведены региональные комплексные диагностические работы по окружающему миру, по русскому языку, по математике в 4 классах (РДР)

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ №29» и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2022/23 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2023/24 учебный год (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

## 2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №29»

### 2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №29»

| N п/п     | Показатели                          | Единица измерения |        |            |
|-----------|-------------------------------------|-------------------|--------|------------|
|           |                                     | 2021г.            | 2022г. | 2023г.     |
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b> |                   |        |            |
| 121.1     | Общая численность учащихся          | 581               | 612    | <b>512</b> |

|      |                                                                                                                                                                                                          |          |        |               |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|---------------|
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | 246      | 248    | <b>193</b>    |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | 313      | 314    | <b>271</b>    |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | 51       | 50     | <b>48</b>     |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                             | 209/37,3 | 183/30 | <b>121/24</b> |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                  | 0        | 23     | <b>24</b>     |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                      | 0        | 13     | <b>13</b>     |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                   | 58       | 68     | <b>59</b>     |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                       | 32       | 14     | <b>10</b>     |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0        | 0      | <b>0</b>      |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | 0        | 0      | <b>0</b>      |

|      |                                                                                                                                                                                                                                     |        |        |              |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0      | 0      | <b>1/9</b>   |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0      | 0      | <b>10/90</b> |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0      | 0      | <b>0</b>     |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0      | 0      | <b>19</b>    |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 1/2    | 2/4    | <b>4/5</b>   |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | 0      | 1/2    | <b>1/9</b>   |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                           | 50/8,9 | 112/20 | <b>9/2</b>   |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                       | 24/4,3 | 21/3,7 | <b>1/2</b>   |

|        |                                                                                                                                                                                   |       |       |              |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--------------|
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                              | 0     | 3     | <b>3</b>     |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                               | 0     | 3     | <b>8</b>     |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                             | 0     | 0     | <b>0</b>     |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | 44/8  | 50/8  | <b>48/9</b>  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                 | 44/8  | 50/8  | <b>48/9</b>  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | 0     | 0     | <b>0</b>     |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                            | 0     | 3/0,5 | <b>1/0,1</b> |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                         | 44    | 47    | <b>40</b>    |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                         | 39/87 | 43/91 | <b>40/83</b> |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 33/75 | 37/79 | <b>40/73</b> |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                       | 4/0,1 | 4/0,9 | <b>4/0,9</b> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |        |              |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|--------------|
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | 4/0,1 | 4/0,9  | <b>4/0,9</b> |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | 14/29 | 14/30  | <b>40/40</b> |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5     | 5      | <b>11</b>    |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9     | 9      | <b>5</b>     |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |       |        |              |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12/23 | 8/17   | <b>5/40</b>  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9/19  | 9/19   | <b>18/40</b> |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 15/34 | 9/19   | <b>13/40</b> |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 8/18  | 9/19   | <b>15/40</b> |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 41/84 | 47/100 | <b>40/98</b> |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |              |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|--------------|
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24/32   | 21/44   | <b>40/98</b> |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |         |              |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                           | 15      | 15      | 15           |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                    | 18      | 18      | 18           |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                    | Имеется | Имеется | имеется      |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                               | имеется | имеется | имеется      |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                         | 0       | 0       | 0            |
| 2.4.2     | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0       | 0       | 0            |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                    | 0       | 0       | 0            |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                       | 0       | 0       | 0            |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                               | 0       | 0       | 0            |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                           | 0       | 0       | 0            |

|     |                                                                                                               |   |   |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4 | 4 | 4 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|

### **3. Выводы.**

Деятельность школы соответствует актуальным нормативным требованиям, что позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных кадров, которые имеют соответствующую квалификацию, а также регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Имеется хорошая материально-техническая база для реализации общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.