


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29" Г.ГРОЗНОГО**

Рассмотрено
На заседании педагогического совета

протокол № 1 от 28.08.19

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ №29»

Арсамерзуева Ф.А.
приказ № 77 от 31 08.19

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

на 2019 – 2020 учебный год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» г. ГРОЗНОГО**

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

31 августа 2019 года

№

г. Грозный

**О внесении изменений в основную образовательную программу
основного общего образования**

В соответствии с решением педагогического совета МБОУ «СОШ № 29» от «28» августа 2019 г., протокол № 1,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести на 2019-2020 учебный год изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования:

1.1. в содержательный раздел:

- обновить и скорректировать рабочие программы основного общего образования на 2019-2020 учебный год в соответствии с учебным планом на 2019-2020 учебный год;

- обновить фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации на 2019-2020 учебный год;

- скорректировать содержание рабочих программ с учетом требований современных концепций (утверждены на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года) - по географии с планированием для 5-го, 6-го, 7-го, 8-го, 9-го классов; основам безопасности жизнедеятельности с планированием для 5-го, 6-го, 7-го, 8-го, 9-го классов; обществознанию с планированием для 5-го, 6-го, 7-го, 8-го, 9-го классов; технологии с планированием для 5-го, 6-го, 7-го, 8-го классов; искусство с планированием

для 5-го, 6-го, 7-го, 8-го классов; физическая культура с планированием 5-го, 6-го, 7-го, 8-го, 9-го классов. (В виде приложений к ООП ООО)

2.2. в организационный раздел:

- учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности 2019-2020 учебный год (Приложение 4);

- внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования в части предметных результатов изучения обязательной предметной области «Иностранные языки», учебный предмет «Второй иностранный язык». Внести изменения в учебный план, отразив обязательную предметную область и соответствующие учебные предметы - иностранные языки (иностранный язык (Английский язык), второй иностранный язык (Французский язык)).

- календарный учебный график на 2019-2020 учебный год (Приложение 5);

3. В 2019-20 учебном году использовать учебники, входящие в новый федеральный перечень учебников, скорректировать таблицу используемой литературы школы (приказ Минпросвещения от 28.12.2018 № 345).

4. В процессе образовательной деятельности (в том, числе, при разработке рабочих программ) педагогам использовать учебники не старше 2014 года (приказ Минобрнауки № 253 31.03.2014).;

5. Ввести в действие изменения и дополнения на 2019-2020 учебный год в основную образовательную программу основного общего образования (ООП ООО) с 31.08.2019 года.

6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

и.о. директора

Арсамерзуева Ф.А.

Учебный план основного общего образования
МБОУ «СОШ№29» на 2018-2019 учебный год
Пояснительная записка

Учебный план школы, реализующей образовательную программу основного общего образования (далее учебный план) фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план школы обеспечивает возможность изучения чеченского языка как одного из языков народов Российской Федерации и государственного языка Чеченской Республики в соответствии с «Законом об образовании в Чеченской Республике», а также устанавливает количество занятий по данному учебному предмету.

Учебный план разработан на основе следующих документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

4. Приказа Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

5. Приказа Министерства образования и науки от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

6. Приказа Министерства образования и науки от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

7. Письма Министерства образования и науки от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

8. Письма Министерства образования и науки от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

9. Устава школы;

10. Образовательной программы ООО;

11. Локальных нормативных актов, регламентирующих реализацию основных образовательных программ.

II. Реализуемые образовательные программы.

С учетом вида образовательного учреждения в школе реализуются следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

III. Целевые ориентиры формирования учебного плана.

Учебный план школы:

- **обеспечивает** реализацию государственного образовательного стандарта по всем уровням образования;

- **ориентирован** на формирование у учащихся единой картины мира, нравственных основ личности;

- **обеспечивает** образование, адекватное природе учащегося, его интересам, потребностям, способностям;

- **обеспечивает** разнообразие обучающей среды, создающей условия реализации вариативности образования;

- **обуславливает** взаимосвязь и взаимодействие федерального, регионального, школьного компонентов содержания образования, корректирует роль и место каждого из них;

- **определяет** количество часов на изучение учебных дисциплин.

Цель образовательной программы ОУ: реализация принципов государственной и региональной политики в сфере образования, гарантирующих получение в школе качественного образования, обеспечивающего социальную компетентность выпускника, его культурную зрелость и создание основы для осознанного выбора собственной образовательной траектории.

