

Справка
о выполнении учебных программ по предметам
во 2 – 9, 10-11 классах по итогам 2024-2025 учебного года в МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа №29» г.Грозного

от 23 мая 2025 г.

Цель: проверка выполнения учебного плана основной образовательной программы НОО, ООО, СОО за 2024/2025 учебный год.

Методы проверки: отчёты учителей 2 – 9 классов о выполнении программы за 2024/2025 учебный год, сопоставление записей в классных (электронных) журналах с календарно-тематическим планированием, собеседование с учителями.

С целью выявления объема выполнения общеобразовательных программ, качества выполнения теоретической и практической части учебной программы, состояния организации повторения и обеспечения систематизации знаний учащихся была осуществлена проверка выполнения учебных программ по 10 предметам учебного плана.

На основании информации, представленной учителями 2 - 9 классов, было выявлено, что в учебном процессе были реализованы все предметы, изучаемые в 2 – 9 классах.

Анализ выполнения учебных программ преподаватели предоставили в соответствии с установленной формой отчёта. Это позволило получить полную и объективную информацию по плановому и фактическому объёму учебных часов, количеству проверочных работ: контрольных, практических, диктантов, сочинений, изложений и т.д.

Объём выполнения программ (в том числе и практической части) прослеживается в следующей таблице:

НОО															
№	Класс	ФИО учителя	Предмет	Часов по плану	Фактически	Практическая часть								Выполнение е прогр аммы (%)	Причина на невы полне ния прогр аммы
						Контр. диктант, контрольно е списывание		Развитие речи: изложение сочинение		Тест Пр/р Лаб/.р Зачёт		Контр. работа			
						По плану	Факт.	По плану	Факт.	По плану	факти чески	По плану	Факт.		
1.	2 а	Хуциева З.У.	Русский язык	165	165	3	3	6	6	7	7	9	9	100	
	2 б	Сусаева М.А.		165	165	3	3	6	6	7	7	9	9	100	
	3 а	Солтамурадова С.Д.		165	165	7	7	7	7	6	6	4	4	100	
	3 б	Букаева М.Д.		165	165	7	7	7	7	6	6	4	4	100	
	4 а	Джабраилова Х.М-Э.		165	165	4	4	2	2	0	0	4	4	100	
	4 б	Сусаева М.А.		165	165	4	4	2	2	0	0	4	4	100	
	4 в	Джабраилова Х.М-Э.		165	165	4	4	2	2	0	0	4	4	100	
2.	2 а	Хуциева З.У.	Литературное чтение	99	99	2	2	0	0	0	0	9	9	100	
	2 б	Сусаева М.А.		99	99	2	2	0	0	0	0	9	9	100	
	3 а	Солтамурадова С.Д.		99	99	0	0	1	1	0	0	8	8	100	
	3 б	Букаева М.Д.		99	99	0	0	1	1	0	0	8	8	100	
	4а	Джабраилова Х.М-Э.		99	99	0	0	0	0	0	0	8	8	100	
	4б	Сусаева М.А.		99	99	0	0	0	0	0	0	8	8	100	
	4в	Джабраилова Х.М-Э.		99	99	0	0	0	0	0	0	8	8	100	
3.	2 а	Хуциева З.У.	Чеченский язык	99	99	0	0	0	0	0	0	0	0	100	
	2 б	Сусаева М.А.		99	99	0	0	0	0	0	0	0	0	100	
	3 а	Солтамурадова С.Д.		99	99	4	4	5	4	0	0	0	0	100	
	3 б	Букаева М.Д.		99	99	4	4	5	4	0	0	0	0	100	
	4а	Джабраилова Х.М-Э.		99	99	6	6	7	7	0	0	0	0	100	
	4б	Сусаева М.А.		99	99	6	6	7	7	0	0	0	0	100	
	4в	Джабраилова Х.М-Э.		99	99	0	0	0	0	0	0	0	0	100	
4.	2 а	Хуциева З.У.	Чеченская	66	66	0	0	0	0	0	0	0	0	100	
	2 б	Сусаева М.А.		66	66	0	0	0	0	0	0	0	0	100	
	3 а	Солтамурадова С.Д.		66	66	0	0	0	0	0	0	2	2	100	

