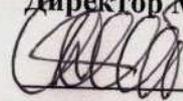


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29" Г.ГРОЗНОГО**

Рассмотрено
«УТВЕРЖДАЮ»
На заседании педагогического совета
№29»

Директор МБОУ «СОШ



Арсамурзуева

протокол № 1 от 28.08.19

Ф.А.

приказ № 76 от 31 » 08.19

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

на 2019 – 2020 учебный год

- 1) Организация работы отдела и Ш. Учебный план среднего общего образования в целях обеспечения качества образования на 2019-2020 уч. г. в новой редакции (Приложение №1.)
- 2) Подраздел 3.1.1. Календарный учебный график (составить в новой редакции (Приложение №2)
- 3) Пункт 3.2. Система условий реализации ООП. Описание кадровых условий реализации ООП СОО (Приложение №3)
- 4) Перспективный план повышения квалификации педагогов (Приложение №4)
- 5) Пункт 3.2.3. Материально-техническая база реализации ООП (Приложение №5)
- 6) Перечень учебников, используемых в 2019-2020 учебном году (Приложение №6)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29» г. ГРОЗНОГО**

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

31 августа 2019 года

№

г. Грозный

**О внесении изменений в основную образовательную программу
СОО МБОУ «СОШ № 29» г. Грозного
на 2019-2020 учебный год**

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Устава МБОУ «СОШ № 29» г. Грозного, в соответствии с решением педагогического совета МБОУ «СОШ № 29» от 28.08.2019г, протокол № 1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести следующие изменения в ООП СОО МБОУ «СОШ № 29» г. Грозного:
 - 1) Организационный раздел п. 3.1. Учебный план среднего общего образования и план внеурочной деятельности на 2019-2020 уч. г. изложить в новой редакции (Приложение №1.)
 - 2) Подраздел 3.1.1. Календарный учебный график изложить в новой редакции (Приложение №2)
 - 3) Пункт 3.2. Система условий реализации ООП. Описание кадровых условий реализации ООП СОО. (Приложение №3)
 - 4) Перспективный план повышения квалификации педагогами. (Приложение №4)
 - 5) Пункт 3.2.3. Материально-техническая база реализации ООП (Приложение №5)

- б) Перечень учебников, используемых в 2019-2020 учебном году.
(Приложение №6)
- 7) Пункт 3.2.6. Сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий реализации ФГОС СОО. (Приложение №7)
2. Ознакомить родителей, законных представителей, обучающихся с внесенными изменениями, в срок до 30.09.2019г, ответственные классные руководители.
3. Заместителю директора по ИКТ Кулаеву З.З. разместить данный приказ на официальном сайте ОУ до 02.09.2019г..
4. Контроль исполнения приказа возложить на Хайдарову П.С., заместителя директора по УВР.

и.о.директора

Арсамерзуева Ф.А.

**Учебный план 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО
на 2019-2020 учебные годы**

Пояснительная записка

При составлении пояснительной записки и сетки часов учебного плана учитывалось соответствие содержания обязательной части:

- целям современного среднего общего образования – среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

- целям и задачам деятельности МБОУ «СОШ № 29» г. Грозного- создание эффективной образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, личностной и творческой самореализации всех участников образовательного процесса, построения партнерских отношений школы с родителями и социумом, создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала местным сообществом;

- требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645).

Структура учебного плана построена с учетом запросов родителей обучающихся, кадровой и материально - технической обеспеченности школы.

Учебный план МБОУ «СОШ № 29» г. Грозного на 2019-2020гг. для 10-11 классов направлен на обеспечение реализации универсального профиля (вариант

4) исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием предметов «Русский язык», «Литература» и «Математика» на углубленном уровне и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей:

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В обязательную часть учебного плана в предметную область Естественные науки введён предмет «Астрономия» в 10 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Предметы и курсы по выбору

Предметная область	Предмет	Курс	10 класс	Итого	11 класс	Итого
Общественные науки	География	Предмет	1	35	1	34
Математика и информатика	Информатика	Предмет	1	35	1	34
Естественные науки	Химия	Предмет	1	35	1	34
	Физика	Предмет	1	35	1	34
Общественные науки	Обществознание	Элективный курс: «В мире права.»	1	35	1	34
Естественные науки	Физика	Факультативный курс: «Решение задач повышенного			1	34

		уровня по физике.»				
	Биология	Факультативный курс: Задания «С» в биологии			1	34

Форма организации учебных занятий как обязательных, так и предметов по выбору: уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и др.

**Учебный план 10-11 классов
Универсальный профиль (вариант 4)
2019-2020 учебные годы (ФГОС СОО)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	Кол-во часов	11 класс	Кол-во часов
Обязательная часть учебного плана						
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	105	3	102
	Литература	У	5	175	5	170
Родной язык и родная литература	Чеченский язык	Б	1	35	1	34
	Чеченская литература	Б	3	105	3	102
Математика и информатика	Математика	У	6	210	6	204
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	105	3	102
Естественные науки	Биология	Б	1	35	1	34
	Астрономия	Б	1	35		
Общественные науки	История	Б	2	70	2	68
	Обществознание	Б	2	70	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	34
			31	1085	30	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Индивидуальный проект	ЭК	2	70		
Общественные науки	География	предмет	1	35	1	34
Математика и информатика	Информатика	предмет	1	35	1	34
Естественные науки	Химия	предмет	1	35	1	34
	Физика	предмет	1	35	1	34
Общественные науки	Обществознание	ЭК			1	34
Естественные науки	Физика	ФК			1	34
	Биология	ФК			1	34
			6	210	7	238
ИТОГО	2553		37	1295	37	1258

Элективные курсы на 2019-2020 учебные годы

Название элективного курса	Класс	Кол-во часов
----------------------------	-------	--------------

Индивидуальный проект	10	70
В мире права	11	69

Факультативные курсы на 2019-2020 учебные годы

Предмет	Название факультативного курса	Класс	Кол-во часов
Физика	Решение задач повышенного уровня по физике.	11	34
Биология	Задания «С» в биологии	11	34

Функции факультативных занятий

- **предметно-повышающая:** учащиеся на факультативных занятиях повышают уровень изучения отдельных предметов и могут успешно готовиться к предметным олимпиадам и конкурсам;
- **мотивирующая:** за счет удовлетворения на факультативных занятиях потребностей в поиске, познании, творчестве у многих учащихся формируется устойчивая познавательная мотивация к предмету изучения;
- **общеобразовательная:** на факультативных занятиях создаются условия для общего развития учащихся, становления их познавательных и социальных компетенций;
- **профориентационная:** факультативные занятия могут предоставить учащимся большие возможности для «профессиональных проб», что способствует их познавательному и профессиональному самоопределению.