Цель основной общеобразовательной программы основного общего образования: создание условий для формирования у обучающихся способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования, изучение программ базового уровня.

IV. Гигиенические требования к условиям обучения учащихся в ОУ.

Учебный план предусматривает соблюдение норм предельно допустимой нагрузки учащихся:

- Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут;
- Продолжительность учебного года: 5-8 классы – 35 учебных недель, 9-классы – 34 учебные недели с учетом консультационных дней при подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

VI. Структура и содержание учебного плана

Учебный план школы сформирован в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных

представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами МБОУ «СОШ №10» и направлен на формирование у учащихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально личностному самоопределению.

Учебный план школы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основное общее образование.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены на усиление предметов и выполнение рабочих программ по учебным предметам:

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
Чеченский язык	1	1	1	1	1	5
Биология			1			1
Обществознание	1			1	1	3

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» интегрируется на учебных предметах «Чеченская Литература», «История России», «Обществознание» и через план внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению.

Финансовая грамотность реализуется через урок «География» и «Обществознание».

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ № 29» на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю и форма текущей аттестации																
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Всего						
Обязательная часть		Часы	Форма аттестации		Часы	Форма аттестации		Часы	Форма аттестации		Часы		Форма аттестации					
Русский язык и литература	Русский язык		5	Ич		Д	6		Ич	Д		4	Ич	Д		3	Ич	Д
		Пч		КР	Ич	КР		Ич	КР	Ич	КР							
		Шч		КР	Шч	КР		Шч	КР	Шч	КР							
		IVч		КР	IVч	КР		IVч	КР	IVч	КР							
	Литература	3		Ич	Т	3	Ич	Т	2	Ич	Т	2	Ич	Т	3	Ич	Т	13
				Ич	Т		Ич	Т		Ич	Т		Ич	Т				
				Шч	Т		Шч	Т		Шч	Т		Шч	Т				
				IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР				
Родной язык и литература	Родной язык (Чеченский)	1	Ич	Д	1	Ич	Д	1	Ич	Д	1	Ич	Д	1	Ич	Д	5	
			Ич	Д		Ич	Д		Ич	Д		Ич	Д					
			Шч	Д		Шч	Д		Шч	Д		Шч	Д					
			IVч	КТ		IVч	КТ		IVч	КТ		IVч	КТ					
	Родная литература (Чеченская литература)	2		Ич	Т	2	Ич	Т	2	Ич	Т	2	Ич	Т	2	Ич	Т	10
				Ич	Т		Ич	Т		Ич	Т		Ич	Т				
				Шч	Т		Шч	Т		Шч	Т		Шч	Т				
				IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР				
Иностранный язык.	Иностранный язык (Английский)	3	Ич	Т	2	Ич	Т	3	Ич	Т	3	Ич	Т	3	Ич	Т	15	
			Ич	Т		Ич	Т		Ич	Т		Ич	Т					
			Шч	Т		Шч	Т		Шч	Т		Шч	Т					
			IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР					
	Второй иностранный язык(Немецкий)	1		Ич														1
				Ич			Ич			Ич			Ич					
				Шч			Шч			Шч			Шч					
				IVч			IVч			IVч			IVч					
Математика и информатика	Математика	5	Ич	КР	5	Ич	КР								10			
			Ич	КР		Ич	КР											
			Шч	КР		Шч	КР											
			IVч	КР		IVч	КР											
	Алгебра							3	Ич	КР	3	Ич	КР	3	Ич	КР	9	