	3 б	Букаева М.Д.		66	66	0	0	0	0	0	0	2	2	100	
	4а	Джабраилова Х.М-Э.		66	66	0	0	0	0	0	0	0	0	100	
	4б	Сусаева М.А.		66	66	0	0	0	0	0	0	0	0	100	
	4в	Джабраилова Х.М-Э.		66	66	0	0	0	0	0	0	0	0	100	
5.	2 а	Хуциева З.У.	Окружающий мир	66	66	0	0	0	0	4	4	3	3	100	
	2 б	Сусаева М.А.		66	66	0	0	0	0	4	4	3	3	100	
	3 а	Солтамурадова С.Д.		66	66	0	0	0	0	4	4	2	2	100	
	3 б	Букаева М.Д.		66	66	0	0	0	0	4	4	2	2	100	
	4а	Джабраилова Х.М-Э.		66	66	0	0	0	0	4	4	2	2	100	
	4б	Сусаева М.А.		66	66	0	0	0	0	4	4	2	2	100	
	4в	Джабраилова Х.М-Э.		66	66	0	0	0	0	4	4	2	2	100	
6.	2 а	Хуциева З.У.	Математика	132	132	0	0	0	0	0	0	8	8	100	
	2 б	Сусаева М.А.		132	132	0	0	0	0	0	0	8	8	100	
	3 а	Солтамурадова С.Д.		132	132	0	0	0	0	0	0	7	7	100	
	3 б	Букаева М.Д.		132	132	0	0	0	0	0	0	7	7	100	
	4а	Джабраилова Х.М-Э.		132	132	0	0	0	0	0	0	7	7	100	
	4б	Сусаева М.А.		132	132	0	0	0	0	0	0	7	7	100	
	4в	Джабраилова Х.М-Э.		132	132	0	0	0	0	0	0	7	7	100	
7.	2 а	Хуциева З.У.	Музыка	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	100	
	2 б	Сусаева М.А.		17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	100	
	3 а	Солтамурадова С.Д.		17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	100	
	3 б	Букаева М.Д.		17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	100	
	4а	Джабраилова Х.М-Э.		17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	100	
	4б	Сусаева М.А.		17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	100	
	4в	Джабраилова Х.М-Э.		17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	100	
8.	2 а	Хуциева З.У.	ИЗО	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	100	
	2 б	Сусаева М.А.		17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	100	
	3 а	Солтамурадова С.Д.		17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	100	
	3 б	Букаева М.Д.		17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	100	
	4а	Джабраилова Х.М-Э.		17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	100	
	4б	Сусаева М.А.		17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	100	
	4в	Джабраилова Х.М-Э.		17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	100	
9.	2 а	Хуциева З.У.	Труд	34	34	0	0	0	0	0	0	1	1	100	
	2 б	Сусаева М.А.		34	34	0	0	0	0	0	0	1	1	100	
	3 а	Солтамурадова С.Д.		34	34	0	0	0	0	0	0	1	1	100	
	3 б	Букаева М.Д.		34	34	0	0	0	0	0	0	1	1	100	
	4а	Джабраилова Х.М-Э.		34	34	0	0	0	0	0	0	1	1	100	
	4б	Сусаева М.А.		34	34	0	0	0	0	0	0	1	1	100	
	4в	Джабраилова Х.М-Э.		34	34	0	0	0	0	0	0	1	1	100	
10.	2 а	Хуциева З.У.	Физкультура	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	100	
	2 б	Сусаева М.А.		34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	100	
	3 а	Солтамурадова С.Д.		34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	100	
	3 б	Букаева М.Д.		34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	100	
	4а	Джабраилова Х.М-Э.		17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	100	
	4б	Сусаева М.А.		17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	100	
	4в	Джабраилова Х.М-Э.		17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	100	
11.	2 а	Хуциева З.У.	Английский язык	34	34	0	0	0	0	0	0	1	1	100	
	2 б	Сусаева М.А.		34	34	0	0	0	0	0	0	1	1	100	
	3 а	Солтамурадова С.Д.		34	34	0	0	0	0	0	0	4	4	100	
	3 б	Букаева М.Д.		34	34	0	0	0	0	0	0	4	4	100	
	4а	Джабраилова Х.М-Э.		34	34	0	0	0	0	0	0	4	4	100	
	4б	Сусаева М.А.		34	34	0	0	0	0	0	0	4	4	100	
	4в	Джабраилова Х.М-Э.		34	34	0	0	0	0	0	0	4	4	100	