Функции элективных занятий

- «поддержание» изучения основных профильных предметов на заданном профильном стандартном уровне;
- специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в

самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно - творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Для реализации Индивидуального проекта, каждым учащимся 10 класса, в учебном плане выделено 2 часа.

Итоговая отметка выставляется в конце учебного года. Итоговую отметку за выполнение индивидуального проекта выставляет учитель, ведущий курс «Индивидуальный проект»; руководители проектов до 30 числа каждого месяца представляют текущие оценки за работу над проектом учителю, ведущему курс «Индивидуальный проект».

Документом строгой отчётности по реализации индивидуального проекта является классный журнал, страница "Индивидуальный проект", на которой фиксируются все отметки, полученные обучающимся в ходе создания работы, и записываются все этапы разработки проекта

План внеурочной деятельности на 2019-2019 учебный год

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьников, кроме урочной, посредством которых возможно решение задач, как образования, так и воспитания. Планирование и организация внеурочной деятельности учащихся в школе осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей учащихся, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется в школе в соответствии с требованиями Стандарта и лицензии на образовательную деятельность по основным направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.

План внеурочной включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

План внеурочной деятельности среднего общего образования представлен как оптимизационная модель с **системными и несистемными** занятиями внеурочной деятельности.

Системные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Несистемные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы школы и программы развития

классных коллективов (план воспитательных мероприятий класса). Это экскурсии, спортивные соревнования, праздники, семейные гостиные, встречи с интересными людьми, литературные гостиные, социальные и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям, мероприятия в рамках предметных недель и т.д.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как:

- экскурсии,
- кружки,
- секции,
- круглые столы,
- конференции,
- диспуты,
- научное общество,
- олимпиады,
- конкурсы,
- соревнования,
- поисковые и научные исследования,
- общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям:**

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное.

План внеурочной деятельности

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
10-й класс				
1-е полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		20	40
2-е полугодие	10	30	10	50
Летние каникулы	20		20	40
ИТОГО	60	60	60	180
11-й класс				
1 полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		10	30
2 полугодие	10	10		20
Весенние каникулы	10		10	20
ИТОГО	50	40	30	120
			Всего	300

Учебный план внеурочной деятельности.

Направления	Название занятия	Форма занятий	Количество часов в год		Итого	Руководитель
			10 класс	11 класс		
Спортивно-оздоровительное	Секция «Волейбол»	системные	34	34	68	Учитель физической культуры
Социальное	Ученическая производственная бригада	несистемные	34	34	68	Классные руководители
Духовно-нравственное	Тематические классные часы, концерты, выставки, посещение театра, музея.	несистемные	34	34	68	Классные руководители

Общеинтеллектуальное	Конкурсы, олимпиады, конференции, защита проекта	несистемные	34	34	68	Учителя предметники, классные руководители.
----------------------	--	-------------	----	----	----	---

Несистемные внеурочные занятия

№	Содержание деятельности	Количество часов в год
1	День знаний	1
2	Месячник безопасности	2
3	Единые уроки здоровья	2
4	Школьный тур предметных олимпиад	10
5	Акция «Помним. Гордимся. Наследуем» (поисковая работа, благоустройство памятников, помощь ветеранам)	10
6	Конкурсы чтецов «Живая классика»	3
7	Первенство школы по волейболу	3
8	Городской тур предметных олимпиад	4
9	Акция «Доброе сердце»	2
10	Всемирный день отказа от курения	1
11	Выставка рисунков «Я рисую этот мир»	1
12	«День матери»	1
13	День народного единства	1
14	День борьбы со СПИДОМ	1
15	День героя Отечества	1
16	Неделя права и порядка («День российской Конституции»)	4
17	Акция «Изготовление елочных игрушек и сувениров для детей»	1
18	Новогодний маскарад	2
19	Конкурс литературного творчества «Золотое перо»	1
20	Школьная НПК	3
21	Городская НПК	3
22	Кубок школы по баскетболу, волейболу	4
24	Предметные недели	20
25	Игра «Русский медвежонок»	4
26	Игра «Кенгуру»	4
27	Игра «КИТ»	4
28	Игра «Бритиш бульдог»	4
29	Акция «День памяти с скорби»	2
30	Легко-атлетическая эстафета «Весна Победы»	2
31	Конкурс «Ученик года»	1

32	День экологии	2
33	Международный день памяти жертв Холокоста	1
Итого		103

Сотрудничество с другими организациями

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям.	- совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС.	- участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; - совместная профилактическая работа

ДИАГНОСТИКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС СОО.

Цель диагностики - выяснить, являются ли (и в какой степени) воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми заняты обучающиеся.

Предмет диагностики:

- личность самого воспитанника;
- классный коллектив;
- профессиональная позиция педагога.

Диагностика осуществляется с помощью:

- **диагностико-аналитического инструментария**. Он включает в себя представленные в таблице критерии и методики оценочно-аналитической деятельности (см. таблицу).

Результаты	Критерии анализа и оценки	Методики изучения и анализа
1. Личностные результаты	Сформированность (развитость) ценностных отношений: <ul style="list-style-type: none"> - к познавательной деятельности; - к преобразовательной деятельности и 	Методика "Определение сформированности ценностных ориентаций" (автор Б.С.Круглов). Методика изучения развития ценностных отношений школьников (разработана Н.А. Алексеевой, Е.И. Барановой, Е.Н. Степановым).
	проявлению в ней творчества; к социальному и природному окружению (на основе норм права и морали); <ul style="list-style-type: none"> - к Отечеству; - к прекрасному; - к себе, образу своей жизни, собственному развитию 	Методика изучения ценностных отношений учащихся на материале русских пословиц (разработана С.М. Петровой, М.В. Васильевой, Н.И. Зарембо, С.И. Емельяновой, Н.А. Маньгиной, М.Ф. Матвеевой, О.С. Скачковой; под научным руководством С.М. Петровой).
2. Социальная адаптация и активность	Социализированность детей	Методика изучения социализированности личности учащегося (разработана М.И. Рожковым). Методики изучения качества работы педагогов по социализации учащихся (разработаны Е.Н. Барышниковым).

3. Чувство удовлетворения детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельностью в образовательном учреждении	Удовлетворенность детей и взрослых процессом и результатами воспитания жизнедеятельностью в образовательном учреждении	Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым). Методика оценки школьной социально-психологической комфортности (разработана А.А. Андреевым). Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (разработана Е.Н. Степановым). Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (разработана Е.Н. Степановым)
4. Произошедшие изменения в школьном коллективе	Сформированность коллектива образовательного учреждения	Методика «Какой у нас коллектив» (разработана А.Н. Лутошкиным) Методика «Социально-психологическая самооценка коллектива» (разработана Р.С. Немовым).

