

Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 29» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 29» г. Грозного)
Сольжа-Галин Мэрин дешаран департамент
«Централни юкъярдешаран школа № 29»
Сольжа-галин муниципални юкъярдешаран учреждени

П Р И К А З

06.09.2022 г.

№226

г. Грозный

**Об организации работы по формированию
функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «СОШ № 29» г. Грозного**

На основании письма Департамента образования Мэрии города Грозного от 26.08.2022 г № 254/08-58 «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного на 2022-2023 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год (Приложение №1).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по учебно-воспитательной работе Хайдарову П.С.
3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителю директора по учебно-воспитательной работе Хайдаровой П.С.
 - 3.1. Ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.
 - 3.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
4. Заместителю директора по ИКТ Бажаевой М.З. опубликовать настоящий приказ на сайте МБОУ «СОШ №29», разместить на информационных стендах.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:

С приказом ознакомлен(ы):




Ф. А. Арсамерзуева

П. С. Хайдарова

М. З. Бажаева

ПЛАН
мероприятий, направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год

Цель: Формирование функциональной грамотности обучающихся, развитие профессиональной компетентности педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
10. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

| №п/п | Наименование мероприятия | Сроки реализации | Ключевые показатели | Ответственный исполнитель |
|------|---|--------------------------|---|--|
| 1. | Утверждение плана мероприятий по формированию и оценке ФГ | сентябрь | План мероприятий | Зам.директора по УР |
| 2. | Проведение семинаров, познавательных игр по формированию функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям | В течение года | Не менее 3-х мероприятий | Зам.директора по НМР |
| 3 | Формирование базы данных обучающихся 8-9х классов 2022-2023 учебного года по шести направлениям(читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | 19.09.2022 г. | База данных | Администрация школы |
| 4 | Диагностика затруднений педагогов в реализации системно-деятельностного подхода как основы формирования функциональной грамотности обучающихся | До 01.10.2022г | Результаты диагностики | Администрация школы, руководители методических объединений педагогов |
| 5 | Утверждение плана мероприятий по | Сентябрь | Утвержденный план мероприятий | Администрация школы |
| 6 | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. | Сентябрь 2022 г. | Комплекс утвержденных локальных актов | Администрация школы |
| 7 | Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» «межпредметные связи» | Октябрь - декабрь 2022г. | Методические материалы по данной теме | Зам.директора по УР |
| 8 | Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся средних классов | Ноябрь - декабрь 2022 г. | Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня | Администрация школы, педагоги, обучающиеся |

| | | | сформированности функциональной грамотности у обучающихся | |
|----|---|--------------------------|---|--|
| 9 | Мониторинговые исследования «Оценка функциональной грамотности» | В течение года | Результаты мониторинга | Педагоги, обучающиеся |
| 10 | Участие педработников в диагностике Интенсива "Я Учитель" 4.0Яндекс. Учебник по тестам: -цифровые компетенции; -умение работать с трудным поведением детей; -гибкие навыки; -умение формировать функциональную грамотность учеников -способность справляться см выгоранием | В течение года | Результаты диагностики | Педагоги ОО |
| 11 | Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей | Декабрь 2022 г. | Концепция разработанной модели | Администрация школы, руководители методических объединений педагогов |
| 12 | Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся | Февраль - Март 2023 года | Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности. | Администрация школы, педагоги |
| 13 | Участие в городском конкурсе "Лучший урок по формированию функциональной грамотности обучающихся" | Апрель 2023 | Участие в конкурсе | Зам.директора по НМР |
| 14 | Участие обучающихся в городском конкурсе проектов "Знания - в жизнь" | Март 2023 | Участие в конкурсе | Зам.директора по НМР |
| 15 | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | Март - апрель 2023 года | Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся | Администрация школы, руководители методобъединений |

| | | | | |
|----|--|-----------------------|--|---|
| 16 | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности | В течение 2 полугодия | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Администрация школы, руководители методобъединений, обучающиеся |
|----|--|-----------------------|--|---|