12.	4а	Джабраилова Х.М-Э.	ОРК и СЭ	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	100	
	4б	Сусаева М.А.		17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	100	
	4в	Джабраилова Х.М-Э.		17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	100	

ООО

№	Класс	ФИО учителя	Предмет	Часов по плану	Фактически	Практическая часть								Выполнение программы (%)	Причина невыполнения программы
						Контр. диктант, контрольное списывание		Развитие речи: изложение, сочинение		Тест Пр/р Лаб/р Зачёт		Контр. работа			
						По плану	Факт.	По плану	Факт.	По плану	фактически	По плану	Факт.		
1.	5 а	Умарова Х.В.	Русский язык	170	170	0	0	9	9	0	0	6	6	100	
	5 б			170	170	0	0	9	9	0	0	6	6	100	
	5 в			170	170	0	0	9	9	0	0	6	6	100	
	6 а			170	170	1	1	12	12	0	0	6	6	100	
	6 б			170	170	1	1	12	12	0	0	6	6	100	
	7 а	Наврузова Т.С.		102	102	2	2	6	6	0	0	2	2	100	
	7 б			102	102	2	2	6	6	0	0	2	2	100	
	8 а			102	102	2	2	4	4	0	0	3	3	100	
	8 б			102	102	2	2	6	6	0	0	2	2	100	
	8 в			102	102	2	2	6	6	0	0	2	2	100	
	9 а	Тугузова Р.А.		99	99	0	0	5	5	0	0	3	3	100	
	9 б			99	99	0	0	5	5	0	0	3	3	100	
	9 в			99	99	0	0	5	5	0	0	3	3	100	
2.	5 а	Умарова Х.В.	Русская	102	102	0	0	1	1	0	0	2	2	100	
	5 б			102	102	0	0	1	1	0	0	2	2	100	
	5 в			102	102	0	0	1	1	0	0	2	2	100	
	6 а			68	68	0	0	1	1	0	0	2	2	100	
	6 б			68	68	0	0	1	1	0	0	2	2	100	
	7 а	Наврузова Т.С.		68	68	0	0	2	2	0	0	2	2	100	
	7 б			68	68	0	0	2	2	0	0	2	2	100	
	8 а			68	68	0	0	5	5	0	0	3	3	100	
	8 б			68	68	0	0	5	5	0	0	3	3	100	
	8 в			68	68	0	0	5	5	0	0	3	3	100	
	9 а	Тугузова Р.А.		99	99	0	0	4	4	0	0	2	2	100	
	9 б			99	99	0	0	4	4	0	0	2	2	100	
	9 в			99	99	0	0	4	4	0	0	2	2	100	
3.	5 а	Адушаева Р.А.	Чеченский язык	102	102	0	0	4	4	0	0	5	5	100	
	5 б			102	102	0	0	4	4	0	0	5	5	100	
	5 в			102	102	0	0	4	4	0	0	5	5	100	
	6 а	Рашитова Х.Х.		68	68	1	1	4	4	0	0	4	4	100	
	6 б			68	68	1	1	4	4	0	0	4	4	100	
	7 а	Хашиева М.М.		102	102	6	6	4	4	0	0	0	0	100	
	7 б	Абдулвагапова М.М.		102	102	6	6	4	4	0	0	0	0	100	
	7 в	Абдулвагапова М.М.		102	102	6	6	4	4	0	0	0	0	100	
	8 а	Хуциева З.А.		102	102	2	2	2	2	1	1	2	2	100	
	8 б			102	102	2	2	2	2	1	1	2	2	100	
	8 в			102	102	2	2	2	2	1	1	2	2	100	
	9 а	Рашитова Х.Х.		99	99	5	5	5	5	0	0	0	0	100	
	9 б			99	99	5	5	5	5	0	0	0	0	100	
	9 в			99	99	5	5	5	5	0	0	0	0	100	
4.	5 а	Адушаева Р.А.	Чеченская	68	68	0	0	4	4	0	0	2	2	100	
	5 б			68	68	0	0	4	4	0	0	2	2	100	
	5 в			68	68	0	0	4	4	0	0	2	2	100	
	6 а	Рашитова Х.Х.		68	68	5	5	4	4	2	2	0	0	100	