Режим занятий внеурочной деятельности и перемен для учащихся 10-11 классов (сентябрь – май)

Внеурочная деятельность для учащихся 10-11-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10-11-х классах составляет 40 минут. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

Занятия	Время проведения
Окончание учебных занятий	13ч. 30 м.
Обед	13ч.30 м.-14 ч. 00 м.
1 занятие	14 ч. 00 м-14 ч.40 м.
Перемена	10 минут
Спортивное занятие	15 ч.00м.-16ч.00 м.

**Календарный учебный график среднего общего образования
на 2019-2020 учебный год**

Пояснительная записка

Календарный учебный график МБОУ «СОШ № 29» г. Грозного составлен на основе ч. 1 ст. 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой охрана здоровья обучающихся включает в себя определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. п. 17 приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015) учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (нормативный срок освоения), требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. №189, Производственного календаря на 2018 год с праздничными и выходными днями, составленного согласно ст. 112 ТК РФ (в ред. от 23.04.2012 N 35-ФЗ), приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.08.2009 № 588н «Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды времени (месяц, квартал, год) в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени в

неделю», проекта Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2019 году» и на основании календарного графика основного общего образования.

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2019 г.

1.2. Дата окончания учебного года (10-й класс): 30 мая 2020 г.;

1.3. Дата окончания учебного года (11-й класс): 22 мая 2020 г.

1.4. Продолжительность учебного года:

– 10-й класс – 35 недель;

– 11-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

1.5. Продолжительность учебной недели: 6 дней.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

10-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2019	26.10.2019	8	48
II четверть	05.11.2019	28.12.2019	8	47
III четверть	13.01.2020	21.03.2020	10	59
IV четверть	30.03.2020	30.05.2020	9	49
Итого в учебном году			35	203

11-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2019	26.10.2019	8	48
II четверть	05.11.2019	28.12.2019	8	47
III четверть	13.01.2020	21.03.2020	10	59
IV четверть	30.03.2020	22.05.2020	8	44
ГИА*	27.05.2020	22.06.2020	4	23
Итого в учебном году без учета ГИА			34	198
Итого в учебном году с учетом ГИА			38	220

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Рособрнадзор. В календарном учебном графике период определен примерно.

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

10-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	27.10.2019	04.11.2019	9
Зимние каникулы	29.12.2019	12.01.2020	15
Весенние каникулы	22.03.2020	29.03.2020	8
Летние каникулы	30.05.2020	31.08.2020	93
Праздничные дни			5
Выходные дни			33
Итого			163

11-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	27.10.2019	04.11.2019	9
Зимние каникулы	29.12.2019	12.01.2020	15
Весенние каникулы	22.03.2020	29.03.2020	8
Летние каникулы	22.06.2020	31.08.2020	70
Праздничные дни			6
Выходные дни			38
Итого с учетом ГИА			146

* Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно.

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	10–11-й
Учебная неделя (дней)	6 дней
Урок (минут)	40 минут
Перерыв (минут)	10–20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По полугодиям

4. Распределение образовательной недельной нагрузки при 6-тидневной учебной недели

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах	
	10-е классы	11-е классы
Урочная	37	37
Внеурочная	10	10

5. Расписание звонков и перемен

10–11-й класс

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30 — 09:10	10 минут
2-й	09:20 — 10:00	10 минут
3-й	10:10 — 10:50	20 минут
4-й	11:10 — 11:50	10 минут
5-й	12:00 — 12:40	10 минут
6-й	12:50 — 13:30	10 минут
7-й	13:40 — 14:20	-

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 10–11-х классах осуществляется в период с 22 апреля 2020 г. по 17 мая 2020 г. без прекращения образовательной деятельности в форме проверочных работ, диагностических работ, тестирования по учебным предметам учебного плана в зависимости от выбранного ОО профиля.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
10	Математика Обществознание Русский язык	Тест в формате ЕГЭ	По итогам года
11	Биология Обществознание	Тест в формате ЕГЭ	По итогам года

Промежуточную аттестацию по тем предметам, которые не утверждены календарным графиком, провести по результатам текущей успеваемости за 2019-2020 учебный год (по итоговым оценкам за полугодие).

7. Учебные сборы для юношей 10-го класса

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

Учебные сборы проводятся по срокам, установленным постановлением администрации.

Приложение 3
к приказу № _____ 31.08.2019г.

**Система условий реализации ООП СОО МБОУ «СОШ №29» г. Грозного
на 2019-2020 учебный год**

№	Ф.И.О. (полностью)	Должность	Образование, учебное заведение (полностью), год окончания	Специальность	Квалификация	Предмет	Разряд, категория, звание	Место, тема и время прохождения КПК
1	Арсамерзуева Фатима Абдулаевна	Директор	Высшее, Чеченский Государственный Университет, 2006 г.	Теория методика преподавания иностранных языков и культур	Лингвист	–	без категории	ЧИПКРО, "Методология и технология реализации ФГОС НОО ОВЗ ФГОС О у/о в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы" с 14.11.18г. по 23.11.18г.
2	Хашиева Маушу Мустаповна	Заместитель директора по УВР	Высшее, Чеченский Государственный Ингушский Университет, 1990 г.	русский язык и литература, чеченский язык и литература	преподаватель русского языка и литературы, чеченский язык и литературы	–	первая квалификационная категория	ЧИПКРО, "Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС " с 05.06.17 по 15.06.17г.
3	Хайдарова Петимат Султановна	Заместитель директора по УВР	Высшее, Чеченский Государственный Педагогический Институт, 2001г.	Химия, биология	Химия, биология. Преподаватель	Химия	высшая квалификационная категория	г. Смоленск, ООО "Инфоурок" по программе "Менеджмент в образовании", с 16.01.2018г. По 31.01.2018г.
4	Газбекова Макка Адамовна	Заместитель директора по НМР	Высшее, "Чеченский государственный педагогический	технология и предпринимательство	учитель технологии и предприним	–	без категории	–