								ІІч	КР		ІІч	КР		ІІч	КР		
								ІІІч	КР		ІІІч	КР		ІІІч	КР		
								ІVч	КР		ІVч	КР		ІVч	КР		
	Геометрия					2		Іч	КР	2	Іч	КР	2	Іч	КР	6	
								ІІч	КР		ІІч	КР		ІІч	КР		
								ІІІч	КР		ІІІч	КР		ІІІч	КР		
								ІVч	КР		ІVч	КР		ІVч	КР		
	Информатика					1		Іч	ПР	1	Іч	ПР	1	Іч	ПР	3	
								ІІч	ПР		ІІч	ПР		ІІч	ПР		
								ІІІч	ПР		ІІІч	ПР		ІІІч	ПР		
								ІVч	ПР		ІVч	ПР		ІVч	ПР		
Общественно-научные предметы	История (Всеобщая история)	2	Іч	Т												2	
			ІІч	Т													
			ІІІч	Т													
			ІVч	КР													
История (История России. Всеобщая история)					2	Іч	Т	2	Іч	Т	2	Іч	Т	2	Іч	Т	8
						ІІч	Т		ІІч	Т		ІІч	Т		ІІч	Т	
						ІІІч	Т		ІІІч	Т		ІІІч	Т		ІІІч	Т	
						ІVч	КР		ІVч	КР		ІVч	КР		ІVч	КР	
Обществознание		1	Іч	Т	1	Іч	Т	1	Іч	Т	1	Іч	Т	1	Іч	Т	5
			ІІч	Т		ІІч	Т		ІІч	Т		ІІч	Т		ІІч	Т	
			ІІІч	Т		ІІІч	Т		ІІІч	Т		ІІІч	Т		ІІІч	Т	
			ІVч	КР		ІVч	КР		ІVч	КР		ІVч	КР		ІVч	КР	
География		1	Іч	Т	1	Іч	Т	2	Іч	Т	2	Іч	Т	2	Іч	Т	8
			ІІч	Т		ІІч	Т		ІІч	Т		ІІч	Т		ІІч	Т	
			ІІІч	Т		ІІІч	Т		ІІІч	Т		ІІІч	Т		ІІІч	Т	
			ІVч	КР		ІVч	КР		ІVч	КР		ІVч	КР		ІVч	КР	
Естественно-научные предметы	Физика							2	Іч	ПР	2	Іч	ПР	3	Іч	ПР	7
									ІІч	ПР		ІІч	ПР		ІІч	ПР	
									ІІІч	ПР		ІІІч	ПР		ІІІч	ПР	
									ІVч	ПР		ІVч	ПР		ІVч	ПР	
Химия											2	Іч	ПР	2	Іч	ПР	4
												ІІч	ПР		ІІч	ПР	
												ІІІч	ПР		ІІІч	ПР	
												ІVч	ПР		ІVч	ПР	
Биология		1	Іч	Т	1	Іч	Т	1	Іч	Т	2	Іч	Т	2	Іч	Т	7
			ІІч	Т		ІІч	Т		ІІч	Т		ІІч	Т		ІІч	Т	

			IIIч	Т		IIIч	Т		IIIч	Т		IIIч	Т		IIIч	Т						
			Ivч	KP		Ivч	KP		Ivч	KP		Ivч	KP									
Искусство	Музыка	1	Iч	Т	1	Iч	Т	1	Iч	Т	1	Iч	Т				4					
			IIч	Т		IIч	Т		IIч	Т		IIч	Т									
		IIIч	Т	IIIч	Т	IIIч	Т	IIIч	Т													
		Ivч	KP	Ivч	KP	Ivч	KP	Ivч	KP													
	Изобразительное искусство	1	1	Iч	Т	1	Iч	Т	1	Iч	Т											3
				IIч	Т		IIч	Т		IIч	Т											
				IIIч	Т		IIIч	Т		IIIч	Т											
Технология	Технология	2	Iч	Т	2	Iч	Т	2	Iч	Т	1	Iч	Т					7				
			IIч	Т		IIч	Т		IIч	Т												
			IIIч	Т		IIIч	Т		IIIч	Т												
			Ivч	KP		Ivч	KP		Ivч	KP												
Физическая культура и Основы безопасности и жизнедеятельности	Основы безопасности и жизнедеятельности										1	Iч	Т	1	Iч	Т		2				
												IIч	Т		IIч	Т			IIч	Т		
												IIIч	Т		IIIч	Т			IIIч	Т		
												Ivч	KP		Ivч	KP			Ivч	KP		
	Физическая культура	Физическая культура	3	Iч	CH	3	Iч	CH	3	Iч	CH	3	Iч	CH	3	Iч	CH		15			
				IIч	CH		IIч	CH		IIч	CH		IIч	CH								
				IIIч	CH		IIIч	CH		IIIч	CH		IIIч	CH								
				Ivч	CH		Ivч	CH		Ivч	CH		Ivч	CH								
Итого		30			32			33			34			34			163					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2			1			2			2			2			9					
Чеченский язык		1			1			1			1			1			5					
Биология								1									1					
Обществознание		1									1			1			3					
Максимально допустимая недельная нагрузка		32			33			35			36			36			172					

Т-Тестирование
Д-Диктант
ПР-Практическая работа

KP-Контрольная работа
КТ-Контрольное тестирование
CH-сдача нормативов

Текущий контроль осуществляется в 5–9-х классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал. Виды и формы текущего контроля:

Устные:

устный ответ на поставленный вопрос;
развернутый ответ по заданной теме;
устное сообщение по избранной теме;
декламация стихов и т. п.