	6 б			68	68	5	5	4	4	2	2	0	0	100	
	7 а	Хашиева М.М.		68	68	0	0	6	6	0	0	0	0	100	
	7 б	Абдулвагапова М.М.		34	34	0	0	6	6	0	0	0	0	100	
	7 в			34	34	0	0	6	6	0	0	0	0	100	
	8 а	Хуциева З.А.		68	68	0	0	2	2	2	2	0	0	100	
	8 б			68	68	0	0	2	2	2	2	0	0	100	
	8 в			68	68	0	0	2	2	2	2	0	0	100	
	9 а	Рашитова Х.Х.		68	68	0	0	2	2	2	2	0	0	100	
	9 б			68	68	0	0	2	2	2	2	0	0	100	
	9 в			68	68	0	0	2	2	2	2	0	0	100	
5.	5 а	Агамурзаева Э.А.	Математика	178	178	0	0	0	0	4	4	5	5	100	
	5 б			178	178	0	0	0	0	4	4	5	5	100	
	5 в			178	178	0	0	0	0	4	4	5	5	100	
	6 а			170	170	0	0	0	0	3	3	5	5	100	
	6 б			170	170	0	0	0	0	3	3	5	5	100	
	7 а			170	170	0	0	0	0	0	0	7	7	100	
	7 б			170	170	0	0	0	0	0	0	7	7	100	
	8 а	Алаудинова А.С.	Алгебра	102	102	0	0	0	0	0	0	5	5	100	
	8 б			102	102	0	0	0	0	0	0	5	5	100	
	8 в			102	102	0	0	0	0	0	0	5	5	100	
	9 а	Алимханов Х.Х.		99	99	0	0	0	0	0	0	9	9	100	
6.	7 а	Агамурзаева Э.А.	Геометрия	68	68	0	0	0	0	0	0	7	7	100	
	7 б			68	68	0	0	0	0	0	0	7	7	100	
	8 а	Алаудинова А.С.		68	68	0	0	0	0	0	0	5	5	100	
	8 б			68	68	0	0	0	0	0	0	5	5	100	
	8 в			68	68	0	0	0	0	0	0	5	5	100	
	9 а	Алимханов Х.Х.		99	99	0	0	0	0	2	2	6	6	100	
	9 б			99	99	0	0	0	0	2	2	6	6	100	
	9 в			99	99	0	0	0	0	2	2	6	6	100	
	7 а	Агамурзаева Э.А.	ВИС	34	34	0	0	0	0	4	4	2	2	100	
	7 б			34	34	0	0	0	0	4	4	2	2	100	
7.	8 а	Алаудинова А.С.		34	34	0	0	0	0	0	0	3	3	100	
	8 б			34	34	0	0	0	0	0	0	3	3	100	
	8 в			34	34	0	0	0	0	0	0	3	3	100	
	9 а	Алимханов Х.Х.		34	34	0	0	0	0	5	5	0	0	100	
	9 б			34	34	0	0	0	0	5	5	0	0	100	
	9 в			34	34	0	0	0	0	5	5	0	0	100	
8.	5 а	Сулаева М.М.	Английский язык	102	102	0	0	0	0	0	0	8	8	100	
	5 б			102	102	0	0	0	0	0	0	8	8	100	
	5 в			102	102	0	0	0	0	0	0	8	8	100	
	6 а			68	68	0	0	0	0	0	0	6	6	100	
	6 б			68	68	0	0	0	0	0	0	6	6	100	
	7 а			68	68	0	0	0	0	0	0	7	7	100	
	7 б			68	68	0	0	0	0	0	0	7	7	100	
	8 а			68	68	0	0	0	0	0	0	4	4	100	
	8 б	Сулаева М.М.		68	68	0	0	0	0	0	0	4	4	100	
	8 в			68	68	0	0	0	0	0	0	4	4	100	
9.	9 а			33	33	0	0	0	0	0	0	2	2	100	
	9 б			33	33	0	0	0	0	0	0	2	2	100	
	9 в			33	33	0	0	0	0	0	0	2	2	100	
	5 а	Джамиева Д.М.	Истори	68	68	0	0	0	0	0	0	1	1	100	
	5 б			68	68	0	0	0	0	0	0	1	1	100	