			институт", 2012г.		ательс тва			
5	Алаудинова Айзанат Султановна	Заместит ель директор а по ВР	Высшее, Казахский Государстве нный Сельско- хозяйствен ный институт 1984г.	Инженер- педагог	препо даван ие техни чески х дисци плин	Географ ия	высша я квали фикац ионная катего рия	г. Смоленск, ООО"Инфоурок " по программе "Менеджмент в образовании", с 31.01.2018г. По 28.02.2018г.
6	Кулаев Заурбек Зайндиевич	Заместит ель директор а по ИКТ	Высшее,"М осковский финансово- промышлен ный университет "Синергия" г. Москва", 2016г.	Юриспуде нция	Бакал авр	–	без катего рии	ЧИПКРО, "Основны кибербезопасно сти" с 20.11.17 по 25.11.17г.
7	Эскиев Данис Асхабович	Заместит ель директор а по АХЧ	с/специаль ная школа милиции МВД СССР, 1985г.	Юриспуде нция	Юрис т	–	без катего рии	ЧИПКРО, "Квалификация для председателей первичных профсоюзных организаций учреждений образования Чеченской Республики", с 03.01.16 по 09.01.16г.
8	Абдулвагапова Мадина Михтиевна	Заместит ель директор а по библиоте чному фонду	Среднее профессион альное, Грозненски й Педагогичес кий Колледж, 2014г.	Учитель начальных классов	Учите ль начал ных класс ов	–	без катего рии	–
10	Бециев Муса Айдаевич	Педагог дополнит ельного образова ния	Высшее, Чеченский Государстве нный университет , 2006г.	Филолог	"Фило логия "	–	высша я квали фикац ионная катего рия	–
11	Чучаев Магомед-Хабиб Мовлдинович	Педагог - организа тор	Высшее, Грозненски й Государстве нный Нефтяной Институт, 2004г.	Инженер	Пром ышле нное и гражд анско е строи	Вайнахс кая этика	высша я квали фикац ионная катего рия	–

					тельство			
12	Орцуева Реабат Ибрагимовна	Социальный педагог	Высшее, Чечено-Ингушский Государственный Университет, 1988г.	История	Преподаватель истории	–	высшая квалификационная категория	ЧИПКРО, "Современный образовательный менеджмент" с 19.09.16 по 29.09.16г
13	Абдулвагапова Марем Михтиевна	Педагог-организатор	Среднее профессиональное, Грозненский Педагогический Колледж, 2017г.	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Музыка	без категории	ЧИПКРО, "Совершенствование методической подготовки вожатых и организаторов образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ", с 21.01.16 по 30.01.16г.
14	Гожаев Ахмед Магомедович	ГПД	Высшее, Чеченский Государственный Университет, 2012 г.	Юриспруденция	Юрист	–	без категории	–
15	Арсамерзуева Милана Абдуллаевна	Музыкальный руководитель	Музыкальная школа, по классу фортепиано	–	–	–	без категории	–
16	Вагапов Рахман Эмеддиевич	Инженер ЭВМ	Высшее, Грозненский Государственный Нефтяной Университет, 2016г.	земельный кадастр	инженер	–	без категории	–
17	Хуциева Зина Арбиевна	Учитель чеченского языка и литературы	Высшее, Чечено-Ингушский Государственный Университет 1979г.	Русский язык и литература, чеченский язык и литература	Филолог, преподаватель русского языка и литературы, чеченского языка и	Чеченский язык и литература	высшая квалификационная категория	ЧИПКРО, "Деятельность педагогического коллектива школы по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников(ОГЭ, ЕГЭ)", с 31.10.16 по 06.11.16г.

					литературы			
18	Абубакарова Хадижат Вахаевна	Учитель чеченского языка и литературы	Среднее профессиональное, Грозненский Педагогический Колледж, 2017г.	начальные классы	Учитель начальных классов	Чеченский язык и литература	без категории	–
19	Тугузова Роза Ахметовна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Чеченский Государственный Университет, 2003г.	"Филология"	Филолог - преподаватель русского языка и литературы	Русский язык и литература	без категории	ЧИПКРО, "Особенности преподавания русского языка как родного/неродного на основе компетентностного подхода", с 02.08.16 по 20.09.16г.
20	Алиева Тоита Умаровна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Чеченский Государственный Педагогический Институт, 2015г.	русский язык и литература	учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	без категории	ЧИПКРО "Деятельность педагогического коллектива школы по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников (ЕГЭ, ОГЭ)", 31.10.2016 по 06.11.2016
21	Саралапова Альбина Исламовна	Учитель русского языка и литературы	Н/высшее, ЧГПУ	Филолог	Русский язык, литература и чеченский язык, литература	Русский язык и литература	без категории	–
22	Газбекова Мадина Адамовна	Учитель математики	Высшее, "Чеченский государственный педагогический институт", 2008г.	Математика и информатика	Учитель математики и информатики	Математика	первая квалификационная категория	ЧИПКРО, "Методология и технология реализации ФГОС НОО ОВЗ ФГОС ОУ/О в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной

) школы" с 14.11.18г. по 23.11.18г.
23	Мамасуров Адлан Сайдумхматович	Учитель математики	Высшее, ГГНТУ, 2017.	Менеджмент	Бакалавр менеджмента	Математика	без категории	ЧИПКРО, "Требования к современному уроку в условиях Реализации ФГОС", с 24.09.18 по 03.10.18г.
24	Мовсарова Имани Ахятовна	Учитель математики	высшее, бакалавриат, ЧГУ, 2016	физика	бакалавр	Математика	без категории	–
25	Тутаева Малика Мусаевна	Учитель математики	Высшее, "Чеченский государственный педагогический университет", 2016г.	Учитель математики	Учитель математики	Математика	без категории	ГБУДПО СП АППО "Современные технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом", с 08.09.16 по 27.09.16г
26	Сулаева Мадина Мамаковна	Учитель английского языка	Высшее, "Чеченский государственный университет", 2012г.	"Филология"	Филолог, преподаватель чеченского языка и литературы, английского языка	Английский язык	первая квалификационная категория	ЧИПКРО, "Требование к современному уроку в условиях реализации ФГОС", с 30.10.17 по 06.11.17г.
27	Магомадов Мансур Абдулаисаевич	Учитель информатики и ИКТ	Высшее, Чеченский государственный университет, 2015г.	Радиофизика и электроника	Радиофизик	Информатика	без категории	ЧИПКРО, "Методика подготовки обучающихся к сдаче ГИА-2018 по информатике", с 16.08.17 по 30.08.17г.

28	Мовсарова Малкан Саидхасановна	Учитель физики	Высшее, Чечено-Ингушский государственный университет, 1986г.	Физика	Физик . Преподаватель физики	Физика	высшая квалификационная категория	ЧИПКРО, "Повышение профессиональной компетентности членов (экспертов) предметных коммсий в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-2018", с 29.01.18 по 31.01.18г.
29	Цукаева Петимат Мовсаровна	Учитель биологии	Высшее, Чеченский Государственный Педагогический Институт, 2006г.	"Биологии и безопасности жизнедеятельности"	Учитель биологии и безопасности жизнедеятельности	Биология	без категории	ЧИПКРО, "Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС", с 21.01.16 по 30.01.16г.
31	Новрузова Анжелика Саламовна	Учитель истории	высшее, Институт финансов и права, 2007	юриспруденция	юрист	История	без категории	–
32	Мадалова Луиза Анатольевна	Учитель технологии и ИЗО, ОБЖ.	Высшее, "Чеченский государственный университет", 2003г.	"Журналистика"	Журналист	Изобразительное искусство, Технология	без категорий	ЧГПУ, "Обучающая, воспитывающая и развивающая роль предмета "Технология" в современных условиях. с 19.09.16 по 29.09.16г
33	Сааев Ахмед Белалович	Учитель физической культуры	Высшее, бакалавриат "Чеченский государственный педагогический университет", 2016г.	Педагогическое образование	Бакалавр	Физическая культура	без категории	ЧИПКРО, "Изучение и распространение передового педагогического опыта учителей физической культуры", с 05.04.18 по 09.04.18г.

