

Департамент образования  
Мэрии г. Грозного  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная  
школа №29» г. Грозного  
(МБОУ «СОШ №29» г. Грозного)

### ПОЛОЖЕНИЕ

30.08.2023г. № \_\_\_\_\_

о формировании фонда оценочных  
средств для проведения текущего  
контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации  
обучающихся

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

\_\_\_\_\_ Ф.А. Арсамерзуева

Дата 30 августа 2023г.

Приказ № 132/03-03

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом Совете школы

Протокол № 1 от 30.08.2023г.

## 1. Общие положения

**1.1.** Настоящее Положение определяет порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, процедуре утверждения, хранения, использования и обновления фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – ФОС). ФОС представляет собой совокупность оценочных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения учащимся установленных результатов обучения (далее – ОМ).

**1.2.** Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- приказом Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31 мая 2021 года 286;
- приказом Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31 мая 2021 года № 287;
- приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный

образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";

Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023№372;

Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023№370;

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023№371;

- Положением о разработке, принятии, утверждении и внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «СОШ №29»г. Грозного (далее – школа);

- Положением школы, определяющим порядок и критерии оценивания при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной обучающихся в школе.

**1.3.** Целью формирования ФОС является установление соответствия уровня подготовки учащихся на разных этапах обучения требованиям ФГОС и планируемым результатам основных общеобразовательных программ школы в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.

**1.4.** Задачи формирования ФОС:

1. контроль и управление процессом приобретения учащимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС и ФОП;
2. контроль и управление достижением целей реализации ООП;
3. оценка достижений учащихся в процессе изучения предмета, курса, дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
4. обеспечение соответствия результатов обучения через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс школы.

## **2. Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению ФОС**

2.1. ФОС формируется в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения основных общеобразовательных программ и для контроля достижения планируемых результатов и содержания учебных предметов по ФОП. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОП. Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.2 Контрольно-оценочные средства (КОС) для проведения текущего контроля разрабатываются по каждому предмету учебного плана учителями- предметниками и хранятся у учителей, являются приложением к рабочей программе учителя. КОС формируется по усмотрению учителя-предметника в формах, определенных учебным планом или с ориентировкой на демонстрационные варианты проверочных работ ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

2.3. Структурными элементами контрольно-оценочных средств учителя являются:

- перечень контрольно-оценочных средств (приложение 1);
- комплект оценочных средств (рабочих тетрадей, печатных сборников тестов и контрольных работ, текстовых заданий, нестандартных задач (заданий), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определённых этапах обучения.
- Материалы могут храниться в бумажном и электронном виде.

2.4. Фонд оценочных средств для контроля на уровне администрации разрабатывается руководителями методических объединений, сдается заместителю директора по УР и хранятся в бумажном и электронном варианте, являются приложением к ООП.

2.5. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебной работе.

2.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту;
- учебному плану;
- общеобразовательной программе по уровням образования в соответствии с ФОП.

2.7. При формировании или разработке ФОС рекомендуется ориентироваться на типовые оценочные материалы, предлагаемые учебно-методическими комплектами, используемыми в школе, демоверсии контрольно-измерительных материалов, используемых при проведении ВПР, ОГЭ и ЕГЭ:

- Структурные элементы перечня ФОС по предмету, курсу, дисциплине: а) титульный лист (приложение №2);
- паспорт ФОС (приложение №3);
- комплекты оценочных средств, перечень и краткая характеристика которых приведены в приложении (№4);

2.8. По каждому оценочному средству в ФОС приводятся критерии оценивания.

2.9. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС оформляется протоколом заседания методического совещания.

### **3. Порядок и процедура утверждения ФОС**

3.1. Сформированный или разработанный комплект ФОС рассматриваются на педагогическом совете в составе ООП на предмет соответствия подобранного содержания критериям к ФОС.

3.2. Принятые ФОС:

1. оформляются как приложение к основным общеобразовательным программам (допускается формирование электронной версии типовых ФОС на диске CD или DVD).

2. утверждаются приказом директора в составе ООП об утверждении основных общеобразовательных программ, либо как изменения в ООП в случае, если ФОС обновляется или в него вносится изменение на текущий учебный год.

3. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС), входящих в фонд оценочных средств по учебному предмету согласовывается на методическом объединении, имеется на руках у учителя-предметника для использования в процедуре оценивания.

### **4. Порядок хранения, использования и обновления ФОС**

**4.1.**ФОС хранится на электронных или на бумажных носителях как приложение к основным общеобразовательным программам.

**4.2.**ФОС предназначены для использования администрации школы при проведении промежуточной аттестации.

**4.3** Обновление ФОС осуществляется по мере необходимости.

Контрольно-оценочные средства  
для проведения текущего  
контроля успеваемости

Основное общее  
образование 5  
класс  
Русский язык

№	Тема работы	Наименование оценочного средства	Назначение КИМ	Представление оценочного средства в фонде
1 триместр Раздел: «...»				

1 триместр Раздел: «...» 2 триместр Раздел: «...».....3 триместр  
Раздел: «...»

...

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29»  
Г. ГРОЗНОГО

Согласовано:  Заместитель директора по УР _____ Протокол № _____	Утверждаю:  Директор _____ Приказ № _____ «__» _____ 20__ г.
--	--

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебным предметам, учебным курсам (модуля)

общего образования для проведения промежуточной  
аттестации

Паспорт  
фонда оценочных средств

№ п/п	Вид контроля	Наименование оценочного средства
1.	Промежуточный контроль	
2.		
3.		
4.		



## Перечень фонда оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2			
3			
4			

**5. Портфолио.**

Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, во внеурочной деятельности.

**6. Проект.**

Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

**7. Рабочая тетрадь Дидактический комплекс,** предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.

**8. Разноуровневые задачи и задания.**

Различают задачи и задания:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание

Комплект разноуровневых задач и заданий объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

#### **9.Реферат.**

Продукт самостоятельной работы учащегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

**10. Доклад, сообщение** Продукт самостоятельной работы учащегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

#### **11. Творческое задание.**

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

#### **12. Тест.**

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

#### **13. Тренажер.**

Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных учащимися навыков и умений.

#### **14.Эссе.**

Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.