	5 в			68	68	0	0	0	0	0	0	1	1	100	
	6 а			68	68	0	0	0	0	0	0	1	1	100	
	6 б			68	68	0	0	0	0	0	0	1	1	100	
	7 а			68	68	0	0	0	0	0	0	1	1	100	
	7 б			68	68	0	0	0	0	0	0	1	1	100	
	8 а	Балуева М.И.		68	68	0	0	0	0	0	0	1	1	100	
	8 б			68	68	0	0	0	0	0	0	1	1	100	
	8 в			68	68	0	0	0	0	0	0	1	1	100	
	9 а	Джамиева Д.М.		66	66	0	0	0	0	0	0	0	0	100	
	9 б			66	66	0	0	0	0	0	0	0	0	100	
	9 в			66	66	0	0	0	0	0	0	0	0	100	
	9 в			66	66	0	0	0	0	0	0	0	0	100	
10.	6 а		Обществознание	34	34	0	0	0	0	0	0	2	2	100	
	6 б			34	34	0	0	0	0	0	0	2	2	100	
	7 а			34	34	0	0	0	0	0	0	2	2	100	
	7 б			34	34	0	0	0	0	0	0	2	2	100	
	8 а	Балуева М.И.		34	34	0	0	0	0	0	0	2	2	100	
	8 б			34	34	0	0	0	0	0	0	2	2	100	
	8 в			34	34	0	0	0	0	0	0	2	2	100	
	9 а	Джамиева Д.М.		34	34	0	0	0	0	0	0	2	2	100	
	9 б			34	34	0	0	0	0	0	0	2	2	100	
	9 в			34	34	0	0	0	0	0	0	2	2	100	
	9 в			34	34	0	0	0	0	0	0	2	2	100	
	9 в			34	34	0	0	0	0	0	0	2	2	100	
11.	5 а	Цукаева П.М.	Биология	34	34	0	0	0	0	3	3	2	2	100	
	5 б			34	34	0	0	0	0	3	3	2	2	100	
	5 в			34	34	0	0	0	0	3	3	2	2	100	
	6 а			34	34	0	0	0	0	8	8	2	2	100	
	6 б			34	34	0	0	0	0	8	8	2	2	100	
	7 а			34	34	0	0	0	0	6	6	2	2	100	
	7 б			34	34	0	0	0	0	6	6	2	2	100	
	8 а			68	68	0	0	0	0	11	11	2	2	100	
	8 б			68	68	0	0	0	0	11	11	2	2	100	
	8 в			68	68	0	0	0	0	11	11	2	2	100	
	9 а			66	66	0	0	0	0	15	15	0	0	100	
	9 б			66	66	0	0	0	0	15	15	0	0	100	
	9 в			66	66	0	0	0	0	15	15	0	0	100	
	9 в			66	66	0	0	0	0	15	15	0	0	100	
	9 в			66	66	0	0	0	0	15	15	0	0	100	
12.	5 а	Алаудинова А.С.	География	34	34	0	0	0	0	5	5	3	3	100	
	5 б			34	34	0	0	0	0	5	5	3	3	100	
	5 в			34	34	0	0	0	0	5	5	3	3	100	
	6 а			34	34	0	0	0	0	3,5	3,5	3	3	100	
	6 б			34	34	0	0	0	0	3,5	3,5	3	3	100	
	7 а			34	34	0	0	0	0	12	12	4	4	100	
	7 б			34	34	0	0	0	0	12	12	4	4	100	
	8 а			68	68	0	0	0	0	10,5	10,5	4	4	100	
	8 б			68	68	0	0	0	0	10,5	10,5	4	4	100	
	8 в			68	68	0	0	0	0	10,5	10,5	4	4	100	
	9 а			66	66	0	0	0	0	7	7	4	4	100	
	9 б			66	66	0	0	0	0	7	7	4	4	100	
	9 в			66	66	0	0	0	0	7	7	4	4	100	
	9 в			66	66	0	0	0	0	7	7	4	4	100	
	9 в			66	66	0	0	0	0	7	7	4	4	100	
13.	7 а	Мовсарова М.С.	Физика	68	68	0	0	0	0	8	8	4	4	100	
	7 б			68	68	0	0	0	0	8	8	4	4	100	
	8 а			68	68	0	0	0	0	12	12	4	4	100	
	8 б			68	68	0	0	0	0	12	12	4	4	100	
	8 в			68	68	0	0	0	0	12	12	4	4	100	
	9 а			66	66	0	0	0	0	9	9	4	4	100	
	9 б			66	66	0	0	0	0	9	9	4	4	100	
	9 в			66	66	0	0	0	0	9	9	4	4	100	
	9 в			66	66	0	0	0	0	9	9	4	4	100	
14.	8 а	Хайдарова П.С.	Химия	68	68	0	0	0	0	5	5	4	4	100	
	8 б			68	68	0	0	0	0	5	5	4	4	100	
	8 в			68	68	0	0	0	0	5	5	4	4	100	