34	Юсупов Абдул-Керим Асланбекович	Учитель физической культуры	н/среднее, Среднее профессиональное, Грозненский педагогический колледж, студент	Спорт фак	Спорт фак	Физическая культура	без категории	г. Воронеж, Институт развития образования по программе "Разработка и реализация программы формирования универсальных учебных действий по физической культуре", с 15.08.2018г. По 01.11.2018г.
35	Арсагириева Хамила Алхазуровна	Учитель начальных классов	Высшее, Чеченский Государственный Педагогический Институт, 1998г.	Методист. Преподав. дошкольной педагог. и психологии	Методист. Преподав. дошкольной педагог. и психологии	Начальные классы	высшая квалификационная категория	ЧИПКРО, "Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ в общеобразовательных организациях республики", с 27.03.17 по 01.04.17г.
36	Букаева Марьям Дукивахяевна	Учитель начальных классов	Высшее, "Чеченский государственный педагогический университет" 2016г.	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Бакалавр	Начальные классы	без категории	ЧИПКРО, "Использование инновационных методов, форм и средств с целью повышения мотивации и качества образования детей с ОВЗ", с 19.09.2016 по 29.09.2016 с 19.09.16 по 29.09.16г.
37	Солтамурадова Сацита Дикаловна	Учитель начальных классов	Высшее, Чечено-Ингушский Государственный Университет, 1990г. среднеспециальное, Грозненское педагогическое училище	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Начальные классы	первая квалификационная категория	ЧИПКРО, "Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ в общеобразовательных организациях республики", с 27.03.17 по 01.04.17г.
38	Хуциева Лайла Саидовна	Заместитель директор	Высшее, Чечено-Ингушский	Педагогика и методика	Учитель начал	Начальные классы	высшая квали	ЧИПКРО, "Методология и технология

		а по нач.школе. Учитель начальных классов	Государственный Педагогический Институт, 1993г.	начального обучения	ных классов		фикационная категория	реализации ФГОС НОО ОВЗ ФГОС Оу/о в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы" с 14.11.18г. по 23.11.18г.
39	Хусаинова Фатима Руслановна	Учитель начальных классов	высшее, "Чеченский государственный педагогический институт", 2014г.	специальная психология	специальной психолог	Начальные классы	без категории	-
40	Дашаева Раиса Шамсудиевна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное, Грозненский педагогический колледж, студент	Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	Начальные классы	без категории	ЧИПКРО, "Требования к современному уроку в условиях Реализации ФГОС" , с 24.09.18 по 03.10.18г.
41	Мусаева Фариза Руслановна	Учитель начальных классов	Высшее, "Чеченский государственный университет", 2007г.	филолог	филолог, преподаватель английского и немецкого языков	Английский язык	без категории	-
42	Конаева Залихан Умаровна	Учитель начальных классов	Высшее, "ЧГПУ", 2014г.	филолог	Учитель чеченского языка и литературы	Начальные классы	без категории	-
43	Сусаева Милана Александровна	Учитель начальных классов	Высшее, "Чеченский государственный педагогический институт", 2008г.	"Педагогика и методика начального образования"	Учитель начальных классов	Начальные классы	без категории	ЧИПКРО, "Организационно-методическое сопровождение ЕГЭ" , с 17.03.16 по 19.03.16г.

44	Шугаева Инна Нажмудиновна	Учитель начальных классов	высшее, "Чеченский государственный университет", 2002г.	"Биология"	Биолог. Преподаватель биологии химии	–	без категории	ЧИПКРО, "Требования к современному уроку в условиях Реализации ФГОС", с 27.03.17 по 01.04.17г.
45	Дудаева Айна Шамильевна	художник оформитель	н/Высшее, Ч ГПУ	–	–	Математика	без категории	ЧИПКРО "Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС", с 18.03. 2016г. по 31.03.2016г.

Приложение 4
к приказу № _____ 31.08.2019г.

Перспективный план повышения квалификации педагогических работников

№	Ф.И.О. (полностью)	Должность	Образование, учебное заведение (полностью), год окончания	Специальность	Квалификация	Предмет	Разряд, категория, звание	Место, тема и время прохождения КПК	Дата КПК (предполагая)
1	Арсамерзуева Фатима Абдулаевна	Директор	Высшее, Чеченский Государственный Университет, 2006 г.	Теория методика преподавания иностранн ых языков и культур	Лингвист	—	без категории	ЧИПКРО, "Методология и технология реализации ФГОС НОО ОВЗ ФГОС О у/о в условиях общеобразова тельной и специальной (коррекционн ой) школы" с 14.11.18г. по 23.11.18г.	2021г.
2	Хашиева Маушу Мустаповна	Заместитель директора по УВР	Высшее, Чеченский Государственный Ингушский Университет, 1990 г.	русский язык и литература, чеченский язык и литература	преподаватель русского языка и литературы, чеченский язык и литературы	—	первая квалификационная категория	ЧИПКРО, "Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС " с 05.06.17 по 15.06.17г.	2020г.
3	Хайдарова Петимат Султановна	Заместитель директора по УВР	Высшее, Чеченский Государственный Педагогический Институт, 2001г.	Химия, биология	Химия, биология. Преподаватель	Химия	высшая квалификационная категория	г. Смоленск, ООО"Инфоурок" по программе "Менеджмент в образовании", с 16.01.2018г. По 31.01.2018г.	2021г.