Письменные:

письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
написание диктанта, изложения, сочинения;
выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

компьютерное тестирование;
онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников;
выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ.

Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

Обучающимся 5–9-х классов оценки выставляются по итогам каждой четверти. Годовая (итоговая) оценка в 5–8-х классах выставляется с учетом четвертных оценок, в 9-х классах с учетом результатов ГИА.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с календарным графиком. Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах:

итоговая контрольная работа;

переводные письменные и устные экзамены, тестирование, защита проекта.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора создается комиссия.

Обучающиеся на уровнях основного общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

Приложение 5
к приказу № ____ от 31.08.2019г.

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2019 г.

1.2. Дата окончания учебного года (5–8-й класс) 30 мая 2020 г.;

1.3. Дата окончания учебного года (9-й класс) 22 мая 2020 г.

1.4. Продолжительность учебного года:

– 5–8-й класс – 35 недель;

– 9-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

5–8-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2019	26.10.2019	8	48
II четверть	05.11.2019	28.12.2019	8	47
III четверть	13.01.2020	21.03.2020	10	59
IV четверть	30.03.2020	30.05.2020	9	49
Итого в учебном году			35	203

9-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2019	26.10.2019	8	48
II четверть	05.11.2019	28.12.2019	8	47
III четверть	13.01.2020	21.03.2020	10	59

IV четверть	30.03.2020	22.05.2020	8	44
ГИА*	27.05.2020	21.06.2020	4	22
Итого в учебном году без учета ГИА			34	197
Итого в учебном году с учетом ГИА			38	219

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). В календарном учебном графике период определен примерно.

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5–8-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	27.10.2019	04.11.2019	9
Зимние каникулы	29.12.2019	12.01.2020	15
Весенние каникулы	22.03.2020	29.03.2020	8
Летние каникулы	30.05.2020	31.08.2020	93
Праздничные дни			5
Выходные дни			33
Итого			163

9-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	27.10.2019	04.11.2019	9
Зимние каникулы	29.12.2019	12.01.2020	15
Весенние каникулы	22.03.2020	29.03.2020	8
Летние каникулы	22.06.2020	31.08.2020	70

Праздничные дни	6
Выходные дни	38
Итого с учетом ГИА	146

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно.

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5–9-й класс
Учебная неделя (дней)	6 дней
Урок (минут)	40 минут
Перерыв (минут)	10–20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По итогам года

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя) в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	32	33	35	36	36
Внеурочная	3	3	3	3	3

5. Расписание звонков и перемен

5–9-й класс

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30 — 09:10	10 минут
2-й	09:20 — 10:00	10 минут
3-й	10:10 — 10:50	20 минут
4-й	11:10 — 11:50	10 минут
5-й	12:00 — 12:40	10 минут
6-й	12:50 — 13:30	10 минут
7-й	13:40 — 14:20	-

6. Организация промежуточной аттестации

График проведения промежуточной аттестации в 5-8 классах за 2019-2020 учебный год с 13.04.2020г. по 18.05.2020 г. по следующим предметам учебного плана

Предметная область	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Форма аттестации
Естественно-научные предметы	Химия				20.04.2020г	Контрольная работа
Родной язык и литература	Чеченский язык	11.05.2020 г.	11.05.2020г.	11.05.2020г		Диктант
Общественно-научные предметы	Биология	23.04.2020 г.			29.04.2020г	Защита проекта
	География		25.04.2020г.	29.04.2020г		Защита проекта

Промежуточную аттестацию по тем предметам, которые не утверждены календарным графиком, провести по результатам текущей успеваемости за 2019-2020 учебный год (по итоговым оценкам за четверть).

2. Расчетные зонки и периметры

2-й класс

Урок	Промежуточные результаты	Итого
1-й	10-15	10-15
2-й	15-20	15-20
3-й	20-25	20-25
4-й	25-30	25-30
5-й	30-35	30-35
6-й	35-40	35-40
7-й	40-45	40-45

3. Организация и проведение занятий

Урок проводится в соответствии с программой 2-го класса
в соответствии с учебником 2-го класса
по предмету математика

Формы	Методы	Средства	Оценки
Индивидуальная	Словесный	Учебник	5
Групповая	Наглядный	Таблица	4
Фронтальная	Практический	Карточки	3
Итого			

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и опечатано сорок семь (47)
листов.

и.о. директора

А.А. Салматова Ф.А.