	9 а			66	66	0	0	0	0	7	7	4	4	100	
	9 б			66	66	0	0	0	0	7	7	4	4	100	
	9 в			66	66	0	0	0	0	7	7	4	4	100	
15.	7 а	Акаев М-З.Р.	ИКТ	34	34	0	0	0	0	0	0	1	1	100	
	7 б			34	34	0	0	0	0	0	0	1	1	100	
	8 а			34	34	0	0	0	0	0	0	1	1	100	
	8 б			34	34	0	0	0	0	0	0	1	1	100	
	8 в			34	34	0	0	0	0	0	0	1	1	100	
	9 а			34	34	0	0	0	0	0	0	1	1	100	
	9 б			34	34	0	0	0	0	0	0	1	1	100	
	9 в			34	34	0	0	0	0	0	0	1	1	100	
	9 в			34	34	0	0	0	0	0	0	1	1	100	
16.	5 а	Саидов А.Х.	Физкультура	34	34	0	0	0	0	0	0	3	3	100	
	5 б			34	34	0	0	0	0	0	0	3	3	100	
	5 в			34	34	0	0	0	0	0	0	3	3	100	
	6 а			34	34	0	0	0	0	0	0	3	3	100	
	6 б			34	34	0	0	0	0	0	0	3	3	100	
	7 а			34	34	0	0	0	0	0	0	3	3	100	
	7 б			34	34	0	0	0	0	0	0	3	3	100	
	8 а			17	17	0	0	0	0	0	0	3	3	100	
	8 б			17	17	0	0	0	0	0	0	3	3	100	
	8 в			17	17	0	0	0	0	0	0	3	3	100	
	9 а			34	34	0	0	0	0	0	0	3	3	100	
	9 б			34	34	0	0	0	0	0	0	3	3	100	
	9 в			34	34	0	0	0	0	0	0	3	3	100	
	9 в			34	34	0	0	0	0	0	0	3	3	100	
	9 в			34	34	0	0	0	0	0	0	3	3	100	
17.	5 а	Чучаев М.М.	ОДНКНР	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	100	
	5 б			34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	100	
	5 в			34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	100	
	6 а			34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	100	
	6 б			34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	100	
	6 б			34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	100	
18.	5 а	Мадалова Л.А.	Труд (технология)	68	68	0	0	0	0	38	38	3	3	100	
	5 б			68	68	0	0	0	0	38	38	3	3	100	
	5 в			68	68	0	0	0	0	38	38	3	3	100	
	6 а			68	68	0	0	0	0	20	20	6	6	100	
	6 б			68	68	0	0	0	0	20	20	6	6	100	
	7 а			68	68	0	0	0	0	21	21	7	7	100	
	7 б			68	68	0	0	0	0	21	21	7	7	100	
	8 а			34	34	0	0	0	0	5	5	3	3	100	
	8 б			34	34	0	0	0	0	5	5	3	3	100	
	8 в			34	34	0	0	0	0	5	5	3	3	100	
	9 а			33	33	0	0	0	0	9	9	3	3	100	
	9 б			33	33	0	0	0	0	9	9	3	3	100	
	9 в			33	33	0	0	0	0	9	9	3	3	100	
	9 в			33	33	0	0	0	0	9	9	3	3	100	
	5 а	Мадалова Л.А.	Музыка	17	17	0	0	0	0	2	2	1	1	100	
	5 б			17	17	0	0	0	0	2	2	1	1	100	
	5 в			17	17	0	0	0	0	2	2	1	1	100	
	6 а			17	17	0	0	0	0	2	2	1	1	100	
	6 б			17	17	0	0	0	0	2	2	1	1	100	
	7 а			17	17	0	0	0	0	2	2	1	1	100	
	7 б			17	17	0	0	0	0	2	2	1	1	100	
	8 а			17	17	0	0	0	0	2	2	1	1	100	
	8 б			17	17	0	0	0	0	2	2	1	1	100	
	8 в			17	17	0	0	0	0	2	2	1	1	100	
	8 в			17	17	0	0	0	0	2	2	1	1	100	
	8 в			17	17	0	0	0	0	2	2	1	1	100	
19.	5 а	Мадалова Л.А.	ИЗО	17	17	0	0	0	0	2	2	1	1	100	
	5 б			17	17	0	0	0	0	2	2	1	1	100	
	5 в			17	17	0	0	0	0	2	2	1	1	100	