4	Газбекова Макка Адамовна	Заместитель директора по НМР	Высшее, "Чеченский государственный педагогический институт", 2012г.	технология и предпринимательство	учитель технологии и предпринимательства	–	без категории	–	–
5	Алаудинова Айзанат Султановна	Заместитель директора по ВР	Высшее, Казахский Государственный Сельскохозяйственный институт 1984г.	Инженер-педагог	преподавание технических дисциплин	География	высшая квалификационная категория	г. Смоленск, ООО"Инфоурок" по программе "Менеджмент в образовании", с 31.01.2018г. По 28.02.2018г.	2021г.
6	Кулаев Заурбек Зайндиевич	Заместитель директора по ИКТ	Высшее, "Московский финансово-промышленный университет "Синергия" г. Москва", 2016г.	Юриспруденция	Бакалавр	–	без категории	ЧИПКРО, "Основные кибербезопасности" с 20.11.17 по 25.11.17г.	2020г.
7	Эскиев Данис Асхабович	Заместитель директора по АХЧ	с/специальная школа милиции МВД СССР, 1985г.	Юриспруденция	Юрист	–	без категории	ЧИПКРО, "Квалификация для председателей первичных профсоюзных организаций учреждений образования Чеченской Республики", с 03.01.16 по 09.01.16г.	2019г.
8	Абдулвагапова Мадина Михтиевна	Заместитель директора по библиотечному фонду	Среднее профессиональное, Грозненский Педагогический Колледж, 2014г.	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	–	без категории	–	–

9	Бециев Муса Айдаевич	Педагог дополнительного образования	Высшее, Чеченский Государственный университет, 2006г.	Филолог	"Филология"	–	высшая квалификационная категория	–	–
10	Чучаев Магомед-Хабиб Мовлдинович	Педагог - организатор	Высшее, Грозненский Государственный Нефтяной Институт, 2004г.	Инженер	Промышленное и гражданское строительство	Вайнахская этика	высшая квалификационная категория	–	–
11	Орцуева Реабат Ибрагимовна	Социальный педагог	Высшее, Чечено-Ингушский Государственный Университет, 1988г.	История	Преподаватель истории	–	высшая квалификационная категория	ЧИПКРО, "Современный образовательный менеджмент" с 19.09.16 по 29.09.16г	2019г.
12	Абдулвагапова Марем Михтиевна	Педагог-организатор	Среднее профессиональное, Грозненский Педагогический Колледж, 2017г.	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Музыка	без категории	ЧИПКРО, "Совершенствование методической подготовки водителей и организаторов образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ", с 21.01.16 по 30.01.16г.	2019г.
13	Гожаев Ахмед Магомедович	ГПД	Высшее, Чеченский Государственный Университет, 2012 г.	Юриспруденция	Юрист	–	без категории	–	–
14	Арсамерзуева Милана 16Абдуллаев17на	Музыкальный руководитель	Музыкальная школа, по классу фортепиано	–	–	–	без категории	–	–

15	Вагапов Рахман Эмедиевич	Инженер ЭВМ	Высшее, Грозненский Государственный Нефтяной Университет, 2016г.	земельный кадастр	инженер	–	без категории	–	–
16	Хуциева Зина Арбиевна	Учитель чеченского языка и литературы	Высшее, Чечено- Ингушский Государственный Университет 1979г.	Русский язык и литература, чеченский язык и литература	Филолог, преподаватель русского языка и литературы, чеченского языка и литературы	Чеченский язык и литература	высшая квалификационная категория	ЧИПКРО, "Деятельность педагогического коллектива школы по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников(ОГЭ, ЕГЭ)", с 31.10.16 по 06.11.16г.	2019г.
17	Абубакарова Хадижат Вахаевна	Учитель чеченского языка и литературы	Среднее профессиональное, Грозненский Педагогический Колледж, 2017г.	начальные классы	Учитель начальных классов	Чеченский язык и литература	без категории	–	–
18	Тугузова Роза Ахметовна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Чеченский Государственный Университет, 2003г.	"Филология"	Филолог - преподаватель русского языка и литературы	Русский язык и литература	без категории	ЧИПКРО, "Особенности преподавания русского языка как родного/неродного на основе компетентного подхода", с 02.08.16 по 20.09.16г.	2019г.
19	Алиева Тоита Умаровна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Чеченский Государственный Педагогический Институт, 2015г.	русский язык и литература	учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	без категории	ЧИПКРО "Деятельность педагогического коллектива школы по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников (ЕГЭ,ОГЭ)", 31.10.2016 по 06.11.2016	2019г.

20	Саралапова Альбина Исламовна	Учитель русского языка и литературы	Н/высшее, ЧГПУ	Филолог	Русский язык, литература и чеченский язык, литература	Русский язык и литература	без категории	–	–
21	Газбекова Мадина Адамовна	Учитель математики	Высшее, "Чеченский государственный педагогический институт", 2008г.	Математика и информатика	Учитель математики и информатики	Математика	первая квалификационная категория	ЧИПКРО, "Методология и технология реализации ФГОС НОО ОВЗ ФГОС ОУ/о в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы" с 14.11.18г. по 23.11.18г.	2021г.
22	Мамасуров Адлан Сайдмухматович	Учитель математики	Высшее, ГНТУ, 2017.	Менеджмент	Бакалавр менеджмента	Математика	без категории	ЧИПКРО, "Требования к современному уроку в условиях Реализации ФГОС", с 24.09.18 по 03.10.18г.	2021г.
23	Мовсарова Имани Ахятовна	Учитель математики	высшее, бакалавриат, ЧГУ, 2016	физика	бакалавр	Математика	без категории	–	–
24	Тутаева Малика Мусаевна	Учитель математики	Высшее, "Чеченский государственный педагогический университет", 2016г.	Учитель математики	Учитель математики	Математика	без категории	ГБУДПО СП АППО "Современные технологии и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом", с 08.09.16 по 27.09.16г	2019г.

25	Сулаева Мадина Мамаковна	Учитель английско го языка	Высшее, "Чеченски й государст венный университ ет", 2012г.	"Филолог ия"	Филолог, преподава тель чеченског о языка и литератур ы, английско го языка	Англий ский язык	перва я квали фикац ионна я катег ория	ЧИПКРО, "Тре бование к современному уроку в условиях реализации ФГОС", с 30.10.17 по 06.11.17г.	2020г.
26	Магомадов Мансур Абдулаиса евич	Учитель информат ики и ИКТ	Высшее, Чеченски й государст венный университ ет, 2015г.	Радиофиз ика и электрони ка	Радиофиз ик	Инфор матика	без катег ории	ЧИПКРО, "Методика подготовки обучающихся к сдаче ГИА- 2018 по информатике" , с 16.08.17 по 30.08.17г.	2020г.
27	Мовсарова Малкан Саидхасан овна	Учитель физики	Высшее, Чечено- Ингушки й государст венный университ ет, 1986г.	Физика	Физик. Преподав атель физики	Физика	высш ая квали фикац ионна я катег ория	ЧИПКРО, "Повышение профессионал ьной компетентнос ти членов (экспертов) предметных коммсий в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменацион ных работ ГИА-2018", с 29.01.18 по 31.01.18г.	2021г.
28	Цукаева Петимат Мовсаровна	Учитель биологии	Высшее, Чеченски й Государст венный Педагогич еский Институт, 2006г.	"Биологии и безопасно сть жизнедеят ельности"	Учитель биологии и безопасно сти жизнедеят ельности	Биолог ия	без катег ории	ЧИПКРО, "Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС" , с 21.01.16 по 30.01.16г.	2019г.
29	Новрузова Анжелика Саламовна	Учитель истории	высшее, Институт финансов и права, 2007	юриспруд енция	юрист	Истори я	без катег ории	–	–

30	Мадалова Луиза Анатольевна	Учитель технологии и ИЗО, ОБЖ.	Высшее, "Чеченский государственный университет", 2003г.	"Журналистика"	Журналист	Изобразительное искусство, Технология	без категорий	ЧГПУ, "Обучающая, воспитывающая и развивающая роль предмета "Технология" в современных условиях. с 19.09.16 по 29.09.16г	2019г.
31	Сааев Ахмед Белалович	Учитель физической культуры	Высшее, бакалавриат "Чеченский государственный педагогический университет", 2016г.	Педагогическое образование	Бакалавр	Физическая культура	без категории	ЧИПКРО, "Изучение и распространение передового педагогического опыта учителей физической культуры", с 05.04.18 по 09.04.18г.	2021г.
32	Юсупов Абдул-Керим Асланбекович	Учитель физической культуры	н/среднее, Среднее профессиональное, Грозненский педагогический колледж, студент	Спорт фак	Спорт фак	Физическая культура	без категории	г. Воронеж, Институт развития образования по программе "Разработка и реализация программы формирования универсальных учебных действий по физической культуре", с 15.08.2018г. По 01.11.2018г.	2021г.
33	Арсагириева Хамила Алхазуровна	Учитель начальных классов	Высшее, Чеченский Государственный Педагогический Институт, 1998г.	Методист. Преподав. дошкольной педагог. и психологии	Методист. Преподав. дошкольной педагог. и психологии	Начальные классы	высшая квалификационная категория	ЧИПКРО, "Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ в общеобразовательных организациях республики", с 27.03.17 по 01.04.17г.	2020г.
34	Букаева Марьям Дукивахевна	Учитель начальных классов	Высшее, "Чеченский государственный педагогический университет", 2003г.	Педагогическое образование (с двумя профилями)	Бакалавр	Начальные классы	без категории	ЧИПКРО, "Использование инновационных методов, форм и	2019г.

			еский университет" 2016г.	и подготовки)				средств с целью повышения мотивации и качества образования детей с ОВЗ" , с 19.09.2016 по 29.09.2016 с 19.09.16 по 29.09.16г.	
35	Солтамурадова Сацита Дикаловна	Учитель начальных классов	Высшее, Чечено-Ингушский Государственный Университет, 1990г. среднеспециальное, Грозненское педагогическое училище	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Начальные классы	первая квалификационная категория	ЧИПКРО, "Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ в общеобразовательных организациях республики", с 27.03.17 по 01.04.17г.	2020г.
36	Хуциева Лайла Саидовна	Заместитель директора по нач.школе Учитель начальных классов	Высшее, Чечено-Ингушский Государственный Педагогический Институт, 1993г.	Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	Начальные классы	высшая квалификационная категория	ЧИПКРО, "Методология и технология реализации ФГОС НОО ОВЗ ФГОС О у/о в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы" с 14.11.18г. по 23.11.18г.	2021г.
37	Хусаинова Фатима Руслановна	Учитель начальных классов	Высшее, "Чеченский государственный педагогический институт", 2014г.	специальная психология	специальный психолог	Начальные классы	без категории	-	-
38	Дашаева Раиса Шамсудиевна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное, Грозненский педагогический	Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	Начальные классы	без категории	ЧИПКРО, "Требования к современному уроку в условиях Реализации ФГОС" , с	2021г.

			колледж, студент					24.09.18 по 03.10.18г.	
39	Мусаева Фариза Руслановна	Учитель начальных классов	Высшее, "Чеченский государственный университет", 2007г.	филолог	филолог, преподаватель английского и немецкого языков	Английский язык	без категории	–	–
40	Конаева Залихан Умаровна	Учитель начальных классов	Высшее, "ЧГПУ", 2014г.	филолог	Учитель чеченского языка и литературы	Начальные классы	без категории	–	–
41	Сусаева Милана Александровна	Учитель начальных классов	Высшее, "Чеченский государственный педагогический институт", 2008г.	"Педагогика и методика начального образования"	Учитель начальных классов	Начальные классы	без категории	ЧИПКРО, "Организационно-методическое сопровождение ЕГЭ", с 17.03.16 по 19.03.16г.	2019г.
42	Шугаева Инна Нажмудиновна	Учитель начальных классов	высшее, "Чеченский государственный университет", 2002г.	"Биология"	Биолог. Преподаватель биологии и химии	–	без категории	ЧИПКРО, "Требования к современному уроку в условиях Реализации ФГОС", с 27.03.17 по 01.04.17г.	2020г.
43	Дудаева Айна Шамильевна	художник оформитель	н/Высшее, ЧГПУ	–	–	Математика	без категории	ЧИПКРО "Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС", с 18.03. 2016г. по 31.03.2016г.	2020г.

**Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ № 29»
г. Грозного**

Материально-техническая база учреждения соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности. Охрана труда работников школы соответствует нормам.

В школе имеется 6 учебных кабинетов для обучающихся 10-11 классов, спортивный зал, спортивная площадка, столовая, актовый зал, медицинский кабинет. Имеется 1 компьютер, с выходом в интернет. Учебные кабинеты достаточно оснащены ТСО, компьютерными и информационно-коммуникационными средствами.

Библиотека школы укомплектована в достаточной мере художественной и справочной литературой для разных возрастов обучающихся. Обучающиеся средней школы обеспечены учебниками и учебными пособиями в соответствии с реализуемым федеральными государственными образовательными стандартами.

В школе имеются условия для успешных занятий, обучающихся спортом, т.к. это способствует пропаганде здорового образа жизни. Два спортивных зала для обучающихся один находится на втором этаже, его площадь составляет 162 кв.м., второй отдельно от здания школы, его площадь составляет 288 кв.м.. В основном есть необходимый спортивный инвентарь.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	7
2	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	4
3	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	4

Наименование	Количество
Кабинет физики	1

Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Компьютерный класс	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет английского языка	1
Компьютер в комплекте (моноблок)	9
Системный блок с монитором	15
Интерактивная доска	7
Модем	3
Принтер	3
Цветной принтер	1
Проектор	9
МФУ	3

Приложение 6
к приказу № _____ 31.08.2019г.