	6 а			17	17	0	0	0	0	2	2	1	1	100	
	6 б			17	17	0	0	0	0	2	2	1	1	100	
	7 а			17	17	0	0	0	0	2	2	1	1	100	
	7 б			17	17	0	0	0	0	2	2	1	1	100	
20.	8 а	Мадалова Л.А.		34	34	0	0	0	0	3	3	1	1	100	
	8 б			34	34	0	0	0	0	3	3	1	1	100	
	8 в			34	34	0	0	0	0	3	3	1	1	100	
	9 а			34	34	0	0	0	0	5	5	1	1	100	
	9 б			34	34	0	0	0	0	5	5	1	1	100	
	9 в			34	34	0	0	0	0	5	5	1	1	100	

Данные, приведённые в таблицах, позволяют сделать выводы:

- учебные программы за 2024-2025 учебный год по 10 предметам учебного плана в основном выполнены, есть значительное расхождение в количестве часов по предметам начальной школы, а также в среднем и старшем звеньях, в связи с корректировкой расписания и праздничными датами.

- средний показатель выполнения программ по основным предметам составил 98%.

Определены причины уменьшения объёма учебной нагрузки в триместре: в соответствии с календарным графиком, учебные дни приходились на такие праздничные дни, как: курбан-Байрам, 4 ноября.

При проверке практической части программ расхождений и несоответствий в целом не наблюдалось, что в свою очередь говорит о наличии системы обобщения и закрепления знаний учащихся после прохождения темы или раздела по всем предметам образовательной области. Выполнение контрольных и практических работ осуществляется в соответствии с реализуемыми рабочими программами, календарно-тематическим планированием. Практическая часть и контрольные работы выполнены на 100%.

Результаты проверки выполнения учебных программ по предметам показали, что все учителя соблюдают и выполняют общие требования программы (из пояснительных записок), все темы были изучены в запланированные сроки и записаны в журналы в строгом соответствии с рабочими программами и календарным планированием по предметам. При анализе отчетов учителей 2-9 классов, отмечается конкретное указание мер, направленных на освоение программ. Корректировка учебных программ проводилась за счёт объединения тем, резервных уроков. Анализ выполнения практической части образовательных программ показал, что контрольные работы по изученным темам (тесты) выполнены в объеме 100%.

Таким образом, за 2024/2025 учебный год образовательные программы можно считать выполненными в полном объеме.

Рекомендации:

1. Учителям 2-9 классов:

1.1. Выполнять основные общеобразовательные программы начального, основного образования, их теоретическую и практическую части в полном объеме, в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

1.2. Разрабатывать рабочие программы и календарное планирование, четко придерживаясь основных общеобразовательных программ.

2.1. Рассмотреть результаты анализа выполнения учебных программ в 2024-2025 учебном году на заседаниях ШМО.

СОО

№	Класс	ФИО учителя	Предмет	Часов по плану	Фактически	Практическая часть								Выполнение программы (%)	Причины невыполнения программы
						Контр. диктант, контрольное списывание		Развитие речи: изложение сочинение		Тест Пр/р Лаб/.р Зачёт		Контр. работа			
						По плану	Факт.	По плану	Факт.	По плану	фактически	По плану	Факт.		
1.	10 а	Тугузова Р.А.		68	68	1	1	2	2	1	1	2	2	100	