Наименование учебного предмета по учебному плану	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
1	2	3	4
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый и углубленный уровень)	10 -11	«Просвещение»
Литература	Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература (базовый и углубленный уровень)	10	«Просвещение»
	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях.	11	«Просвещение»
Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 10 класс (базовый уровень)	10	«Просвещение»
	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 11 класс (базовый уровень)	11	«Просвещение»
Математика	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	10 - 11	«Просвещение»
	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия	10 – 11	«Просвещение»
Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень)	10	«БИНОМ Лаборатория знаний»
	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень)	11	«БИНОМ Лаборатория знаний»
История	Уколова В.И.,Ревякин А.В. История . Всеобщая история.	10	«Просвещение»
	Улунян А.А., Сергеев Е.Ю.. Всеобщая история.	11	«Просвещение»
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. Обществознание (базовый уровень)	10	«Просвещение»
	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. Обществознание (базовый уровень)	11	«Просвещение»
География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень)	10	«Просвещение»
	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень)	11	«Просвещение»
Биология	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В. Биология (базовый уровень)	10 – 11	«Просвещение»
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень)	10	«Просвещение»

	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень)	11	«Просвещение»
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)	10	«Просвещение»
	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)	11	«Просвещение»
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень)	10 – 11	«Просвещение»
ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.Основы безопасности	10	«Просвещение»
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.Основы безопасности	11	«Просвещение»
Астрономия	Чаругин В. М. Астрономия 10-11 классы (базовый уровень)	10 – 11	«Просвещение»
Чеченский язык	1. Джамалханов З.Д., Чинхоев Т.Н. «Нохчийн мотт» 10-11-чуй классашна. Грозный ГУ	10-11	«Книжное издательство» 2002 шо.
Чеченская литература	1. Арсанукаев А. М., Эжаев У. Х. «Нохчийн литература» 10-чу классана хрестомати. Грозный Издательство «Абат» 2003 шо. 2. Дыхаев В. А., Шайхиев 1. Х. «Нохчийн литература» 10-чу классана учебник.	10-11	Грозный Издательство «Арфа-Пресс», 2009 шо.

Приложение 7
к приказу № _____ 31.08.2019г.

Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий введения ФГОС среднего общего образования в МБОУ «СОШ№29» г. Грозного.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС СОО	В течение всего периода	Директор школы Зам. директора по УВР	Банк нормативно-правовых документов
2.	Получение экспертной оценки основной образовательной программы СОО	До 1 сентября 2019 г.	Директор школы	Наличие экспертного заключения.
3.	Утверждение изменений и дополнений в основную образовательную программу СОО на заседании педагогического совета	До 1 сентября 2019 г.	Директор школы	Протокол (выписка из протокола) заседания педагогического совета. Приказ об утверждении изменений и дополнений в основную образовательную программу СОО
4.	Разработка учебного плана ОУ на учебный год.	До конца июня 2019 г.	Зам. директора по УВР	Учебный план
5.	Утверждение списка УМК и перечня программ СОО.	Май – август 2019 г.	Зам. директора по УВР	Приказ Список Перечень
6.	Анализ имеющихся в ОУ условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ СОО в соответствии с требованиями ФГОС	Апрель – май 2019 г.	Директор школы Зам. директора по УВР	Оценка условий МБОУ «СОШ № 29» с учётом требований ФГОС
7.	Анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП ООО, действующим санитарным и	Апрель – май 2019 г.	Директор школы Зам. директора по УВР	Приведение в соответствие материально-технической

	противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения			базы реализации ООП ООО с требованиями ФГОС
8.	Проведение анкетирования (опроса) по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана	До 1 мая 2019 г.	Зам. директора по УВР	Анкеты Аналитическая справка
9.	Участие учителей 10-11 классов в муниципальных семинарах-консультациях по проблемам внедрения ФГОС СОО	В течение всего периода	Зам. директора по УВР	Заявка на участие в мероприятиях по повышению профессиональной компетенции педагогов лицея
10.	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС СОО	До 1 мая 2019 г.	Зам. директора по УВР	План методической работы Приказ об утверждении плана методической работы
11.	Разработка плана повышения квалификации учителей средней школы; организация и проведение семинаров	В течение всего периода	Зам. директора по УВР	План курсовой подготовки План научно-методических семинаров
12.	Организация работы по психолого-педагогическому обеспечению введения ФГОС среднего общего образования	В течение всего периода	Зам. директора по УВР	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения
13.	Прохождение курсовой подготовки по вопросам внедрения ФГОС СОО административной командой и педагогами третьего уровня	В течение всего периода	Директор школы	Охват курсовой подготовкой 100%
14.	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОУ и планирование курсовой подготовки педагогов ОУ	В течение всего периода	Зам. директора по УВР	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС СОО.

15.	Анализ выявленных кадровых потребностей и учет их при организации учебного процесса и обеспечении методического сопровождения.	До 1 июня 2019 г.	Директор школы	
16.	Использование информационных материалов федеральных, региональных и муниципальных сайтов по внедрению ФГОС СОО	В течение всего периода	Зам. директора по УВР	Информационные материалы
17.	Размещение банка нормативно-правовых документов, обеспечивающих введение ФГОС СОО на школьном сайте.	В течение всего периода	Зам. директора по УВР	Адрес страницы школьного сайта
18.	Информирование родителей и общественности о введении ФГОС СОО.	В течение всего периода	Зам. директора по УВР	Знание родителями основных положений стандарта
19.	Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС СОО	Апрель-май 2019 г.	Директор школы	Оценка ОУ школы с учётом требований ФГОС
20.	Составление плана мероприятий по приведению оборудования учебных помещений в соответствие требованиям к минимальной оснащённости учебного процесса	Апрель 2019 г.	Директор школы	План оснащения кабинетов
21.	Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий ОУ требованиям ФГОС СОО.	В течение всего периода	Директор школы	
22.	Обеспечение соответствия условий реализации ФГОС СОП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОУ.	В течение всего периода	Директор школы	
23.	Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды ОУ требованиям ФГОС СОО.	В течение всего периода	Директор школы	
24.	Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС СОО.	В течение всего периода	Библиотекарь	

25.	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	В течение всего периода	Директор школы	
26.	Составление плана перспективного укрепления материально-технической базы ОУ	Апрель 2019 г.	Директор школы	Перспективный план

2. Расчетные зонки и периметры

2-й класс

Угол	Длина стороны	Площадь
10	100	10000
20	100	10000
30	100	10000
40	100	10000
50	100	10000
60	100	10000
70	100	10000
80	100	10000
90	100	10000
100	100	10000
110	100	10000
120	100	10000
130	100	10000
140	100	10000
150	100	10000
160	100	10000
170	100	10000
180	100	10000

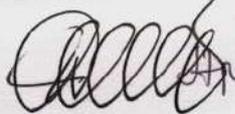
3. Расчетные зонки и периметры

3-й класс

Угол	Длина стороны	Площадь
10	100	10000
20	100	10000
30	100	10000
40	100	10000
50	100	10000
60	100	10000
70	100	10000
80	100	10000
90	100	10000
100	100	10000
110	100	10000
120	100	10000
130	100	10000
140	100	10000
150	100	10000
160	100	10000
170	100	10000
180	100	10000

В данном документе пронумеровано, прошнуровано и опечатано сорок семь (47) листов.

и.о. директора

 Арсалимова Ф. А.