	11 а	Гугузова Р.А.	Русский язык	66	66	0	0	1	1	2	2	3	3	100	
2.	10 а	Гугузова Р.А.	Русская	102	102	0	0	5	5	3	3	2	2	100	
	11 а	Гугузова Р.А.	лит-ра	165	165	0	0	3	3	8	8	5	5	100	
3.	10 а	Алимханов Х.Х.	Математика	272	272	0	0	0	0	21	21	12	12	100	
	11 а			204	204	0	0	0	0	26	26	9	9	100	
4.	10 а	Мовсарова М.С.	Физика	68	68	0	0	0	0	4	4	4	4	100	
	11 а			66	66	0	0	0	0	5	5	4	4	100	
5.	10 а	Хайдарова П.С.	Химия	34	34	0	0	0	0	2	2	2	2	100	
	11 а			33	33	0	0	0	0	3	3	1	1	100	
6.	10 а	Алаудинова А.С.	География	34	34	0	0	0	0	0	0	3	3	100	
	11 а			33	33	0	0	0	0	0	0	3	3	100	
7.	10 а	Акаев М-З.Р.	ИКТ	34	34	0	0	0	0	1	1	2	2	100	
	11 а			33	33	0	0	0	0	0	0	2	2	100	
8.	10 а	Балуева М.И.	Обществ.зн.	136	136	0	0	0	0	8	8	5	5	100	
	11 а			133	133	0	0	0	0	8	8	5	5	100	
9.	10 а	Балуева М.И.	История	68	68	0	0	0	0	1	1	5	5	100	
	11 а			66	66	0	0	0	0	0	0	6	6	100	
10.	10 а	Цукаева П.М.	Биология	34	34	0	0	0	0	0	0	3	3	100	
	11 а			33	33	0	0	0	0	0	0	3	3	100	
11.	10 а	Сулаева М.М.	Англ. язык	68	68	0	0	0	0	0	0	6	6	100	
	11 а			66	66	0	0	0	0	0	0	3	3	100	
12.	10 а	Хуциева З.А.	Чеч. яз	34	34	1	1	0	0	0	0	1	1	100	
	11 а			33	33	2	2	1	1	0	0	1	1	100	
13.	10 а	Хуциева З.А.	Чеч. лит-ра	68	68	0	0	0	0	2	2	2	2	100	
	11 а			66	66	0	0	0	0	2	2	2	2	100	
14.	10 а	Акаев М-З.Р.	Инд. проект	34	34	0	0	0	0	0	0	3	3	100	
	11 а			33	33	0	0	0	0	0	0	3	3	100	
15.	10 а	Мадалова Л.А.	ОБЗР	34	34	0	0	0	0	8	8	1	1	100	
	11 а			33	33	0	0	0	0	8	8	1	1	100	
16.	10 а	Саидов А.	Физкультура	34	34	0	0	0	0	0	0	3	3	100	
	11 а			33	33	0	0	0	0	0	0	3	3	100	

Данные, приведённые в таблицах, позволяют сделать выводы:

- учебные программы за 2024-2025 учебный год по 10 предметам учебного плана выполнены.
- средний показатель выполнения программ по основным предметам составил 100%.

При проверке практической части программ расхождений и несоответствий в целом не наблюдалось, что в свою очередь говорит о наличии системы обобщения и закрепления знаний учащихся после прохождения темы или раздела по всем предметам образовательной области. Выполнение контрольных и практических работ осуществляется в соответствии с реализуемыми рабочими программами, календарно-тематическим планированием. Практическая часть и контрольные работы выполнены на 100%.

Результаты проверки выполнения учебных программ по предметам показали, что все учителя соблюдают и выполняют общие требования программы (из пояснительных записок), все темы были изучены в запланированные сроки и записаны в журналы в строгом соответствии с рабочими программами и календарным планированием по предметам. При анализе отчетов учителей 2-9 классов, отмечается конкретное указание мер, направленных на освоение программ. Корректировка учебных программ проводилась за счёт объединения тем, резервных уроков. Анализ выполнения практической части образовательных программ показал, что контрольные работы по изученным темам (тесты) выполнены в объеме 100%.

Таким образом, за 2024/2025 учебный год образовательные программы можно считать выполненными в полном объеме.

Рекомендации:

1. Учителям 2 -9 классов:

1.1. Выполнять основные общеобразовательные программы начального, основного образования, их теоретическую и практическую части в полном объеме, в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

1.2. Разрабатывать рабочие программы и календарное планирование, четко придерживаясь основных общеобразовательных программ.

2.1. Рассмотреть результаты анализа выполнения учебных программ в 2024-2025 учебном году на заседаниях ШМО.

Зам директора по МР

Л.А.Мадалова